

WYDZIAŁ MEDYCZNY

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa przedmiotu w języku polskim:** PODSTAWY ŻYWIENIA KLINICZNEGO

**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** PRINCIPLES OF CLINICAL NUTRITION

**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski

**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d

**Poziom i forma studiów:** ~~I / II stopień~~ / jednolite studia magisterskie\*, stacjonarna / ~~niestacjonarna\*~~

**Rodzaj przedmiotu:** wybieralny / obowiązkowy / ogólnouczelniany \*

**Kod przedmiotu:**

**Grupa kursów:** ~~TAK~~ / NIE\*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		50			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		2,0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1,0			

\*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń: audytoryjne 30h

## **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Posiada wiadomości z zakresu biologii rozszerzonej.
2. Posiada umiejętność wyszukiwania informacji naukowych w czasopismach.
3. Posiada umiejętność pracy w grupie.
4. Posiada umiejętność korzystania z narzędzi pracy na odległość

## **CELE PRZEDMIOTU**

1. Zdobyć informacji na temat dietytyki medycznej i leczenia żywieniowego
2. Wskazać miejsca, sposobu oraz celu wykorzystywania nowoczesnej terapii żywieniowej w różnych dziedzinach medycyny
3. Przekazać wiedzę na temat prowadzenia leczenia żywieniowego różnymi metodami (żywienie doustne, dojelitowe, pozajelitowe)
4. Uzyskanie wiedzy na temat prowadzenia leczenia żywieniowego różnymi metodami (żywienie doustne, dojelitowe, pozajelitowe)
5. Uzyskanie podstawowej wiedzy na temat wsparcia żywieniowego w różnych specjalnościach. Lekarskich

## **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

**E.W1.** zasady karmienia naturalnego, żywienia dziecka zdrowego i zapobiegania otyłości oraz modyfikacje żywieniowe wynikające z chorób;

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

**E.U9.** rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dorosłych, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak:

- 1) gorączka;
- 2) osłabienie;
- 3) utrata apetytu;
- 4) utrata masy ciała;
- 5) wstrząs;
- 6) zatrzymanie akcji serca;
- 7) zaburzenie świadomości, w tym omdlenie;
- 8) obrzęk;
- 9) wysypka;
- 10) kaszel i odkrztuszanie;

- 11) krwiotłucie;
- 12) duszność;
- 13) wydzielina z nosa i ucha;
- 14) ból w klatce piersiowej;
- 15) kołatanie serca;
- 16) sinica;
- 17) nudności i wymioty;
- 18) zaburzenia połykania;
- 19) ból brzucha;
- 20) obecność krwi w stolcu;
- 21) zaparcie i biegunka;
- 22) żółtaczka;
- 23) wzdęcia i opór w jamie brzusznej;
- 24) niedokrwistość;
- 25) limfadenopatia;
- 26) zaburzenia oddawania moczu;
- 27) krwimocz i białkomocz;
- 28) zaburzenia miesiączkowania;
- 29) obniżenie nastroju i stany lękowe;
- 30) zaburzenia pamięci i funkcji poznawczych;
- 31) ból głowy;
- 32) zawroty głowy;
- 33) niedowład;
- 34) drgawki;
- 35) ból pleców;
- 36) ból stawów;
- 37) uraz lub oparzenie;
- 38) odwodnienie i przewodnienie;

**E.U10.** rozpoznać najczęstsze objawy choroby u dzieci, zastosować badania diagnostyczne i interpretować ich wyniki, przeprowadzić diagnostykę różnicową, wdrożyć terapię, monitorować efekty leczenia oraz ocenić wskazania do konsultacji specjalistycznej, w szczególności w przypadku objawów takich jak:

- 1) gorączka;
- 2) kaszel i odkrztuszanie;
- 3) duszność;
- 4) wydzielina z nosa i ucha;
- 5) zaburzenia oddawania moczu;
- 6) wysypka;
- 7) niedokrwistość;
- 8) zaburzenia odżywiania;
- 9) zaburzenia wzrastania;
- 10) drgawki i zaburzenia świadomości;
- 11) kołatanie serca;
- 12) omdlenie;

- 13) bóle kostno-stawowe;
- 14) obrzęki;
- 15) limfadenopatia;
- 16) ból brzucha;
- 17) zaparcie i biegunka;
- 18) obecność krwi w stolcu;
- 19) odwodnienie;
- 20) żółtaczka;
- 21) sinica;
- 22) ból głowy;
- 23) zespół czerwonego oka;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

**K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych

Forma zajęć - Ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Niedożywienie: występowanie, przyczyny, następstwa. Rodzaje niedożywienia. Ocena stanu odżywienia. Interpretacja badań laboratoryjnych. Niedożywienie w różnych specjalnościach medycznych. Wytoczne. Definicje. Wskazania do LŻ. Planowanie interwencji żywieniowej, wybór drogi leczenia, określenie zapotrzebowania na składniki odżywcze. Przygotowanie do LŻ. Powikłania LŻ. Refeeding syndrom.	6
Ćw.2	Wskazania do żywienia dojelitowego. Dostęp do przewodu pokarmowego. Prowadzenie i nadzór żywienia dojelitowego. Podstawy wyboru diet. Powikłania żywienia dojelitowego. Farmakoterapia przez zgłębniki dojelitowe.	6
Ćw.3	Wskazania do żywienia pozajelitowego. Zasady wyboru preparatów do żywienia pozajelitowego. Dostęp do układu naczyniowego w żywieniu pozajelitowym.	6
Ćw.4	Monitorowanie leczenia żywieniowego. Leczenie żywieniowe u dzieci. Doustne metody leczenia niedożywienia. Żywnienie domowe. Przykłady wyliczeń metabolicznych	5
Ćw.5	Pomiary antropometryczne i metaboliczne. Żywnienie kliniczne w różnych jednostkach chorobowych.	5
Ćw.6	Zaliczenie	2
	Suma godzin	30

**STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

N1. Prezentacje multimedialnych na wykładzie.

N2. Pokazy praktyczne

N3. Sprzęt i osprzęt żywieniowy

**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Oceny</b> (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	E.W1, E.U9, E.U10, K.1.6,	odpowiedzi ustne, obserwacja pracy studenta
F2	E.W1., E.W7., E.W37., E.U1., E.U3., E.U6., E.U12., E.U13., E.U14., EU29., E.U30., E.U32. E.U36.	Kolokwium
P średnia ocen cząstkowych (1/3 F1+2/3 F2)/2		

**LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

**LITERATURA PODSTAWOWA:**

1. Kłęk .S.red Standardy żywienia pozajelitowego i dojelitowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica 2019
2. Książek J red .Standardy leczenia żywieniowego w pediatrii.Warszawa 2019.
3. Sobotka L. *Podstawy żywienia klinicznego.*,wyd. Scientifica; Kraków 2017
4. Szczygieł B. Niedożywienie związane z chorobą 1. PZWL Warszawa 2011
5. Szczygieł B. Niedożywienie związane z chorobą 2. PZWL Warszawa 2012

**LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. 1.wytyczne ESPEN
2. Farmakoterapia przez zgłębniki enteralne. (red. Zmarzły A.), wyd. PZWL Warszawa 2017.

**Opiekun przedmiotu:**

dr n. med. Anna Zmarzły, e-mail: [aniazmarzly@gmail.com](mailto:aniazmarzly@gmail.com)