

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: PSYCHOLOGIA LEKARSKA

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: MEDICAL PSYCHOLOGY

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): lekarski

Specjalność (jeśli dotyczy): n/d

Poziom i forma studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*

Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *

Kod przedmiotu:

Grupa kursów: TAK / ~~NIE~~*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1,0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,4				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

1. Kształtowanie biopsychospołecznego podejścia do pacjenta w chorobie oraz zdrowiu.
2. Poznanie i zrozumienie specyficznych problemów psychospołecznych wybranych grup pacjentów.
3. Zapoznanie się z technikami przeprowadzania wywiadu z pacjentem oraz ćwiczenie umiejętności prowadzenia rozmowy motywującej do zachowań prozdrowotnych oraz przestrzegania zaleceń procesu terapeutycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

- D.W1.** psychofizyczny rozwój człowieka od narodzin do śmierci, z uwzględnieniem specyfiki rozwoju fizycznego, emocjonalnego, poznawczego i społecznego;
- D.W3.** zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący);
- D.W4.** pojęcie stresu, w tym eustresu i dystresu, oraz wpływ stresu na etiopatogenezę i przebieg chorób somatycznych i zaburzeń psychicznych oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;
- D.W6.** pojęcie empatii oraz zwroty i zachowania służące jej wyrażaniu;
- D.W7.** specyfikę i rolę komunikacji werbalnej (świadome konstruowanie komunikatów) i niewerbalnej (np. mimika, gesty, zarządzanie ciszą i przestrzenią);
- D.W8.** psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych;
- D.W9.** psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych;
- D.W10.** psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą);
- D.W11.** rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba);
- D.W12.** problemowe używanie substancji psychoaktywnych i uzależnienia od nich oraz uzależnienia behawioralne, metody przeprowadzania krótkich interwencji wobec osób używających problemowo substancji psychoaktywnych, mechanizmy powstawania uzależnień oraz cele i sposoby leczenia osób uzależnionych oraz skuteczne strategie profilaktyczne, zaburzenia psychosomatyczne występujące u osób będących w bliskiej relacji z osobą uzależnioną oraz sposoby postępowania terapeutycznego;
- D.W13.** formy przemocy, w tym przemocy w rodzinie, społeczne uwarunkowania różnych form przemocy oraz rolę lekarza w jej rozpoznawaniu, a także zasady postępowania w przypadku podejrzenia przemocy, z uwzględnieniem procedury „Niebieskiej Karty”;
- D.W14.** pojęcie normy i patologii zachowań seksualnych;
- D.W20.** pojęcia bezpieczeństwa pacjenta i kultury bezpieczeństwa oraz ich aspekty: organizacyjny, komunikacyjny i zarządczy;

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

D.U8. rozpoznawać własne emocje i kierować nimi w relacjach z innymi osobami w celu efektywnego wykonywania pracy mimo własnych reakcji emocjonalnych;

D.U12. rozpoznawać i analizować sytuacje trudne i wyzwania związane z komunikowaniem się, w tym płacz, silne emocje, lęk, przerywanie wypowiedzi, kwestie kłopotliwe i drażliwe, milczenie, wycofanie, zachowania agresywne i roszczeniowe, oraz radzić sobie z nimi w sposób konstruktywny;

D.U14. spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych.

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K.1.1 nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

K.1.2 kierowania się dobrem pacjenta;

K.1.3 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

K.1.4 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

K.1.5 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

K.1.6 propagowania zachowań prozdrowotnych;

K.1.7 korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

K.1.8 formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

K.1.9. wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

K.1.10 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

K.1.11 przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Psychospołeczne aspekty niepełnosprawności. Psychospołeczne aspekty starości	4
Wy2	Psychospołeczne aspekty śmierci, umierania, opieki nad pacjentem chorym terminalnie oraz żałoby	4
Wy3	Psychospołeczne czynniki warunkujące zdrowie/czynniki ryzyka chorób	4
Wy4	Holistyczny vs biomedyczny model zdrowia	2
Wy5	Zasadnicza części wywiadu: zbieranie informacji	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Psychospołeczne aspekty zawodu lekarza – zapobieganie wypaleniu zawodowemu.	2
Se2	Problematyka stresu i radzenia sobie. Problematyka przemocy	2
Se3	Psychospołeczne czynniki warunkujące zdrowie/czynniki ryzyka chorób	6
Se4	Jakość życia w chorobie – adaptacja i konsekwencje choroby	4
Se5	Kolokwium	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykład klasyczny i problemowy, prezentacja multimedialna,

N2 Analiza przypadków klinicznych

N3 Ćwiczenia w parach i małych grupach

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	D.W1,D.W3, D.W4, D.W6, D.W7, D.W8,D.W9, D.W10, D.W11,D.W12, D.W13, D.W14,D.W20, D.U8, D.U12, D.U14, K.1.1, K.1.2, K.1.3, K.1.4, K.1.5, K.1.6, K.1.7, K.1.8, K.1.9, K.1.10, K.1.11	Prezentacja z tematów omawianych podczas Se4
F2	D.W1,D.W3, D.W4, D.W6, D.W7, D.W8,D.W9, D.W10, D.W11,D.W12, D.W13, D.W14,D.W20, D.U8, D.U12, D.U14, K.1.1, K.1.2, K.1.3, K.1.4, K.1.5, K.1.6, K.1.7, K.1.8, K.1.9, K.1.10, K.1.11	Analiza opisu przypadków omawianych podczas Se7
F3	D.W1,D.W3, D.W4, D.W6, D.W7, D.W8,D.W9, D.W10, D.W11,D.W12, D.W13, D.W14,D.W20, D.U8, D.U12, D.U14	Test wielokrotnego wyboru z 5 odpowiedziami składający się z 20 pytań z wykładów oraz seminariów
P średnia ocen cząstkowych ($\frac{1}{4} F1 + \frac{1}{4} F2 + 1/2 F3$)/3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Cierpiatkowska L., Sęk H.: Psychologia kliniczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022.
2. Heszen-Celińska I., Sęk H.: Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
3. Nowina-Konopka M, Faleszka W, Małeckie Ł.: Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, Medycyna Praktyczna, 2018.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gałeczki P., Talarowska M., Florkowski A.: Podstawy psychologii podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych, Wyd. Continuo, 2011.
2. Kübler-Ross E.: Rozmowy o śmierci i umieraniu, Media Rodzina of Poznań, Poznań 2001.

Opiekun przedmiotu: dr n. farm.; mgr. psych.; mgr. zd. publ. Łukasz Łapiński; e-mail: luklap@onet.eu