

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa przedmiotu w języku polskim:** PEDIATRIA - REUMATOLOGIA**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** PEDIATRICS - RHEUMATOLOGY**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d**Poziom i forma studiów:** +/-II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna***Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany ***Kod przedmiotu:****Grupa kursów:** TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25	53			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	1	2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,5	1,4			

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń - przy łóżku pacjenta 30h

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Student posiada wiadomości z zakresu pediatrii oraz badania fizykalnego dzieci, posiada umiejętność zebrania wywiadu lekarskiego z pacjentem i jego rodzicami.
2. Student posiada umiejętność wyszukiwania informacji medycznych w bazach naukowych oraz czasopismach.
3. Student posiada umiejętność pracy w zespole (grupie).

CELE PRZEDMIOTU

1. Przystwojenie wiedzy teoretycznej z zakresu najczęściej występujących chorób reumatycznych.
2. Nabycie umiejętności praktycznych dotyczących zbierania wywiadu oraz badania pediatrycznego, ze szczególnym uwzględnieniem układu kostno-stawowego.
3. Nabycie umiejętności planowania i interpretacji badań dodatkowych - laboratoryjnych, obrazowych, czynnościowych u dzieci z chorobami reumatycznymi.
4. Umiejętność rozpoznawania oraz leczenia chorób autoimmunizacyjnych i atopzpalnych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. **E.W2** zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;
2. **E.W3** przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:
 - 1) krzywicy, tężyczki, drgawek,
 - 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,
 - 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego,
 - 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,
 - 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,
 - 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,
 - 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,
 - 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,

- 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,
- 10) zespołów genetycznych,
- 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno- mięśniowego; zapalenia naczyń, wieloukładowy dziecięcy zespół zapalny (PIMS), chorobę Kawasaki
3. **E.W4** zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;
4. **E.W5** podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;
5. **E.W6** najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

1. **E.U2** przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
2. **E.U4** przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku ze szczególnym uwzględnieniem układu kostno- stawowego ;
3. **E.U8** oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;
4. **E.U9** zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
5. **E.U10** oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
6. **E.U11** przeprowadzać badania bilansowe;
7. **E.U12** przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. **K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. **K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta;
3. **K.1.3** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. **K.1.4** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. **K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. **K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. **K.1.7** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. **K.1.8** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. **K.1.9** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. **K.1.10** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. **K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie do zajęć z reumatologii wieku rozwojowego. Objawy oraz diagnostyka chorób reumatycznych u dzieci. Leki stosowane w chorobach reumatycznych.	4
Wy2	Choroby reumatyczne o podłożu zapalnym u dzieci- przewlekłe artropatie: młodzieńcze idiopatyczne zapalenia stawów, spondyloartropatie, Zapalenia stawów związane z infekcjami.	4
Wy3	Zapalne choroby tkanki łącznej- toczeń rumieniowaty, młodzieńcze zapalenie skórno-mięśniowe, twardzina, zapalenie naczyń, PIMS, Zapalenie naczyń związane z odkładaniem IgA (choroba Schönleina- Henocha).	4
Wy4	Choroby niezapalne: jałowe martwice kości pourazowe bóle stawów, bóle przeciążeniowe. Rehabilitacja w chorobach reumatycznych. Maski reumatyczne.	3
	Suma godzin	15

Forma zajęć – ćwiczenia -- zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)		Liczba godzin
Ćw1	Epidemiologia i objawy chorób reumatycznych w pediatrii.	3
Ćw2	Leczenie w chorobach reumatycznych u dzieci- leki modyfikujące przebieg choroby, leczeni immunosupresyjne, leki biologiczne oraz programy lekowe.	3
Ćw3	Diagnostyka w reumatologii- badania laboratoryjne, USG stawów i tkanek okołostawowych. Kapilaroskopia.	3
Ćw4	Choroby reumatyczne o podłożu zapalnym u dzieci- przewlekłe artropatie: młodzieńcze idiopatyczne zapalenia stawów.	3
Ćw5	Spondyloartropatie zapalne. Zapalenia stawów związane z infekcjami.	3
Ćw6	Zapalne choroby tkanki łącznej- toczeń rumieniowaty.	3
Ćw7	Młodzieńcze zapalenie skórno- mięśniowe. Twardzina. Układowe zapalenie naczyń.	3
Ćw8	PIMS, Zapalenie naczyń związane z odkładaniem IgA (choroba Schönleina- Henocha). Choroba Kawaskiego	3
Ćw9	Jałowa martwica kości pourazowe bóle stawów, bóle przeciążeniowe. Maski reumatyczne. Szczepienia oraz rehabilitacja w chorobach reumatycznych.	3
Ćw10	Zaliczenie ustne u asystenta z tematyki wykładów oraz seminarium	3
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Rzutnik multimedialny, komputer przenośny, ekran, wskaźniki, głośniki, kserokopiarki, tablica.
- N2. Laboratorium przykliniczne- ocena płynu stawowego.
- N3. Kapilaroskop.
- N4. Aparat USG- ocena układu ruchu.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	E.W2, E.W3, E.W4,	Sprawdzian umiejętności teoretycznych z zakresu

	E.W5, E.W6	pediatrii oraz objawów, diagnostyki i leczenia chorób reumatologicznych w formie
F2	E.U2, E.U4, E.U8, E.U9, E.U10, E.U11, E.U12	Ocena wiedzy teoretycznej oraz praktycznych umiejętności pracy z pacjentem pediatrycznym i reumatologicznym.
F3	K 1.1 – K.1.11	Aktywnie uczestniczy w analizie omawianych przypadków klinicznych oraz przestrzega zasad etyki lekarskiej w kontaktach z pacjentem i zespołem lekarsko- pielęgniarskim.
P- zaliczenie- wymagana obecność na wszystkich seminariach, aktywny udział w zajęciach przy pacjencie oraz pozytywny wynik zaliczenia ustnego u asystenta prowadzącego ćwiczenia (obowiązuje zakres materiału przekazany na wykładach oraz seminariach) W35%, U50%, K15%		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pediatria, red. nauk. W. Kawalec, R. Grenda, M. Kulus, wyd. 2, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2018, t. 1-2.
2. Reumatologia wieku rozwojowego- kompendium. E. Smolewska , PZWL 2022
3. Młodzieńcze idiopatyczne zapalenie stawów- nie tylko nowości. Lidia Rutkowska-Sak , Poznań, Termedia Wydawnictwa Medyczne , 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Pediatria, red. J. J. Pietrzyk, P. Kwinta, Kraków, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, 2018, t. 1-3.
2. Stany nagłe u dzieci, red. nauk. J. Kleszczyński, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017
3. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, wyd. II, red. nauk. A. Obuchowicz, Warszawa, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2021.

OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

Opiekun przedmiotu: (imię nazwisko, e-mail): dr n. med. Dominika Kulej-Klimczak, e-mail: kulej.dominika@gmail.com

Osoby prowadzące (max. 2 osoby):

Dr n. med. Bogna Dobrzyniecka

Dr n. med. Anna Prusek- Dudkiewicz