

WYDZIAŁ MEDYCZNY

### KARTA PRZEDMIOTU

**Nazwa przedmiotu w języku polskim:** PEDIATRIA – ALERGOLOGIA I PULMONOLOGIA

**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** PEDIATRICS – ALLERGOLOGY AND PULMONOLOGY

**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski

**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d

**Poziom i forma studiów:** +/-II stopień / jednolite studia magisterskie\*, stacjonarna / niestacjonarna\*

**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ogólnouczelniany \*

**Kod przedmiotu:**

**Grupa kursów:** TAK / ~~NIE~~\*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	75				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2,0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,0				

\*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń - przy łóżku pacjenta 22h, 8h CSM

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość odrębności morfologiczno-funkcjonalnych układu oddechowego w okresie rozwojowym.
2. Umiejętność przeprowadzenia wywiadu lekarskiego z dzieckiem i jego opiekunami w atmosferze zaufania i poszanowania rozmówcy.
3. Umiejętność oceny stanu klinicznego pacjenta, przeprowadzenia badania fizykalnego u dziecka w każdym wieku, z prawidłowym opisem jego wyniku.
4. Znajomość podstawowych procedur i zabiegów (*pomiar temperatury ciała, tętna, liczby oddechów, ciśnienia tętniczego*)
5. Posiadanie odpowiedniego stroju i obuwia przeznaczonego wyłącznie na zajęcia w Oddziale Pediatrii, dysponowanie własnym stetoskopem oraz latarką do badania gardła u dziecka.
6. Przestrzeganie tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.
7. Utrzymanie zasad antyseptyki podczas pobytu w Oddziale, zwłaszcza w kontakcie z pacjentem.
8. Znajomość zasad postępowania w pandemii Covid.
9. Propagowanie zachowań prozdrowotnych.
10. Korzystanie z obiektywnych źródeł informacji.

## CELE PRZEDMIOTU

1. Ocena stanu ogólnego, wydolności oddechowej u pacjenta z chorobami dróg oddechowych.
2. Nauka ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego, programowania badań diagnostycznych w schorzeniach układu oddechowego, chorobach na tle alergicznym.
3. Zapoznanie z zagadnieniami ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych u dzieci w tym: wad wrodzonych, schorzeń infekcyjnych, na tle immunologicznym.
4. Profilaktyka i terapia schorzeń układu oddechowego u niemowląt i dzieci starszych.
5. Choroby alergiczne okresu rozwojowego.
6. Postępowanie w stanach nagłych w pulmonologii i alergologii.

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

**E.W2** zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;

**E.W3** przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:

krzywicy, tężyczki, drgawek,

- 1) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,
- 2) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczyńworuchowego,
- 3) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,

- 4) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,
- 5) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układu nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,
- 6) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,
- 7) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo- rdzeniowych, padaczki,
- 8) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,
- 9) zespołów genetycznych,
- 10) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;

**E.W4** zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;

**E.W24.** zagadnienia z zakresu onkologii, w tym:

1. uwarunkowania genetyczne, środowiskowe i epidemiologiczne, przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych nowotworach i ich powikłaniach;
2. najczęstsze zespoły paranowotworowe i ich objawy kliniczne;
3. podstawy wczesnego wykrywania nowotworów, zasady badań przesiewowych oraz działania profilaktyczne w onkologii;
4. możliwości i ograniczenia współczesnego leczenia nowotworów (metody chirurgiczne, radioterapia i metody systemowe, w tym immunoterapia), wskazania do terapii komórkowych i genowych oraz leczenia celowanego i spersonalizowanego;
5. powikłania wczesne i odległe leczenia onkologicznego;
6. rolę leczenia wspomagającego, w tym żywieniowego;
7. zasady organizacji opieki nad pacjentem onkologicznym, w tym poradnictwo genetyczne i opiekę wielodyscyplinarną;
8. praktyczne aspekty statystyki w onkologii, w tym zasady interpretacji wyników badań klinicznych;
9. najważniejsze skale i klasyfikacje stosowane w onkologii;
10. zasady przeprowadzania ukierunkowanych badań fizykalnych dorosłego w zakresie piersi i gruczołu krokowego;
11. zasady planowania postępowania diagnostycznego, terapeutycznego i profilaktycznego w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej;

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

**E.U2.** zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;

**E.U6.** przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie:

- 1) ogólnopediatryczne;
- 2) neurologiczne;
- 3) układu mięśniowo-szkieletowego;
- 4) okulistyczne;

5) otolaryngologiczne;

**E.U8.** przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania

**E.U10.** rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak:

- 1) gorączka;
- 2) kaszel i odkrztuszanie;
- 3) duszność;
- 4) wydzielina z nosa i ucha;
- 5) zaburzenia oddawania moczu;
- 6) wysypka;
- 7) niedokrwistość;
- 8) zaburzenia odżywiania;
- 9) zaburzenia wzrastania;
- 10) drgawki i zaburzenia świadomości;
- 11) kołatanie serca;
- 12) omdlenie;
- 13) bóle kostno-stawowe;
- 14) obrzęki;
- 15) limfadenopatia;
- 16) ból brzucha;
- 17) zaparcie i biegunka;
- 18) obecność krwi w stolcu;
- 19) odwodnienie;
- 20) żółtaczką;
- 21) sinica;
- 22) ból głowy;
- 23) zespół czerwonego oka;

**E.U11.** rozpoznawać objawy ryzykownego i szkodliwego używania alkoholu oraz problemowego używania innych substancji psychoaktywnych, objawy uzależnienia od substancji psychoaktywnych oraz uzależnień behawioralnych i proponować prawidłowe postępowanie terapeutyczne oraz medyczne;

**E.U12.** rozpoznawać stany wymagające leczenia w warunkach szpitalnych;

**E.U13.** kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;

**E.U19.** planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne w zakresie leczenia nowotworów na podstawie wyników badań i dostarczonej dokumentacji medycznej

**E.U20.** udzielać świadczeń zdrowotnych z użyciem dostępnych systemów teleinformatycznych lub systemów łączności wykorzystywanych w ochronie zdrowia;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

**K.1.1.** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

**K.1.2.** kierowania się dobrem pacjenta;

**K.1.3.** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

**K.1.4.** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

- K.1.5.** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- K.1.6.** propagowania zachowań prozdrowotnych;
- K.1.7.** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- K.1.8.** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- K.1.9.** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- K.1.10.** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- K.1.11.** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>(a) Liczba godzin</b>
Wy1	Symptomatologia chorób układu oddechowego u dzieci	2
Wy2	Choroby infekcyjne górnych i dolnych dróg oddechowych	2
Wy3	Astma i choroby obturacyjne dróg oddechowych w wieku rozwojowym	2
Wy4	Metody diagnostyczne stosowane w chorobach płuc	2
Wy5	Gruźlica – diagnostyka, leczenie, profilaktyka	2
Wy6	Mukowiscydoza	2
Wy7	Choroby alergiczne u dzieci – objawy, diagnostyka	2
Wy8	Wady wrodzone układu oddechowego	1
Suma godzin		<b>15</b>

<b>Forma zajęć – ćwiczenia -- zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1	Wywiad z pacjentem i jego opiekunami z ukierunkowaniem na choroby dróg oddechowych	3
Ćw2	Badanie przedmiotowe z uwzględnieniem oceny budowy klatki piersiowej, badania fizykalnego <i>osłuchiwanie, opukiwanie, obmacywanie</i>	3
Ćw3	Ocena wydolności oddechowej dziecka	3
Ćw4	Ocena górnych dróg oddechowych i uszu, w tym badanie otoskopowe	3
Ćw5	Choroby dolnych dróg oddechowych	3
Ćw6	Ocena zmian skórnych w chorobach alergicznych	3
Ćw7	Postępowanie diagnostyczne, profilaktyka i leczenie w chorobach alergicznych w wieku rozwojowym	2
Ćw8	Planowanie i ocena wyników badań diagnostycznych w chorobach dróg oddechowych u dzieci	2
Ćw9	Postępowanie z dzieckiem z ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową	2
Ćw10	Objawy chorób dróg oddechowych u niemowląt i dzieci starszych	2
Ćw 11	Stany nagłe w alergologii i pulmonologii dziecięcej 4	4
Ćw 12	Postępowanie z dzieckiem z ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową	4
Suma godzin		<b>30</b>

#### **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

N1 stetoskop

N2 otoskop  
 N3 latarka do wzziernikowania gardła  
 N4 pulsoksymetr  
 N5 nebulizator  
 N6 reduktor tlenu  
 N7 ciśnieniomierz  
 N8 kardiomonitor  
 N9 analizator parametrów krytycznych  
 N10 Ambu  
 N11 rurka ustno-gardłowa  
 N12 ssak  
 N13 symulatory medyczne, sale symulacyjne wysokiej wierności

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 Umiejętność zebrania wywiadu i zbadania pacjenta z chorobą układu oddechowego i oceną wydolności oddechowej	E.W2, E.U2, E.U6, E.U11., E.U12.	Sprawdzian umiejętności praktycznych i kolokwium
F2 Rozpoznawanie chorób górnych i dolnych dróg oddechowych – infekcje i alergie	E.W3, E.W4, E.W24, E.U2, E.U6, E.U8, E.U10, E.U11, E.U12, E.U13, E.U14	Sprawdzian umiejętności praktycznych i kolokwium
F3 Diagnostyka schorzeń dróg oddechowych w wieku rozwojowym	E.W3, E.W4, E.U2, E.U6, E.U8, E.U10, E.U19, E.U20, K.1 - K1.11	Sprawdzian umiejętności praktycznych i kolokwium
P Test kończący + suma punktów zdobytych przez oceny formujące		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pediatria T 1-2, Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus. PZWL, wyd.II 2018
2. Poradnik Dyżuranta – pediatria, wyd. II, red. Piotr Buda, Ryszard Grenda, Warszawa 2021
3. Pediatria – podręcznik do lekarskiego egzaminu końcowego. Anna Dobrzańska, Józef Ryżko. Wyd EdraUrban&Partner, 2014

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Pulmonologia dziecięca. Katarzyna Krenke, Marek Kulus . PZWL, 2018

2. Mukowiscydoza – choroba wieloukładowa. Red. Dorota Sands, II wyd. Poznań Termedia.2018

3. Astma u dzieci. Red. Anna Bręborowicz. Łódź Mediton Oficyna Wydawnicza 2016

**Opiekun przedmiotu:** dr n. med. Danuta Sidor, [dsidor@szpital.wroc.pl](mailto:dsidor@szpital.wroc.pl), [danuta.sidor@wp.pl](mailto:danuta.sidor@wp.pl)