

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: JĘZYK ANGIELSKI MEDYCZNY 4

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: ENGLISH FOR MEDICINE 4

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): lekarski

Specjalność (jeśli dotyczy): n/d

Poziom i forma studiów: ~~I / II stopień~~ / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*

Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ogólnouczelniany *

Kod przedmiotu:

Grupa kursów: ~~TAK~~ / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		60			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		2,0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1,4			

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń - audytoryjne

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk medycznych.
- C2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku medycznym w celu osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2+ (ESOKJ).
- C3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego w medycynie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

D.U4. wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;

D.U5. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;

D.U6. porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K.1.7 korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

TREŚCI PROGRAMOWE		
	Forma zajęć - ćwiczenia	Liczba godzin
Ćw1	Wprowadzenie - omówienie programu kursu oraz kryteriów zaliczenia lektoratu. Profil akademicki – przygotowanie oraz przedstawienie własnego profilu na podstawie doświadczeń akademickich dla celów zawodowych.	2
Ćw2-3	Etyczne problemy we współczesnej medycynie Wybrane struktury językowe typowe dla języka specjalistycznego	4
Ćw4-5	Nowe technologie w medycynie Wybrane struktury językowe typowe dla języka specjalistycznego	4
Ćw6-7	Komunikacja z pacjentem i rodziną (stan zdrowia, rokowania i inne) Wybrane struktury językowe typowe dla języka specjalistycznego	4
Ćw8-9	Wypełnianie dokumentacji medycznej (wypis, kwestionariusze i inne) Wybrane struktury językowe typowe dla języka specjalistycznego	4
Ćw10-14	Prezentacje studentów - (struktura prezentacji, opracowanie oraz omówienie materiałów wizualnych – wykresy, tabele, ilustracje; stosowanie charakterystycznych zwrotów i wyrażeń, przedstawienie prezentacji oraz przeprowadzenie dyskusji odnoszącej się do przedstawionej prezentacji.	10

Ćw15	Powtórzenie materiału do egzaminu	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Literatura podstawowa i uzupełniająca

N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego

N3 Narzędzia IT i zasoby internetowe wspierające nauczanie języków obcych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 50 % oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach	D.U4, D.U5,D.U6 K.1.7	ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem)
F2 50% oceny końcowej za wygłoszoną prezentację	D.U4, D.U5,D.U6, K.1.7	wygłoszona prezentacja powiązana tematycznie ze studiowaną dziedziną
<p>P = F1+F2</p> <p>Ocena 5,5 99,00 % – 100 % Ocena 5,0 90,00 % – 98,99 % Ocena 4,5 81,00 % – 89,99 % Ocena 4,0 72,00 % – 80,99 % Ocena 3,5 63,00 % – 71,99 % Ocena 3,0 55,00 % – 62,99 % Ocena 2,0 0 – 54,99 %</p>		

Egzamin końcowy:

Do egzaminu końcowego dopuszczeni są studenci, którzy osiągnęli efekty uczenia się języka angielskiego medycznego realizując przedmiot: Język Angielski Medyczny 1, Język Angielski Medyczny 2, Język Angielski Medyczny 3, oraz Język Angielski Medyczny 4.

Egzamin obejmuje treści programowe ze wszystkich 4 semestrów nauczania.

Egzamin składa się z dwóch części: pisemnej i ustnej.

Część pisemna trwa 90 minut i składa się z następujących części: słuchanie (20 punktów), czytanie (20 punktów), gramatyka i leksyka użytkowa (20 punktów) – praktyczne użycie języka w zakresie słownictwa i poprawności gramatycznej w kontekście medycznym. Maksymalna liczba punktów z części pisemnej wynosi 60.

Część ustna trwa około 20 minut (na dwie osoby) i obejmuje wypowiedź indywidualną (20 punktów) oraz dialog między osobami zdającymi (20 punktów). Maksymalna liczba punktów z części ustnej wynosi 40.

Warunkiem zdania egzaminu poświadczającego osiągnięcie poziomu B2+ biegłości językowej w zakresie języka angielskiego medycznego jest uzyskanie minimum 55% z całości egzaminu oraz minimum 50% z każdej części składowej: pisemnej (minimum 30 punktów) i ustnej (minimum 20 punktów).

W przypadku niezdania jednej części egzaminu w pierwszym terminie, w drugim terminie student ma prawo ponownie podejść tylko do tej części, której nie zaliczył. Jeżeli student w drugim terminie ponownie nie zda egzaminu, musi powtórzyć egzamin z obu części.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ciecierska, J., Jenike, B., English for Medicine, Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020
2. Chrimes, J., English for Biomedical Science in Higher Education Studies, Course Book, Garnet Publishing Ltd, 2015
3. Murray, J.P., Radomski, J., Szyszkowski, W., English in Medical Practice, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Evans, V., Dooley, J., Tran, T.M., Career Paths: Medical, Express Publishing, 2018
2. Glendinning, E.H., Howard, R., Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press, 2006
3. Fitzgerald, P., McCullagh, M., Wright, R., English for Medicine in Higher Education Studies, 2016

Opiekun przedmiotu: mgr Agnieszka Florczyk; e-mail agnieszka.florczyk@pwr.edu.pl