

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: PSYCHOLOGIA W CHOROBYCH PRZEWLEKŁYCH

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: PSYCHOLOGY OF CHRONIC DISEASES

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): lekarski

Specjalność (jeśli dotyczy): n/d

Poziom i forma studiów: +/- II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*

Rodzaj przedmiotu: ~~obowiązkowy~~ / wybieralny / ~~ogólnouczelniany~~ *

Kod przedmiotu:

Grupa kursów: ~~TAK~~ / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt –)	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		25			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1,0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1,0			

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń: audytoryjne 30h

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

1. Uzyskanie wiedzy na temat najczęstszych chorób przewlekłych jako najpoważniejszych problemów zdrowotnych, z którymi zmagają się społeczeństwa krajów rozwiniętych.
2. Zdobycie wiedzy z zakresu psychospołecznych uwarunkowań i skutków chorób przewlekłych dla pacjenta i jego najbliższego otoczenia
3. Zdobycie wiedzy na temat specyficznych dla poszczególnych etapów choroby, problemów osób cierpiących na choroby i adekwatnych metod oddziaływań psychospołecznych związanych z opieką medyczną.
4. Wskazanie wpływu antyzdrowotnego stylu życia na powstawanie chorób przewlekłych oraz pogorszenie stanu pacjenta.
5. Poznanie mechanizmów psychospołecznych powstawania przewlekłej reakcji stresowej.
6. Uzyskanie informacji na temat podstawowych interwencji psychologicznych mających na celu zmianę stylu życia, stosowania się do zaleceń lekarskich, czy poprawę radzenia sobie stresem w chorobach przewlekłych

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

D.W2. pojęcia zdrowia i choroby, wpływ środowiska społecznego (rodzina, praca, relacje społeczne) oraz uwarunkowań społeczno-kulturowych (pochodzenie, status społeczny, wyznanie, narodowość i grupa etniczna) na stan zdrowia pacjenta;

D.W8. psychospołeczne konsekwencje choroby ostrej i przewlekłej u dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych;

D.W9. psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji dzieci, w tym nastoletnich, i dorosłych w sytuacjach nagłych i chorobach przewlekłych;

D.W10. psychospołeczne konsekwencje choroby dla rodziny pacjenta (rodzina z chorym dzieckiem, w tym nastoletnim, dorosłym i osobą starszą);

D.W11. rolę rodziny pacjenta w procesie chorowania (rozpoznanie choroby, adaptacja do choroby, wyleczenie) oraz sposoby radzenia sobie w sytuacjach trudnych (postęp choroby, proces umierania, żałoba);

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

D.U2. rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;

D.U3. przestrzegać praw pacjenta;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K.1.2. kierowania się dobrem pacjenta;

K.1.5 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

- K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych;
- K.1.7.** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- K.1.8.** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- K.1.9.** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- K.1.10.** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Przewlekłe choroby somatyczne – współczesny wymiar zagrożenia zdrowia kobiet i mężczyzn. Jedność psychosomatyczna człowieka. Zdrowie i choroba w ujęciu holistycznym.	3
Ćw2	Czynniki ryzyka przewlekłych chorób somatycznych. Biologiczny, psychologiczny i społeczny wymiar ryzyka chorób przewlekłych.	3
Ćw3	Radzenie sobie z chorobami przewlekłymi. Strategie radzenia sobie a choroby przewlekłe. Przekonania pacjentów związane z chorobą przewlekłą. Przekonania o kontroli i własnej skuteczności w chorobach przewlekłych. Znaczenie nadawane chorobie.	3
Ćw4	Adaptacja do choroby przewlekłej. Wpływ percepcji i interpretacji symptomów choroby na zachowania zdrowotne. Poznawcze uwarunkowania adaptacji do choroby. Rola emocji w adaptacji do choroby przewlekłej. Adaptacja psychospołeczna do choroby.	3
Ćw5	Doświadczenie choroby przewlekłej. Stres w chorobie przewlekłej. Emocjonalne reakcje na choroby przewlekłe: zaprzeczanie, lęk, depresja. Wsparcie chorych przewlekłe. Chory przewlekłe i jego rodzina. Problemy interakcji społecznych. Osamotnienie.	3
Ćw6	Pozytywne zmiany w reakcji na choroby przewlekłe. Duchowość w chorobach przewlekłych. optymizm a choroba przewlekła. Pourazowy wzrost w chorobie przewlekłej.	3
Ćw7	Czynniki ryzyka przewlekłych chorób somatycznych. Biologiczny, psychologiczny i społeczny wymiar ryzyka chorób przewlekłych.	3
Ćw8	Psychospołeczne uwarunkowania i konsekwencje wybranych chorób przewlekłych. Choroba niedokrwienna serca. Nowotwory. Cukrzyca. Przewlekła obturacyjna choroba płuc. Przewlekła niewydolność nerek. Choroby reumatyczne. Stwardnienie rozsiane.	3
Ćw9	Interwencje psychologiczne a choroby przewlekłe. Interwencje farmakologiczne. Terapia indywidualna. Relaksacja, zarządzanie stresem i ćwiczenia. Interwencje w zakresie wsparcia społecznego. Pomoc w Internecie. Grupy wsparcia	3
Ćw10	Prezentacja projektów studentów Kolokwium Omówienie i ewaluacja zajęć	3
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Prezentacje multimedialne
- N2 Analiza przypadków
- N3 Klasyczna metoda problemowa

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	D.W2, D.W8, D.W9, D.W10, D.W11, D.U2, D.U3, K.1.2, K.1.5, K.1.6, K.1.7, K.1.8, K.1.9, K.1.10,	Kolokwium
F2	D.U2, D.U3	Projekt
F3	D.W1, D.W2, D.W7, D.W10, D.W11	Udział w dyskusjach seminaryjnych
P średnia ocen cząstkowych (F1 + F2 + F3)/3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

2. Chojnacka-Szawłowska G.: Psychologiczne aspekty przewlekłych chorób somatycznych, wyd. Vizja Press, Warszawa 2012
3. Ziarko M.: Zmaganie się ze stresem choroby przewlekłej, wyd. Naukowe Wydziału Nauk Społecznych UAM, Poznań 2014.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Taylor S.: Health Psychology. 10th ed., McGraw Hill Higher Education, 2017

Opiekun przedmiotu: dr hab. inż. Remigiusz Szczepanowski; e-mail; remigiusz.szczepanowski@pwr.edu.pl