

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa przedmiotu w języku polskim:** PROPEDEUTYKA CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: INTERNAL MEDICINE – PROPAEDEUTICS

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): lekarski**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d**Poziom i forma studiów:** +/-II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / ~~niestacjonarna*~~**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / ~~wybieralny / ogólnouczelniany*~~**Kod przedmiotu:****Grupa kursów:** TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratoriu	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		30			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		0,7			

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń: ćwiczenia przy łóżku pacjenta 30h

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Posiada wiadomości z zakresu biologii rozszerzonej, anatomii prawidłowej, podstaw pielęgniarstwa
2. Posiada umiejętność wyszukiwania informacji naukowych w czasopismach.
3. Posiada umiejętność pracy w grupie.
4. Posiada umiejętność korzystania z narzędzi pracy na odległość.

CELE PRZEDMIOTU

1. Opanowanie umiejętności zbierania wywiadu lekarskiego u chorych w wieku dorosłym
2. Opanowanie umiejętności badania fizykalnego pacjenta dorosłego
3. Opanowanie umiejętności diagnozowania objawów klinicznych W Chorobach wewnętrznych
4. Opanowanie podstaw diagnostyki różnicowej objawów klinicznych w chorobach wewnętrznych.
5. Nauka wykonywania podstawowych procedur medycznych
6. Opanowanie umiejętności sporządzania dokumentacji lekarskiej

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. **E.W1** uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób;
2. **E.W7** przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań:
 - 1) chorób układu krążenia, w tym choroby niedokrwiennej serca, wad serca, chorób wsierdza, mięśnia serca, osierdza, niewydolności serca (ostrej i przewlekłej), chorób naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienia tętniczego – pierwotnego i wtórnego, nadciśnienia płucnego,
 - 2) chorób układu oddechowego, w tym chorób dróg oddechowych, przewlekłej obturacyjnej choroby płuc, astmy oskrzelowej, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydozy, zakażeń układu oddechowego, chorób śródmiąższowych płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjnego i centralnego bezdechu sennego, niewydolności oddechowej (ostrej i przewlekłej), nowotworów układu oddechowego,
 - 3) chorób układu pokarmowego, w tym chorób jamy ustnej, przełyku, żołądka dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka żółciowego,
 - 4) chorób układu wydzielania wewnętrznego, w tym chorób podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder oraz guzów neuroendokrynych, zespołów wielogruzołowych, różnych typów cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemii, otyłości, dyslipidemii,
 - 5) chorób nerek i dróg moczowych, w tym ostrych i przewlekłych niewydolności nerek, chorób kłębuszków nerkowych i śródmiąższowych nerek, torbieli nerek, kamicy nerkowej, zakażeń

układu moczowego, nowotworów układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki,

- 6) chorób układu krwiotwórczego, w tym aplazji szpiku, niedokrwistości, granulocytopenii i agranulocytozy, małopłytkowości, białaczek ostrych, nowotworów mieloproliferacyjnych i mielodysplastyczno- -mieloproliferacyjnych, zespołów mielodysplastycznych, nowotworów zdojrzałych limfocytów B i T, skaz krwotocznych, trombofilii, stanów bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzeń krwi w chorobach innych narządów,
- 7) chorób reumatycznych, w tym chorób układowych tkanki łącznej, układowych zapaleń naczyń, zapaleń stawów z zajęciem kręgosłupa, chorób metabolicznych kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dny moczanowej,
- 8) chorób alergicznych, w tym anafilaksji i wstrząsu anafilaktycznego oraz obrzęku;
- 9) zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy;
3. **E.W32** podstawowe zagadnienia profilaktyki oraz zasady postępowania w przypadku ekspozycji zawodowej na czynniki niebezpieczne i szkodliwe;
4. **E.W37** przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

1. **E.U1** przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;
2. **E.U3** przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
3. **E.U6** przeprowadzać orientacyjne badanie słuchu i pola widzenia oraz badanie;
4. **E.U7** oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta;
5. **E.U12** przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;
6. **E.U13** oceniać i opisywać stan somatyczny oraz psychiczny pacjenta;
7. **E.U14** rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia;
8. **E.U15** rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu, narkotyków i innych używek;
9. **E.U16** planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;
10. **E.U29** wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym:
 - 1) pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,
 - 2) monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,
 - 3) badanie spirometryczne, leczenie tlenem, wentylację wspomaganą i zastępczą, wprowadzenie rurki ustno-gardłowej,
 - 4) wstrzyknięcia dożylnie, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włóścikowej,

- 5) pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry,
- 6) cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiet i mężczyzn,
- 7) zgłębnikowanie żołądka, płukanie żołądka, enemę,
- 8) standardowy elektrokardiogram spoczynkowy wraz z interpretacją, kardiowersję elektryczną i defibrylację serca,
- 9) proste testy paskowe i pomiar stężenia glukozy we krwi;
11. **E.U30** asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych:
 - 1) przetaczaniu preparatów krwi i krwiopochodnych,
 - 2) drenażu jamy opłucnowej,
 - 3) nakłuciu worka osierdziowego,
 - 4) nakłuciu jamy otrzewnowej,
 - 5) nakłuciu lędźwiowym,
 - 6) biopsji cienkoigłowej,
 - 7) testach naskórkowych, próbach śródskórnych i skaryfikacyjnych oraz interpretować ich wyniki;
12. **E.U32** planować konsultacje specjalistyczne;
13. **E.U35** oceniać odleżyny i stosować odpowiednie opatrunki;
14. **E.U36** postępować w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);
15. **E.U37** rozpoznać agonię pacjenta i stwierdzić jego zgon;
16. **E.U38** prowadzić dokumentację medyczną pacjenta.

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. **K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. **K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta;
3. **K.1.3** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. **K.1.4** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. **K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. **K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. **K.1.7** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. **K.1.8** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

9. **K.1.9** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. **K.1.10** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. **K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma zajęć – laboratorium - zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)		Liczba godzin
La1	Zajęcia wprowadzające .Komunikacja z pacjentem dorosłym. Wprowadzenie do pełnego badania lekarskiego.Ocena stanu ogólnego, stanu przytomności i świadomości , podstawowych parametrów życiowych, pozycji, budowy ciała ,stanu odżywienia, chodu, stanu powłok. Badanie głowy i szyi.Grupy objawów klinicznych, podstawy diagnostyki różnicowej . Monitorowanie parametrów życiowych.Dokumentacja lekarska.	4
La2	Wywiad, badanie fizykalne i podstawowy diagnostyki różnicowej z zakresu układu oddechowego oraz podstawowe procedury medyczne w chorobach układu oddechowego.Badanie przedmiotowe klatki piersiowej:typy budowy klatki piersiowej, tor oddechowy, opukiwanie i osłuchiwanie płuc. Ocena drżenia głosowego , odgłosu opukowego ,szmerów oddechowych. w różnych jednostkach chorobowych.	4
La3	Wywiad, badanie fizykalne i podstawowy diagnostyki różnicowej z zakresu układu krążenia oraz odstawowe procedury medyczne w chorobach układu krążenia.Oglądanie okolicy przedsercowej, opukiwanie i osłuchiwanie serca, ocena uderzenia koniuszkowego.Pomiar i ocena tętna i ciśnienia krwi.	4
La4	Wywiad, badanie fizykalne i podstawowy diagnostyki różnicowej z zakresu układu pokarmowego oraz odstawowe procedury medyczne w chorobach układu pokarmowego.Badanie fizykalne jamy brzusznej.	4
La5	Wywiad, badanie fizykalne i podstawowy diagnostyki różnicowej z zakresu układu moczowego ,zaburzeń wodno-elektrolitowych i kwasowo-zasadowych: stanów odwodnienia, stanów przewodnienia, zaburzeń gospodarki elektrolitowej, kwasicy i zasadowicy oraz odstawowe procedury medyczne w chorobach układu moczowego	4
La6	Wywiad, badanie fizykalne i podstawowy diagnostyki różnicowej z zakresu endokrynologii ,alergologii oraz odstawowe procedury medyczne w endokrynologii. Wywiad, badanie fizykalne i podstawowy diagnostyki różnicowej z zakresu diabetologii i chorób naczyń, podstawowe procedury medyczne w tych chorobach.	4
La7	Wywiad, badanie fizykalne i podstawowy diagnostyki różnicowej z zakresu chorób narządu ruchu i tkanki łącznej, podstawowe procedury medyczne w tych chorobach.	4
La8	Zaliczenie	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Omówienia tematu
- N2 Pokazy praktyczne
- N3 Zajęcia z chorymi

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	E.W1., E.W7., E.W32, E.W37, E.U1. E.U3. E.U6. E.U7. E.U12. E.U13. E.U14. E.U14. E.U16. E.U29, E.U30 E.U32, E.U35, E.U36, E.U37, E.U38	odpowiedzi ustne, obserwacja pracy studenta, ocena umiejętności
F2	E.W7. E.U1. E.U3. E.U6. E.U7. E.U12. E.U13. E.U14. E.U14. E.U16. E.U29, E.U30 E.U32, E.U35, E.U36, E.U37, E.U38	Kolokwium praktyczne z przeprowadzenia wywiadu lekarskiego i badania fizykalnego pacjenta dorosłego
P średnia ocen cząstkowych $(1/4 F1 + 3/4 F2)/2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Macleod's Badanie kliniczne. Edra Urban & Partner, Wydawnictwo Wrocław 2017, wyd.2
2. Zaborowski P.: Podstawy badania klinicznego. Medipage Warszawa 2016, wyd.1

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Interna Szczeklika – Podręcznik Chorób Wewnętrznych. Medycyna Praktyczna 2022/2023
2. Diagnostyka różnicowa objawów chorobowych. F. Kokot wyd. 3 2007 PZWL

OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

Opiekun przedmiotu: dr n. med. Anna Zmarzły, e-mail: aniazmarzly@gmail.com

Osoby prowadzące:

Dr. n.med Anna Zmarzły

Lek med Dorota Wójcik Dyś

Lek med Paweł Iwanicki