

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: ORTOPEDIA Z TRAUMATOLOGIĄ

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Orthopedics and Traumatology

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): lekarski

Specjalność (jeśli dotyczy): n/d

Poziom i forma studiów: ~~+/II stopień~~ / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / ~~niestacjonarna*~~

Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ~~ogólnouczelniany~~ *

Kod przedmiotu:

Grupa kursów: TAK / ~~NIE*~~

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	75				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2,0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,1				

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń - przy łóżku pacjenta 30h

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość anatomii, histologii, fizjologii, patofizjologii, patomorfologii.
2. Znajomość podstaw chirurgii i radiologii
3. Umiejętność przeprowadzenia wywiadu i zbadania pacjenta

CELE PRZEDMIOTU

1. Celem kształcenia jest nabycie wiedzy o najważniejszych schorzeniach w ortopedii i postępowaniu z pacjentami po urazach.
2. Student nabywa umiejętność badania pacjenta urazowego, planowania odpowiedniej diagnostyki i zaopatrywania złamań. Zapoznanie studenta z najnowszymi osiągnięciami naukowymi w ortopedii i traumatologii.
3. Nabycie przez studenta podstawowych umiejętności niezbędnych w prowadzeniu badań klinicznych oraz integracji wiedzy i umiejętności klinicznych z dowodami naukowymi.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

F.W1. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności:

- 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,
- 2) chorób klatki piersiowej,
- 3) chorób kończyn, głowy i szyi;
- 4) złamań kości i urazów narządów;
- 5) nowotworów;

F.W2. przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych wad wrodzonych i chorób wymagających leczenia zabiegowego u dzieci;

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

F.U7. unieruchomić kręgosłup szyjny i piersiowo-lędźwiowy po urazie;

F.U8. zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K.1.1 nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

K.1.2 kierowania się dobrem pacjenta;

K.1.3 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

K.1.4 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

K.1.5 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

K.1.6 propagowania zachowań prozdrowotnych;

K.1.7 korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

K.1.8 formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

K.1.9 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

K.1.10 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

K.1.11 przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Zasady postępowania na miejscu wypadku.	1
Wy2	Transport rannych. Technika unieruchamiania złamań.	1
Wy3	Urazowe uszkodzenia kręgosłupa i kości miednicy.	2
Wy4	Chirurgia ręki – podstawowe zabiegi operacyjne.	2
Wy5	Zasady postępowania z urazami wielonarządowymi powikłania w ich zaopatrywaniu. Patofizjologia urazu.	2
Wy6	Złamanie kości kończyny dolnej. Powikłania w leczeniu urazowych uszkodzeń narządu ruchu.	2
Wy7	Leczenie uszkodzeń ścięgien prostowników leczenie uszkodzeń ścięgien zginaczy	2
Wy8	Chirurgia nerwów obwodowych. Zespoły uciskowe sposoby leczenia operacyjnego	3
	Suma godzin	15

Forma zajęć – ćwiczenia - zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)		Liczba godzin
Ćw1	Wprowadzenie do zajęć, określenie czasu zajęć klinicznych i zajęć online wraz z terminami prowadzonych zajęć.	2
Ćw2	Praktyczna nauka zakładania opatrunków gipsowych	4
Ćw3	Zajęcia przy pacjencie	12
Ćw4	Prezentacja klinicznych przypadków	12
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne stosowane na wykładzie.
- N2. Pokazy filmowe zabiegów i prezentacje w trakcie seminariów
- N3. Badania diagnostyczne operowanych pacjentów (RTG, USG, TK, MRI)
- N4. Materiały stosowane do leczenia w ortopedii oraz przykładowe ortezy

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	F.W1, F.W2	Ocena pozytywna z obserwacji: potwierdzenie nabycia umiejętności i posiadania kompetencji w trakcie
F2	F.U7, F.U8, K.1.2, K.1.3, K.1.4, K.1.7, K.1.8,	

	K.1.9, K.1.5, K.1.6, K.1.10, K.1.1, K.1.11,	laboratoriów stanowi część praktyczną egzaminu końcowego
F3	K.1.1 – K.1.11	
<p>P - egzamin testowy (60 pytań – warunkiem uzyskania oceny pozytywnej jest uzyskanie 60% prawidłowych odpowiedzi). Warunkiem dopuszczenia do testu jest obecność na ćwiczeniach, oraz wykładach. Ukończenie wszystkich aktywności zadanych przez nauczycieli (np. testów częściowych) oraz prezentacja właściwych postaw. W przypadku nie zaliczenia testu końcowego dopuszcza się zaliczenie w postaci testu poprawkowego na zasadach analogicznych do testu końcowego</p>		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Nowakowski A, Mazurek T.(red): Ortopedia i traumatologia - podręcznik dla studentów. Podręcznik rekomendowany przez Polskie Towarzystwo Ortopedyczne i Traumatologiczne. PTOiTr 2017 <http://www.ortopediaitraumatologia.pl/podrecznik/>
2. Wiktora Degi Ortopedia i rehabilitacja, red. Jacek Kruczyński, Andrzej Szulc, Wyd. PZWL 2019
3. Sanders R.: Traumatologia narządu ruchu. Core Knowledge in Orthopaedics. Elsevier Urban & Partner, 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

2. artykuły naukowe z wiodących czasopism medycznych.
3. Gaździk TS. Ortopedia i traumatologia. Podręcznik dla studentów medycyny. Wyd. Lekarskie PZWL
4. Gaździk T.: Podstawy ortopedii i traumatologii. PZWL Warszawa.

Opiekun przedmiotu: Prof. Dr hab. Jerzy Gosk; e-mail