

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim:	PRAKTYKA ZAWODOWA W ZAKRESIE CHOROÓB WEWNĘTRZNYCH – III ROK
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	PROFESSIONAL PRACTICE IN INTERNAL DISEASES – 3rd year
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	lekarski
Specjalność (jeśli dotyczy):	n/d
Poziom i forma studiów:	I/II stopień/ jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *
Kod przedmiotu:	
Grupa kursów:	TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		120			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		120			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		4			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		4			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		2,8			

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń: praktyka wakacyjna 120 h

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Zapoznanie się z programem praktyk, zakresem zadań, czynności praktycznych oraz sposobem ich wykonywania.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. uzupełnienie wiadomości nabytej do tej pory przez studenta o organizacji kliniki-oddziału wewnętrznego i powiązaniu organizacyjnym z lecznictwem otwartym;
- C2. rozwijanie i doskonalenie umiejętności przeprowadzanie wywiadu lekarskiego z pacjentem dorosłym;
- C3. doskonalenie procesu przeprowadzenia pełnego i ukierunkowanego badania fizykalnego pacjenta dorosłego;
- C4. zaznajomienia się z przeprowadzaniem diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób pacjentów dorosłych ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych;
- C5. nabycie umiejętności planowania w postępowaniu diagnostycznym, terapeutycznym i profilaktycznym w najczęstszych chorobach pacjentów dorosłych;
- C6. interpretowanie wyników badań laboratoryjnych, radiologicznych i patomorfologicznych;
- C7. opanowanie planowania procesu konsultacji specjalistycznych;
- C8. udział w badaniach diagnostycznych i konsultacjach
- C9. nabycie umiejętności wypisywania recept ze uwzględnieniem przysługujących pacjentom uprawnień;
- C10. nabycie umiejętności wypisywanie skierowań na badania dodatkowe i zwolnień od pracy;
- C11. nabycie umiejętności wypisywanie skierowań na transport medyczny;
- C12. prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta pod nadzorem.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu umiejętności potrafi:

- E.U1** przeprowadzić wywiad lekarski z pacjentem dorosłym
- E.U3** przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego
- E.U7** ocenić stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
- E.U24** zinterpretować wyniki badań laboratoryjnych i zidentyfikować przyczyny odchyłeń
- E.U12** przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci
- E.U16** planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
- E.U20** kwalifikować pacjenta do leczenia domowego i szpitalnego
- E.U32** planować konsultacje specjalistyczne
- E.U38** prowadzić dokumentację medyczną pacjenta

Z zakresu kompetencji społecznych:

- K.1.3, D.U15** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
- K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
- K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta
- K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
- K.1.8** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji

K.1.11 przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach, działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

Z zakresu ogólnych efektów uczenia się:

U.1.1 rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego

U.1.2 rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej

U.1.3 zaplanować postępowanie diagnostyczne i zinterpretować jego wyniki

U.1.5 planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy

U.1.8 komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Szczegółowy zakres praktyki (obowiązków studenta) ustala Kierownik Kliniki/Ordynator Oddziału lub wyznaczony opiekun praktyki.		
Forma zajęć - praktyka		Liczba godzin
Ćw1	Poznanie organizacji Oddziału Wewnętrznego (Kliniki) i powiązań organizacyjnych Oddziału (Kliniki) z lecznictwem otwartym.	
Ćw2	Doskonalenie umiejętności badania fizykalnego.	
Ćw3	Doskonalenie umiejętności prowadzenie dokumentacji medycznej pacjenta pod nadzorem, wystawiania recept, itp.	
Ćw4	Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych.	
Ćw5	Interpretowanie wyników badań laboratoryjnych, obrazowych i patomorfologicznych.	
Ćw6	Udział w wizytach lekarskich.	
Ćw7	Wykonywanie zabiegów stosowanych w codziennej praktyce lekarskiej (wstrzyknięcia dożylnie, podłączenie kroplówek, cewnikowanie, itp.).	
Suma godzin (4 tygodniowa praktyka obejmująca 6 h dzień pracy). W czasie czterotygodniowej praktyki student obowiązany jest odbyć dwa dyżury w godzinach 14.00 – 20.00 (ze zwolnieniem zajęć w dniu następnym), w czasie których towarzyszy lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach i procedurach medycznych (przyjmuje chorych w izbie przyjęć, wykonuje/asystuje przy zabiegach ratujących życie, bierze udział w popołudniowych obchodach lekarskich.		120

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Praktyka przy łóżku pacjenta.

N2. Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe.

N3. Analiza przypadków.

N4. Interpretacja wyników i planowanie dalszych działań diagnostycznych.

N5. Tutoring.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1÷F3	E.U1, E.U3, E.U7, E.U24, E.U12,	Sprawdzian umiejętności praktycznych. Bieżąca obserwacja studenta.

	E.U16, E.U20, E.U32, E.U38, K.1.13, D.U15, K.1.1, K.1.2, K.1.5, K.1.8, K.1.11, U.1.1, U.1.2, U.1.3, U.1.5, U.1.8	Obecności na zajęciach.
P (ocena średnia z wszystkich zaliczeń cząstkowych). Dziennik praktyk.		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Interna Szczeklika 2019, Piotr Gajewski, Andrzej Szczekliki, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Stuart H, Ralston SH, Penman ID. Davidson-Choroby wewnętrzne tom 1, 2 i 3. Edra Urban&Partner Wrocław 2020, wyd. 23.

Opiekun praktyki:

Opiekunem praktyk powinien być lekarz specjalista z zakresu chorób wewnętrznych z prawem wykonywania zawodu. Sprawuje opieką nad pracą, studenta, dokonuje końcowej oceny w karcie praktyki