

WYDZIAŁ MEDYCZNY

### KARTA PRZEDMIOTU

**Nazwa przedmiotu w języku polskim:** CHOROBY ZAKAŻNE I PASOŻYTNICZE

**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** INFECTIOUS AND PARASITIC DISEASES

**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski

**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d

**Poziom i forma studiów:** ~~+/II stopień~~ / jednolite studia magisterskie\*, stacjonarna / ~~niestacjonarna\*~~

**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ~~ogólnouczelniany~~ \*

**Kod przedmiotu:**

**Grupa kursów:** TAK / ~~NIE~~\*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	75				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2,0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,1				

\*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń - przy łóżku pacjenta 30h

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Posiada wiadomości z zakresu mikrobiologii lekarskiej, fizjologii, patofizjologii i propedeutyki interny
3. Posiada umiejętność komunikacji z pacjentem
4. Posiada umiejętność wyszukiwania informacji naukowych w czasopismach.
5. Posiada umiejętność pracy w grupie.
6. Posiada umiejętność korzystania z narzędzi pracy na odległość.

## CELE PRZEDMIOTU

1. Zdobyć wiedzy na temat etiopatogenezy, rozpoznawania, przebiegu klinicznego i leczenia wybranych chorób zakaźnych i pasożytniczych.
2. Zdobyć umiejętności planowania diagnostyki różnicowej i interpretacji wyników badań.
3. Poznanie aktualnych zagrożeń epidemiologicznych.
4. Zdobyć wiedzy i umiejętności wdrażania profilaktyki chorób zakaźnych.

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

**E.W31** podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;

**E.W32** zasady postępowania w przypadku podejrzenia i wykrycia choroby zakaźnej;

**E.W33** uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego najczęstszych chorób zakaźnych oraz ich powikłań:

1. chorób bakteryjnych, w tym zakażeń paciorkowcowych, gronkowcowych, pneumokokowych i meningokokowych, krztuśca, gruźlicy, boreliozy i zakażeń przewodu pokarmowego;
2. chorób wirusowych, w tym zakażeń dróg oddechowych i przewodu pokarmowego, wirusowych zapaleń wątroby, zakażeń wirusami Herpesviridae, ludzkim wirusem niedoboru odporności i wirusami neurotropowymi;
3. chorób pasożytniczych, w tym giardiozy, amebozy, toksoplazmozy, malarii, toksokarozy, włośnicy, glistnicy, tasiemczycy i owsicy;
4. grzybic, w tym kandydozy, aspergilozy i pneumocystozy;
5. zakażeń szpitalnych;

**E.W34** zasady postępowania w przypadku ekspozycji na materiał potencjalnie zakaźny;

### Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

**E.U01** zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;

**E.U03** zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i Życia z zastosowaniem schematu SAMPLE (S – Symptoms (objawy), A – Allergies (alergie), M – Medications (leki), P – Past medical history (przebyte choroby / przeszłość medyczna), L – Last meal (ostatni posiłek), E – Events prior to injury/illness (zdarzenia przed wypadkiem/zachorowaniem));

**E.U9** rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak:

- 1) gorączka;
- 2) osłabienie;
- 3) utrata apetytu;
- 4) utrata masy ciała;
- 5) wstrząs;
- 6) zatrzymanie akcji serca;
- 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie;
- 8) obrzęk;
- 9) wysypka;
- 10) kaszel i odkrztuszanie;
- 11) krwiotłucie;
- 12) duszność;
- 13) wydzielina z nosa i ucha;
- 14) ból w klatce piersiowej;
- 15) kołatanie serca;
- 16) sinica;
- 17) nudności i wymioty;
- 18) zaburzenia połykania; 1
- 9) ból brzucha;
- 20) obecność krwi w stolcu;
- 21) zaparcie i biegunka;
- 22) żółtaczką;
- 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej;
- 24) niedokrwistość;
- 25) limfadenopatia;
- 26) zaburzenia oddawania moczu;
- 27) krwiomocz i białkomocz;
- 28) zaburzenia miesiączkowania;
- 29) obniżenie nastroju i stany lękowe;
- 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych;
- 31) ból głowy;
- 32) zawroty głowy;
- 33) niedowład;
- 34) drgawki;
- 35) ból pleców;
- 36) ból stawów;
- 37) uraz lub oparzenie;
- 38) odwodnienie i przewodnienie;

**E.U10** rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak:

- 1) gorączka;
- 2) kaszel i odkrztuszanie;

- 3) duszność;
- 4) wydzielina z nosa i ucha;
- 5) zaburzenia oddawania moczu;
- 6) wysypka;
- 7) niedokrwistość;
- 8) zaburzenia odżywiania;
- 9) zaburzenia wzrastania;
- 10) drgawki i zaburzenia świadomości;
- 11) kołatanie serca;
- 12) omdlenie;
- 13) bóle kostno-stawowe;
- 14) obrzęki;
- 15) limfadenopatia;
- 16) ból brzucha;
- 17) zaparcie i biegunka;
- 18) obecność krwi w stolcu;
- 19) odwodnienie;
- 20) żółtaczką;
- 21) sinica;
- 22) ból głowy;
- 23) zespół czerwonego oka;

**E.U12** rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;

**E.U13** zakwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;

**E.U18** prowadzić dokumentację medyczną pacjenta, w tym w postaci elektronicznej, zgodnie z przepisami prawa;

**E.U28** identyfikować społeczne determinanty zdrowia, wskaźniki występowania zachowań antyzdrowotnych i autodestrukcyjnych oraz omawiać je z pacjentem i sporządzić notatkę w dokumentacji medycznej;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

**K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

**K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta;

**K.1.3** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

**K.1.4** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

**K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

**K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych;

**K.1.7** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

**K.1.8** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

**K.1.9** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

**K.1.10** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

**K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Wprowadzenie do chorób zakaźnych. Aktualne zagrożenia epidemiologiczne. Racjonalna antybiotykoterapia.	3
Wy2	Zakażenia inwazyjne – sepsa, zapalenie opon mózgowo-rdzeniowych, przyczyny, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne, profilaktyka.	3
Wy3	Zakażenie HIV/AIDS – etiopatogeneza, obraz kliniczny, diagnostyka, profilaktyka i leczenie.	3
Wy4	Infekcyjne zapalenia wątroby – przyczyny, postaci, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne. Przeszczepianie wątroby.	3
Wy5	Choroby zawlekane z innych stref klimatycznych. Medycyna podróży.	3
	Suma godzin	<b>15</b>

<b>Forma zajęć – Ćwiczenia - - zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1	Zakaźne choroby wysypkowe.	3
Ćw2	COVID-19 i inne zakażenia układu oddechowego.	3
Ćw3	Zakażenia układu pokarmowego. Wirusowe zapalenia wątroby.	3
Ćw4	Zakażenia układu nerwowego. Sepsa.	3
Ćw5	Gorączka o nieustalonej etiologii.	3
Ćw6	Zakażenie HIV/AIDS. Zakażenia oportunistyczne.	3
Ćw7	Choroby odkleszczowe. Choroby przebiegające z limfadenopatią.	3
Ćw8	Grzybice i choroby pasożytnicze.	3
Ćw9	Profilaktyka przed- i poekspozycyjna chorób infekcyjnych, w tym tężca, wścieklizny, HIV, HBV, HCV. Zakażenia wertykalne.	3
Ćw10	Zakażenia szpitalne – przyczyny, skutki, prewencja. Sprawdzian umiejętności praktycznych. Zaliczenie ćwiczeń.	3
	Suma godzin	<b>30</b>

#### **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

N1 Prezentacje multimedialne.

N2 Pokazy zdjęć i filmów.

N3 Internetowe wyszukiwarki medyczne.

#### **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))</b>	<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się</b>
F1	E.W31, E.W32, E.W33, E.W34, K1.1-K1.11	Kolokwium zaliczeniowe.
F2	E.U01, E.U03, E.U9, E.U10, E.U12,	Sprawdzian umiejętności praktycznych.

	E.U13, E.U18, E.U28, K1.1-K1.11	
P ocena z egzaminu końcowego		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Choroby zakaźne i pasożytnicze pod redakcją R. Flisiaka, Wydawnictwo Czelej, 2020
2. Choroby wewnętrzne pod redakcją A. Szczeklika, Medycyna Praktyczna, 2022
3. Rekomendacje PTN AIDS, 2022

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Choroby zakaźne i pasożytnicze – Boroń-Karczmarzka, Wiercińska Drapała; Warszawa PZWL, 2017
2. Aktualne rekomendacje ze strony [www.antybiotyki.edu.pl](http://www.antybiotyki.edu.pl)
3. Aktualne rekomendacje Surviving Sepsis Campaign

**Opiekun przedmiotu:** dr hab. n.med. Marta Rorat, e-mail: [marta.rorat@gmail.com](mailto:marta.rorat@gmail.com)