

WYDZIAŁ MEDYCZNY

**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa przedmiotu w języku polskim:** Praktyczne Zajęcia Kliniczne - Medycyna ratunkowa**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** Practical Clinical Classes - Emergency Medicine**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d**Poziom i forma studiów:** +/-II stopień / jednolite studia magisterskie\*, stacjonarna / ~~niestacjonarna\*~~**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ogólnouczelniany \***Kod przedmiotu:****Grupa kursów:** TAK/ NIE\*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		60			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		104			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / <del>zaliczenie na ocenę*</del>	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		4			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		4			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		2,8			

\*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń: przy łóżku pacjenta 60 h

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość anatomii, fizjologii, patofizjologii, patomorfologii, propedeutyki chorób wewnętrznych, propedeutyki pediatrii, diagnostyki laboratoryjnej, farmakologii.

## CELE PRZEDMIOTU

- C.1. Przypomnienie i doskonalenie umiejętności z zakresu podstawowych czynności resuscytacyjnych u dorosłych i dzieci.
- C.2 Przypomnienie i doskonalenie umiejętności prowadzenia resuscytacji krążeniowo – oddechowej na poziomie zaawansowanym zgodnie z aktualnymi wytycznymi dotyczącymi dorosłych.
- C.3 Zapoznanie studenta z zasadami prowadzenia resuscytacji krążeniowo – oddechowej na poziomie zaawansowanym zgodnie z aktualnymi wytycznymi dotyczącymi dzieci.
- C.4 Zapoznanie studenta z procedurami postępowania w przypadku urazowych przyczyn zatrzymania krążenia:
- C5 niedrożność dróg oddechowych, odma pętna, krwotok zewnętrzny,
- C.6 Zapoznanie studenta z zasadami postępowania w trakcie zatrzymania krążenia spowodowanego: działaniem substancji toksycznych i leków, zaburzeniami elektrolitowymi, hipotermią, anafilaksją, zatorom płucnym,
- C.7 Zapoznanie studenta z zasadami postępowania w przypadku zatrzymania krążenia u ciężarnej.
- C.8 Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami postępowania w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym z pacjentem we wstrząsie.
- C.9 Przypomnienie i doskonalenie umiejętności postępowania, w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym, z pacjentem z zaburzeniami rytmu serca zagrażającymi zatrzymaniem
- C.10 krążenia: bradykardia, częstoskurcz z wąskimi zespołami QRS, częstoskurcz z szerokimi zespołami QRS,
- C.11 Zapoznanie pacjenta z zasadami organizacji zadaniowych zespołów terapeutycznych działających w szpitalnym oddziale ratunkowym: urazowym, resuscytacyjnym, udarowym.
- C.12 Wprowadzenie studenta w podstawowe zasady zarządzania i komunikacji w zespołach terapeutycznych.
- C.13 Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami z zakresu medycyny katastrof.
- C.14 Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami postępowania zespołów medycznych w przypadku zdarzeń z dużą ilością poszkodowanych na poziomie przedszpitalnym.
- C.15 Zapoznanie studenta z podstawowymi zasadami organizacji pracy Szpitalnego Oddziału Ratunkowego w oczekiwaniu na przybycie dużej ilości poszkodowanych w zdarzeniu nagłym przedszpitalnym.
- C.16 Przypomnienie i wiedzy studenta związanej z podstawowymi zasadami organizacji i zasad działania systemu segregacji pacjentów w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym, w trakcie rutynowej pracy oddziału ratunkowego.

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

**B.W29** zasady prowadzenia badań naukowych, obserwacyjnych i doświadczalnych oraz badań in vitro służących rozwojowi medycyny

**F.W1** przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku

dziecięcego, w tym w szczególności: a) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, b) chorób klatki piersiowej, c) chorób kończyn i głowy, d) złamań kości i urazów narządów;

**F.W3** zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania;

**F.W6** wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii;

**F.W7** wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych

**F.W10** problematykę współcześnie wykorzystywanych badań obrazowych, w szczególności: a) symptomatologię radiologiczną podstawowych chorób, b) metody instrumentalne i techniki obrazowe wykorzystywane do wykonywania zabiegów medycznych, c) wskazania, przeciwwskazania i przygotowanie pacjentów do poszczególnych rodzajów badań obrazowych oraz przeciwwskazania do stosowania środków kontrastujących;

**F.W13** przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób ośrodkowego układu nerwowego w zakresie: a) obrzęku mózgu i jego następstw, ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych, b) innych postaci ciasnoty wewnątrzczaszkowej z ich następstwami, c) urazów czaszkowo-mózgowych, d) wad naczyniowych centralnego systemu nerwowego, e) guzów nowotworowych centralnego systemu nerwowego, f) chorób kręgosłupa i rdzenia kręgowego;

#### Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

**F.U2** posługiwać się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;

**F.U3** stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki;

**F.U4** zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny;

**F.U5** zakładać wkłucie obwodowe;

**F.U6** badać sutki, węzły chłonne, gruczoł tarczowy i jamę brzuszną w aspekcie ostrego brzucha oraz wykonywać badanie palcem przez odbyty;

**F.U7** oceniać wynik badania radiologicznego w zakresie najczęstszych typów złamań, szczególnie złamań kości długich;

**F.U8** wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność ukrwienia kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego

**F.U9** zaopatrywać krwawienie zewnętrzne;

**F.U10** wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy

**F.U11** działać zgodnie z algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych

**F.U21** oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi

**F.U22** rozpoznawać objawy narastającego ciśnienia śródczaszkowego;

**F.U23** oceniać wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu;

**F.U26** przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

**K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

**K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta;

**K.1.3** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

**K.1.4** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

**K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

**K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych;

**K.1.7** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

**K.1.8** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

**K.1.9** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

**K.1.10** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

**K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Zasady resuscytacji u dorosłych. Zaawansowane procedury resuscytacyjne u pacjenta dorosłego. Resuscytacja płynowa	6
Ćw2	Zasady resuscytacji u dzieci. Zaawansowane procedury resuscytacyjne u dzieci.	6
Ćw3	Zatrzymanie krążenia u pacjenta po urazie, u ciężarnej, w hipotermii. zaburzenia elektrolitowe, działanie substancji toksycznych i leków, anafilaksja. Uraz wielonarządowy	10
Ćw4	Postępowanie w przypadku zaburzeń elektrolitowych, działania substancji toksycznych i leków, anafilaksja.	4
Ćw5	Medycyna hiperbaryczna.	2
Ćw6	Strategia postępowania na poziomie przedszpitalnym podczas zdarzenia masowego. Segregacja pacjentów w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym – systemy ESI i MTS. Procedury ratunkowe realizowane na etapie przedszpitalnym	10
Ćw7	Podstawowe zasady zarządzania i komunikacji w zespołach terapeutycznych. Podstawowe zasady organizacji i działania zespołów terapeutycznych. Komunikacja w zespole terapeutycznym.	10
Ćw8	Analizator parametrów krytycznych i analiza wyników badań krwi pacjentów SORu. Elektroterapia: defibrylacja, kardiowersja elektryczna, stymulacja przeskórna.	12
	Suma godzin	60

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia odbywają się w grupach 6-osobowych w oddziale ratunkowym oraz w Centrum Symulacji Medycznej z skierowaniem na praktyczną naukę postępowania w stanach nagłych i zabezpieczenia funkcji życiowych.

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	B.W29, F.W1, F.W3, F.W6, F.W7, F.W10, F.W13, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5, F.U6, F.U7, F.U8, F.U9, F.U10, F.U11, F.U21, F.U22, F.U23, F.U26	Egzamin ustny
F2	K.1.1 do K.11	Obserwacja zachowań. Aktywność na zajęciach
P= 90% F1+10% F2		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wytyczne resuscytacji 2020 Europejskiej Rady Resuscytacji;
2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe J. Gucwa, M.Ostrowski; Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2018;

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. ITLS 2017 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach
2. Medycyna ratunkowa NMS, Plantz Scott H., E.John Wipfler, Wrocław, 2, 2012
3. Triage. Ratunkowa segregacja medyczna. red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko, Wydawca: Edra Urban & Partner; 2016
4. Zarys medycyny hiperbarycznej; Aleksander Sieroń, Grzegorz Cieślak; Alfa Medica Press; 2020

## OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

### Opiekun przedmiotu: (imię nazwisko, e-mail):

prof. dr hab. n. med. Dorota Zyśko (dzysko@wp.pl )

### Zespół dydaktyczny

lek. Joanna Tłałka

lek. Maciej Nowicki

lek. Łukasz Zygmunt