

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: OKULISTYKA

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: OPHTHALMOLOGY

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): lekarski

Specjalność (jeśli dotyczy): n/d

Poziom i forma studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*

Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ogólnouczelniany *

Kod przedmiotu:

Grupa kursów: TAK / ~~NIE~~*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	75				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2,0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,0				

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń - przy łóżku pacjenta 28h, 2h CSM

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowe wiadomości na temat anatomii i fizjologii układu wzroku
2. Umiejętność zebrania wywiadu lekarskiego
3. Znajomość zasad etyki lekarskiej

CELE PRZEDMIOTU

1. Przedstawienie metod diagnostycznych układu wzroku
2. Przedstawienie schorzeń układu wzroku oraz objawów okulistycznych spowodowanych schorzeniami systemowymi. Przekazanie wiedzy dotyczącej leczenia zachowawczego i chirurgicznego schorzeń narządu wzroku
3. Diagnostyka i postępowanie w urazach narządu wzroku

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

F.W18. zagadnienia z zakresu chorób narządu wzroku, w szczególności:

- 1) przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób narządu wzroku;
- 2) okulistyczne powikłania chorób ogólnoustrojowych wraz z ich symptomatologią oraz metody postępowania w tych przypadkach;
- 3) postępowanie chirurgiczne w poszczególnych chorobach oka;
- 4) grupy leków stosowanych ogólnoustrojowo, z którymi wiążą się powikłania i przeciwwskazania okulistyczne, oraz ich mechanizm działania;

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

E.U5. przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie:

- 1) ogólnointernistyczne;
- 2) neurologiczne;
- 3) ginekologiczne;
- 4) układu mięśniowo-szkieletowego;
- 5) okulistyczne;
- 6) otolaryngologiczne;
- 7) geriatryczne;

E.U6. przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej, w tym badanie:

- 1) ogólnopediatryczne;
- 2) neurologiczne;
- 3) układu mięśniowo-szkieletowego;

- 4) okulistyczne;
- 5) otolaryngologiczne;

F.U20. rozpoznawać stany okulistyczne wymagające pilnej pomocy specjalistycznej i udzielić wstępnej pomocy przedszpitalnej w przypadkach urazów fizycznych i chemicznych oka;

F.U21. przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.:

1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współ rozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomyślnej informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie),

2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji),

3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania)

– w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K.1.1 nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

K.1.2 kierowania się dobrem pacjenta;

K.1.3 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

K.1.4 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

K.1.5 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

K.1.6 propagowania zachowań prozdrowotnych;

K.1.7 korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

K.1.8 formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

K.1.9 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

K.1.10 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

K.1.11 przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wykład d 1	Anatomia i fizjologia układu wzroku	1
2	Badanie oka	1

3	Choroby powiek, układu łzowego, oczodołu i spojówek	1
4	Choroby przedniego odcinka oka	1
5	Jaskra	1
6	Choroby błony naczyniowej	1
7	Choroby siatkówki	1
8	Neurookulistyka	1
9	Okulistyczne objawy chorób układowych	1
10	Farmakoterapia w chorobach oczu	1
11	Urazy narządu wzroku	1
12	Mikrochirurgia okulistyczna	1
13	Nagła i przewlekła utrata widzenia	1
14	Czerwone oko	1
15	Wybrane zagadnienia z okulistyki dziecięcej, choroba zezowa	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć – ćwiczenia - zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)		Liczba godzin
1	Powtórka z anatomii i fizjologii układu wzroku, zbieranie wywiadu ogólnego i okulistycznego,	2
2	Badanie ostrości wzroku do bliży i dali, określanie jakościowe i ilościowe widzenia, ocena refrakcji i praktyczne ćwiczenia z doboru korekcji okularowej. Recepta okularowa	2
3	Badanie pola widzenia, badanie widzenia barw, badanie odruchów na światło, badanie ruchomości gałek ocznych, konwergencji i stereopsji	2
4	Badanie przedniego odcinka oka, ocena powiek, osadzenia gałek ocznych, ocena rogówki, pachymetria, topografia rogówki, ocena komory przedniej, tęczówki i soczewki. Badania OCT przedniego odcinka oka. Gonioskopia, UBM	2
5	Ocena tylnego odcinka oka- badanie ciała szklanego, siatkówki i tarczy n. wzrokowego. Zastosowanie badań stereoskopowych, ocena OCT, angiOCT, zdjęcia dna oka, badania UsG B. Angiografia fluoresceinowa	2
6	Przygotowanie pacjenta do zabiegu operacyjnego. Biometria optyczna i ultradźwiękowa.	2
7	Sala operacyjna- blok operacyjny i demonstracja aparatury do zabiegów fakoemulsyfikacji zaćmy i witrektomii. Zabiegi okuloplastyczne, stosowanie leków doszklistkowych	2
8	Zastosowanie laseroterapii w okulistyce	2
9	Farmakoterapia w okulistyce	2
10.	Praktyczne postępowanie w urazach narządu wzroku,	2
11.	Objawy okulistyczne chorób ogólnych	2
12	Ocena dna oka u dzieci, badanie okulistyczne wcześniaków, diagnostyka i leczenie retinopatii wcześniaków	2
13	Badania diagnostyczne i leczenie jaskry	2
14	Diagnostyka i leczenie pacjentów z chorobami siatkówki	2
15	zaliczenie	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 rzutnik multimedialny, laptop,

N2 modele oka i oczodołu, modele budowy siatkówki,

N3prezentacja kliniczna- autokeratorefraktometria, rzutniki optotypów, tablice ischichary, tonometr automatyczny, kasety szkieł okularowych, egzoftalmometr, perymetr, ultrasonograf, OCT przedniego i tylnego odcinka, angioOCT, lampa szczelinowa, wziernik prosty, wziernik stereoskopowy

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 zaliczenie ustne na początku 4 zajęć laboratoryjnych	F.W18, F.U20, F.U21, E.U5, E.U6,	Obserwacja pracy z pacjentem , zbierania wywiadu, oceny refrakcji, korzystanie z autorefraktometru i tonometru, ocena widzenia barwnego,
F2zaliczenie ustne na początku 8 zajęć laboratoryjnych	F.W18, F.U20, F.U21, E.U5, E.U6, K.1.1, K.1.2, K.1.3, K.1.4, K.1.5, K.1.6, K.1.7, K.1.8, K.1.9, K.1.10, K.1.11,	Obserwacja i ocena umiejętności wykonania badania okulistycznego i kwalifikowania pacjenta do terapii- farmakologicznej lub operacyjnej
F3 zaliczenie ustne na początku 8 zajęć laboratoryjnych	F.W18, F.U20, F.U21, E.U5, E.U6, K.1.1, K.1.2, K.1.3, K.1.4, K.1.5, K.1.6, K.1.7, K.1.8, K.1.9, K.1.10, K.1.11,	Obserwacja i ocena umiejętności postępowania z pacjentem po urazie oczu zgłaszającego się na dyżur
P- test 60 pytań - próg zdawalności 60% 5.0 bdb 94-100% 4.5pbd 85-93% 4.0 db 78-84% 3.5 ddb 69-77% 3.0 dost 60-68% 2.0 ndst <59%		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. „ Okulistyka” - Richard C.Allen, MD, PhD, Richard A. Harper, MD American Academy of Ophthalmology . Wydanie 10 .Edra Urban and Partner. 2021
2. „ Okulistyka” - red. Andrzej Grzybowski. Edra Urban and Partner. 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Stany nagłe Okulistyka. Małgorzata Figurska, Marek Rękas Medical Tribune 2019

Opiekun przedmiotu: dr n. med. Agnieszka Kowal-Lange; e-mail: aglange@wp.pl, agnieszka.kowal-