

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa przedmiotu w języku polskim:** PEDIATRIA – ALERGOLOGIA I PULMONOLOGIA**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** PEDIATRICS – ALLERGOLOGY AND PULMONOLOGY**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d**Poziom i forma studiów:** +/-II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna***Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany ***Kod przedmiotu:****Grupa kursów:** TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25	50			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	1	2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,5	1,4			

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń - przy łóżku pacjenta 30h

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość odrębności morfologiczno-funkcjonalnych układu oddechowego w okresie rozwojowym.
2. Umiejętność przeprowadzenia wywiadu lekarskiego z dzieckiem i jego opiekunami w atmosferze zaufania i poszanowania rozmówcy.
3. Umiejętność oceny stanu klinicznego pacjenta, przeprowadzenia badania fizykalnego u dziecka w każdym wieku, z prawidłowym opisem jego wyniku.
4. Znajomość podstawowych procedur i zabiegów (*pomiar temperatury ciała, tętna, liczby oddechów, ciśnienia tętniczego*)
5. Posiadanie odpowiedniego stroju i obuwia przeznaczonego wyłącznie na zajęcia w Oddziale Pediatrii, dysponowanie własnym stetoskopem oraz latarką do badania gardła u dziecka.
6. Przestrzeganie tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta.
7. Utrzymanie zasad antyseptyki podczas pobytu w Oddziale, zwłaszcza w kontakcie z pacjentem.
8. Znajomość zasad postępowania w pandemii Covid.
9. Propagowanie zachowań prozdrowotnych.
10. Korzystanie z obiektywnych źródeł informacji.

CELE PRZEDMIOTU

1. Ocena stanu ogólnego, wydolności oddechowej u pacjenta z chorobami dróg oddechowych.
2. Nauka ukierunkowanego wywiadu, badania fizykalnego, programowania badań diagnostycznych w schorzeniach układu oddechowego, chorobach na tle alergicznym.
3. Zapoznanie z zagadnieniami ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych u dzieci w tym: wad wrodzonych, schorzeń infekcyjnych, na tle immunologicznym.
4. Profilaktyka i terapia schorzeń układu oddechowego u niemowląt i dzieci starszych.
5. Choroby alergiczne okresu rozwojowego.
6. Postępowanie w stanach nagłych w pulmonologii i alergologii.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. **E.W2** zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;
2. **E.W3** przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:
 - 1) krzywicy, tężyczki, drgawek,
 - 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,
 - 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczyńworuchowego,
 - 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,

- 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,
- 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,
- 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,
- 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,
- 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,
- 10) zespołów genetycznych,
- 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;
3. **E.W4** zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;
4. **E.W5** podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;
5. **E.W6** najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

1. **E.U2** przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
2. **E.U4** przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
3. **E.U8** oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;
4. **E.U9** zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
5. **E.U10** oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
6. **E.U11** przeprowadzać badania bilansowe;
7. **E.U12** przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. **K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. **K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta;
3. **K.1.3** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. **K.1.4** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. **K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. **K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. **K.1.7** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. **K.1.8** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. **K.1.9** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. **K.1.10** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

11. K.1.11 przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Symptomatologia chorób układu oddechowego u dzieci	2
Wy2	Choroby infekcyjne górnych i dolnych dróg oddechowych	2
Wy3	Astma i choroby obturacyjne dróg oddechowych w wieku rozwojowym	2
Wy4	Metody diagnostyczne stosowane w chorobach płuc	2
Wy5	Gruźlica – diagnostyka, leczenie, profilaktyka	2
Wy6	Mukowiscydoza	2
Wy7	Choroby alergiczne u dzieci – objawy, diagnostyka	2
Wy8	Wady wrodzone układu oddechowego	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć – ćwiczenia -- zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)		Liczba godzin
Ćw1	Wywiad z pacjentem i jego opiekunami z ukierunkowaniem na choroby dróg oddechowych	3
Ćw2	Badanie przedmiotowe z uwzględnieniem oceny budowy klatki piersiowej, badania fizykalnego <i>osłuchiwanie, opukiwanie, obmacywanie</i>	3
Ćw3	Ocena wydolności oddechowej dziecka	3
Ćw4	Ocena górnych dróg oddechowych i uszu, w tym badanie otoskopowe	3
Ćw5	Choroby dolnych dróg oddechowych	3
Ćw6	Ocena zmian skórnych w chorobach alergicznych	3
Ćw7	Postępowanie diagnostyczne, profilaktyka i leczenie w chorobach alergicznych w wieku rozwojowym	3
Ćw8	Planowanie i ocena wyników badań diagnostycznych w chorobach dróg oddechowych u dzieci	3
Ćw9	Postępowanie z dzieckiem z ostrą i przewlekłą niewydolnością oddechową	3
Ćw10	Objawy chorób dróg oddechowych u niemowląt i dzieci starszych	3
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 stetoskop

N2 otoskop

N3 latarka do wziernikowania gardła

N4 pulsoksymetr

N5 nebulizator

N6 reduktor tlenu

N7 ciśnieniomierz

N8 kardiomonitor

N9 analizator parametrów krytycznych

N10 Ambu

N11 rurka ustno-gardłowa

N12 ssak

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 Umiejętność zebrania wywiadu i zbadania pacjenta z chorobą układu oddechowego i oceną wydolności oddechowej	E.W2, E.U2, E.U4, E.U11., E.U12.	Sprawdzian umiejętności praktycznych i kolokwium
F2 Rozpoznawanie chorób górnych i dolnych dróg oddechowych – infekcje i alergię	E.W3, E.W4, E.W5, E.W6 E.U2, E.U4, E.U8, E.U9, E.U10, E.U11, E.U12	Sprawdzian umiejętności praktycznych i kolokwium
F3 Diagnostyka schorzeń dróg oddechowych w wieku rozwojowym	E.W3, E.W6, E.U2, E.U4, E.U8, E.U9, E.U10, E.U11, E.U12, K.1 - K1.11	Sprawdzian umiejętności praktycznych i kolokwium
P Test kończący + suma punktów zdobytych przez oceny formujące		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pediatria T 1-2, Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus. PZWL, wyd.II 2018
2. Poradnik Dyżuranta – pediatria, wyd. II, red. Piotr Buda, Ryszard Grenda, Warszawa 2021
3. Pediatria – podręcznik do lekarskiego egzaminu końcowego. Anna Dobrzańska, Józef Ryżko. Wyd EdraUrban&Partner, 2014

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Pulmonologia dziecięca. Katarzyna Krenke, Marek Kulus . PZWL, 2018
2. Mukowiscydoza – choroba wieloukładowa. Red. Dorota Sands, II wyd. Poznań Termedia.2018
3. Astma u dzieci. Red. Anna Bręborowicz. Łódź Mediton Oficyna Wydawnicza 2016

OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

Opiekun przedmiotu: (imię nazwisko, e-mail): dr n. med. Danuta Sidor, dsidor@szpital.wroc.pl,
danuta.sidor@wp.pl

Osoby prowadzące:

Anna Jaklewicz-Majda: ajaklewicz1@op.pl

Alicja Bieńczyk: bienczyk.alicja@gmail.com

Magdalena Urbanik-Piszczek: urbanik.magdalena@gmail.com