

WYDZIAŁ MEDYCZNY

### KARTA PRZEDMIOTU

**Nazwa przedmiotu w języku polskim:** MEDYCYNĄ RATUNKOWA

**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** EMERGENCY MEDICINE

**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski

**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d

**Poziom i forma studiów:** +/-II stopień / jednolite studia magisterskie\*, stacjonarna / niestacjonarna\*

**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany \*

**Kod przedmiotu:**

**Grupa kursów:** TAK / ~~NIE~~\*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	45			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1,5				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,6				

\*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń - przy łóżku pacjenta 15h, 15 CSM

#### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Posiada wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, propedeutyki chorób wewnętrznych oraz chirurgii.

2. Posiada umiejętność wyszukiwania informacji naukowych w czasopismach.
3. Posiada umiejętność pracy w grupie.
4. Posiada umiejętność korzystania z narzędzi pracy na odległość.

### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego
- C2. Nauczenie studentów prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i u dorosłych.
- C3. Nauczenie studentów rozpoznawania stanów zagrażających wystąpieniem zatrzymania krążenia i sposobów ich leczenia
- C4. Nauczenie studentów postępowania w przypadku nagłych zagrożeń okołourazowych
- C5. Nauczenie studentów identyfikowania problemów psychologicznych w kontakcie z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia oraz z jego rodziną i sposobów ich rozwiązywania.
- C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

**D.W3.** zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący);

**F.W9.** wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;

**F.W10.** najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i dorosłych oraz zasady postępowania w tych stanach, w szczególności w:

- 1) sepsie;
- 2) wstrząsie;
- 3) krwotokach;
- 4) zaburzeniach wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych;
- 5) zatruciach;
- 6) oparzeniach, hipo- i hipertermii;
- 7) innych ostrych stanach pochodzenia:
  - a) sercowo-naczyniowego,
  - b) oddechowego,
  - c) neurologicznego,
  - d) nerkowego,
  - e) onkologicznego i hematologicznego,
  - f) diabetologicznego i endokrynologicznego,

- g) psychiatrycznego,
- h) okulistycznego,
- i) laryngologicznego,
- j) ginekologicznego, położniczego i urologicznego;

**F.W12.** zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne;

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

**F.U9.** prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne (Basic Life Support, BLS) u noworodków i dzieci zgodnie z wytycznymi Europejskiej Rady Resuscytacji (European Resuscitation Council, ERC);

**F.U10.** prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne u noworodków (Newborn Life Support, NLS) i dzieci (Pediatric Advanced Life Support, PALS) zgodnie z wytycznymi ERC;

**F.U11.** prowadzić podstawowe zabiegi resuscytacyjne BLS u dorosłych, w tym z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego, zgodnie z wytycznymi ERC;

**F.U12.** prowadzić zaawansowane czynności resuscytacyjne (Advanced Life Support, ALS) u dorosłych zgodnie z wytycznymi ERC;

**F.U4.** rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;

**F.U6.** doraźnie unieruchomić kończynę, w tym wybrać rodzaj unieruchomienia w typowych sytuacjach klinicznych oraz skontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego;

**F.U7.** unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;

**F.U22.** uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a także stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

**K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

**K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta;

**K.1.3** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

**K.1.4** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

**K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

**K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych;

**K.1.7** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

**K.1.8** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

**K.1.9** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

**K.1.10** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

**K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>a. Liczba godzin</b>
Wy1	Zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	2
Wy2	Podstawowe zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej	1
Wy3	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa w warunkach specjalnych	2
Wy4	Pacjent nieprzytomny na SOR, parametry życiowe	1
Wy 5	Rozpoznawanie i leczenie hipotermii	1
Wy 6	Pacjent we wstrząsie, z bólem w klatce piersiowej, dusznością, arytmia	2
Wy 7	Pacjent z bólem brzucha, bólami kończyn	1
Wy 8	Pacjent z urazem na SOR, postępowanie z pacjentem z urazem wielonarządowym	2
Wy 9	Pacjent z bólem głowy, zawrotami głowy, drgawkami, z niedowładem	3
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1	Podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci i dorosłych	3
Ćw2	Procedury w medycynie ratunkowej: elektroterapia	3
Ćw3	Procedury w medycynie ratunkowej: zaopatrywanie urazów, dostępy naczyniowe	3
Ćw4	Procedury w medycynie ratunkowej: utrzymanie drożności dróg oddechowych, postępowanie w zadławieniu	3
Ćw5	Resuscytacja krążeniowo oddechowa z zaawansowanymi czynnościami resuscytacyjnymi	3
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

<b>Forma zajęć – ćwiczenia - zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1	Badanie pacjenta urazowego na SOR, zaopatrywanie urazów	2
Ćw 2	Urazy głowy i kręgosłupa i klatki piersiowej	2
Ćw3	Urazy kończyny górnej i kończyny dolnej	2
Ćw4	Pacjent z urazem wielonarządowym	2
Ćw5	Pacjent we wstrząsie, z ostrą niewydolnością serca	2
Ćw6	Pacjent z arytmia, z bólem w klatce piersiowej	1
Ćw7	Pacjent z bólem brzucha, bólami kończyn	1
Ćw8	Pacjent z infekcją	1
Ćw9	Zagrożenia behawioralne	1
Ćw 10	Komunikacja na SOR	1
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

15h CSM

**STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

- N1. Prezentacje multimedialnych na wykładzie.
- N2. Pokazy filmowe.
- N3. Manekiny do resuscytacji krążeniowo-oddechowej
- N4. Programy komputerowe, VR.
- N5. Defibrylator, monitor
- N6. Wkłucia dożylna, zestawy do wlewów kroplowych, wkłucia doszpikowe, bandaż, chusty trójkątne, nosze, nosze próżniowe, szyny Kramera
- N7 rurki do intubacji, zestawy do intubacji, zestawy do konikopunkcji, zestawy do nadgłośniowego udrażniania dróg oddechowych, worek samorozprężalny,

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	F.W8, F.W16, F.W7.	Kolokwium zaliczeniowe
F2	F.U21, F.U4, F.U6, F.U7, K1.1 – K1.11	Ocena średnia z ocen cząstkowych otrzymanych za ćwiczenia, sprawdzian umiejętności praktycznych
P średnia ocen cząstkowych (1/3 F1+2/3 F2) Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi- odrobienie ćwiczeń, referat.		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka- Żeleznikowicz. Medipage 2016
2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021  
[https://www.prc.krakow.pl/wytyczne\\_2021.html](https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html)

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Scott H. Plantz, E. John Wipfler Medycyna ratunkowa NMS Wydawnictwo: Urban&Partner 2011

**Opiekun przedmiotu:** prof. dr hab. n. med. Dorota Zyśko; e-mail: [dzysko@wp.pl](mailto:dzysko@wp.pl)