

WYDZIAŁ MEDYCZNY

### KARTA PRZEDMIOTU

**Nazwa przedmiotu w języku polskim:** Praktyczne Zajęcia Kliniczne - CHOROBY WEWNĘTRZNE

**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** Practical Clinical Classes - Internal diseases

**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski

**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d

**Poziom i forma studiów:** ~~I~~/II stopień / jednolite studia magisterskie\*, stacjonarna / ~~niestacjonarna~~\*

**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ~~ogólnouczeniowy~~\*

**Kod przedmiotu:**

**Grupa kursów:** ~~TAK~~ / NIE\*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		240			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		400			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / <del>zaliczenie na ocenę</del> *	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		<b>16</b>			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		16,0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		10,0			

\*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń: przy łóżku pacjenta 240 h

## **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

Zaliczenia z przedmiotu propedeutyka chorób wewnętrznych oraz poszczególnych działów chorób wewnętrznych.

### **CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Zapoznanie studenta z uwarunkowaniami środowiskowymi i epidemiologicznymi oraz etiopatogenezą, symptomatologią, zasadami diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób internistycznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań.
- C2. Praktyczna nauka rozpoznawania problemów medycznych i określania priorytetów w zakresie postępowania lekarskiego, z uwzględnieniem stanów zagrażających życiu i wymagających natychmiastowej interwencji z przyczyn internistycznych.
- C3. Prawidłowe planowanie oraz interpretacja wyników badań, stawianie rozpoznania, diagnostyka różnicowa.
- C4. Wdrażanie właściwego i bezpiecznego postępowanie terapeutyczne wraz przewidywaniem jego skutków.
- C5. Poprawne prowadzenie dokumentacji medycznej
- C6. Nabycie umiejętności prawidłowej komunikacji z pacjentem i jego rodziną oraz przekazania niekorzystnych informacji, przestrzeganie tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
- C7. Zasady pracy w zespole i współpracy interdyscyplinarnej, dzielenia się wiedzą i umiejętnościami
- C8. Praktyczne przygotowanie do wykonywania zawodu lekarza

### **PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

- H.U1.** wykonać pomiar i ocenić podstawowe funkcje życiowe (temperatura, tętno, ciśnienie tętnicze krwi) oraz monitorować je z wykorzystaniem kardiomonitora i pulsoksymetru;
- H.U2.** wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;
- H.U3.** wykonać pomiar szczytowego przepływu wydechowego;
- H.U4.** pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;
- H.U5.** wykonać dożylną, domięśniową i podskórną podanie leku;
- H.U6.** wykonywać różne formy terapii inhalacyjnej i dokonać doboru inhalatora odpowiednio do sytuacji klinicznej;
- H.U7.** pobrać krew tętniczą i arterializowaną krew włośniczkową;
- H.U8.** wykonywać testy paskowe, w tym pomiar stężenia glukozy przy pomocy glukometru
- H.U9.** pobrać wymazy do badań mikrobiologicznych i cytologicznych;
- H.U10.** wykonać cewnikowanie pęcherza moczowego u kobiety i mężczyzny;
- H.U11.** założyć zgłębnik żołądkowy;

- H.U12.** wykonać wlewkę doodbytniczą;
- H.U13.** wykonać zabiegi opłucnowe: punkcję i odbarczenie odmy;
- H.U24.** zastosować środki ochrony indywidualnej adekwatne do sytuacji klinicznej;
- H.U27.** zebrać wywiad w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia z zastosowaniem schematu SAMPLE;
- H.U28.** przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dorosłego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- H.U29.** przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;
- H.U30.** przekazać niepomyślnie wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformować rodzinę o śmierci pacjenta;
- H.U33.** stwierdzić zgon pacjenta;
- H.U41.** rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;

**Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

- K.1.10** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

<b>Forma zajęć - ćwiczenia</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1	Choroby układu pokarmowego - choroby jamy ustnej, przełyku, żołądka i dwunastnicy, jelit, trzustki, wątroby, dróg żółciowych i pęcherzyka Żółciowego - przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego u osób dorosłych	20
Ćw2	Kardiologia - choroba niedokrwienna serca, wady serca, choroby wsierdzia, mięśnia serca, osierdzia, niewydolność serca (ostra i przewlekła) - przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego u osób dorosłych	20
Ćw3	Choroby angiologiczne - choroby naczyń tętniczych i żylnych, nadciśnienie tętnicze – pierwotne i wtórne, nadciśnienie płucne oraz ich powikłania - przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego u osób dorosłych	20
Ćw4	Choroby układu oddechowego - choroby dróg oddechowych, przewlekła obturacyjna choroba płuc, astma oskrzelowa, rozstrzenia oskrzeli, mukowiscydoza, zakażenia układu oddechowego, choroby śródmiąższowe płuc, opłucnej, śródpiersia, obturacyjny i centralny bezdech senny, niewydolność oddechowa (ostra i przewlekła), nowotwory układu oddechowego - przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego u osób dorosłych	20
Ćw5	Choroby nerek i dróg moczowych - ostra i przewlekła niewydolność nerek, choroby kłębuszków nerkowych, śródmiąższowe choroby nerek, torbiele nerek, kamica nerkowej, zakażenia układu moczowego, nowotwory układu moczowego, w szczególności pęcherza moczowego i nerki - przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego u osób dorosłych	20
Ćw6	Choroby układu krwiotwórczego - aplazja szpiku, niedokrwistości, granulocytopeniai agranulocytoza, małopłytkowość, białaczki ostre, nowotwory mieloproliferacyjne i mielodysplastyczno-mieloproliferacyjne, zespoły mielodysplastyczne, nowotwory z dojrzałych limfocytów B i T, skazy krwotoczne, trombofilie, stany bezpośredniego zagrożenia życia w hematologii, zaburzenia krwi w chorobach innych narządów - objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego u osób dorosłych	20
Ćw7	Choroby reumatyczne - choroby układowe tkanki łącznej, układowe zapalenia naczyń, zapalenia stawów z zajęciem kręgosłupa, choroby metaboliczne kości, w szczególności osteoporozy i choroby zwyrodnieniowej stawów, dna moczanowa - przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego u osób dorosłych	20
Ćw8	Choroby układu wydzielania wewnętrznego - choroby podwzgórza i przysadki, tarczycy, przytarczyc, kory i rdzenia nadnerczy, jajników i jąder	20

	oraz guzów neuroendokrynych, zespoły wielogruzołowe, - przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego u osób dorosłych	
Ćw9	Cukrzyca - różne typy cukrzycy i zespołu metabolicznego – hipoglikemia, otyłość, dyslipidemia - przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego u osób dorosłych	20
Ćw10	Choroby alergiczne – pyłkowice i inne alergie na alergeny wziewne i pokarmowe, anafilaksja i wstrząs anafilaktyczny, obrzęk naczynioruchowego - przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego u osób dorosłych	20
Ćw11	Zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej i kwasowo-zasadowej: stany odwodnienia, stany przewodnienia, zaburzenia gospodarki elektrolitowej, kwasica i zasadowica - przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego u osób dorosłych	20
Ćw12	Zajęcia przy łóżku chorego z prezentacją przypadków klinicznych w grupach maksymalnie 6-cio osobowych. Zajęcia w Poradniach Specjalistycznych.	20
	Suma godzin	240

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia kliniczne przy łóżku chorego

N2 Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe

N3 Analiza przypadków

N4 Interpretacja wyników i planowanie dalszych działań diagnostycznych

N5 Dyskusja

N6 Praca w grupie

N7 Tutoring.

N8 Zajęcia praktyczne typu PBL – „Problem Based Learning”

N9 Zajęcia praktyczne w poradniach specjalistycznych.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	H.U1, H.U.27, H.U.28, H.U.30, H.U.33, H.U.41, H.U.4, H.U.5, H.U.6, H.U.7, H.U.8, H.U.9, H.U.10, H.U.11, H.U.12, H.U.13, H.U2, H.U3,	Egzamin ustny

	H.U24, H.U29, K.1.10,	
F2	K.1.1 do K.1.11	Obserwacja zachowań. Aktywność na zajęciach
P= 90% F1+10% F2		

Egzamin OSCE

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Interna Szczeklika 2020. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2020
2. Badanie kliniczne Macleod'a. red. Douglas G, Nicol F, Robertson C, Edra Urban & Partner, Wrocław, 2013
3. Przewodnik Batesa po badaniu przedmiotowym i podmiotowym. red. Bickley LS, red. wydania polskiego Gaciong Z,  
1. Jędrusik P. Termedia, Poznań, 2010
4. Interna Szczeklika 2020/2021 - mały podręcznik. Medycyna Praktyczna, Kraków, 2020

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Leach, van Boxel. Choroby wewnętrzne. Crash Course 4 wyd. (wyd. polskie Edra Urban&Partner, Wrocław 2016
2. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego - aktualne, dostępne na stronie: [www.cukrzyca.info.pl](http://www.cukrzyca.info.pl)
3. Polskie Towarzystwo Kardiologiczne – wytyczne postępowania w chorobach układu krążenia na podstawie Europejskiego Towarzystwa Kardiologicznego (ESC). <http://www.ptkardio.pl/Wytyczne>
4. Zalecenia Polskiego Towarzystwa Nadciśnienia Tętniczego [https://nadcisnienietetnicze.pl/ptnt/wytyczne\\_ptnt](https://nadcisnienietetnicze.pl/ptnt/wytyczne_ptnt)
5. Wytyczne PTG-E Polskiego Towarzystwa Gastroenterologicznego. <http://www.ptg-e.org.pl>

**Opiekun przedmiotu:** (imię nazwisko, e-mail):

dr n. med. Justyna Jakubaszko: [justynaljakubaszko@gmail.com](mailto:justynaljakubaszko@gmail.com)