

WYDZIAŁ MEDYCZNY

**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa przedmiotu w języku polskim:** PEDIATRIA OGÓLNA**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** PEDIATRICS**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d**Poziom i forma studiów:** +/-II stopień / jednolite studia magisterskie\*, stacjonarna / niestacjonarna\***Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany \***Kod przedmiotu:****Grupa kursów:** TAK /NIE\*

	<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Laboratorium</b>	<b>Projekt</b>	<b>Seminarium</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25	25			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>	1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1,3			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,5	0,7			

\*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń - przy łóżku pacjenta 30h

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Posiada wiadomości z zakresu biologii oraz anatomii prawidłowej i patologicznej człowieka z uwzględnieniem różnic związanych z wiekiem.
2. Posiada umiejętność wyszukiwania informacji naukowych w dostępnych źródłach takich jak czasopisma, podręczniki, internet.
3. Posiada umiejętność pracy w grupie.
4. Posiada umiejętność korzystania z narzędzi pracy na odległość.

## CELE PRZEDMIOTU

1. Zapoznanie studentów z podstawowymi informacjami dotyczącymi medycyny wieku rozwojowego
2. Nauczenie podstawowych umiejętności praktycznych, w tym zbierania wywiadu w pediatrii i pełnego badania fizykalnego dziecka dostosowanego do jego wieku.
3. Nauczenie umiejętności wykorzystania podstawowych przyłóżkowych testów laboratoryjnych i ultrasonograficznych umożliwiających skrócenie diagnostyki różnicowej i wczesne zastosowanie adekwatnego leczenia w stanach zagrożenia życia.
4. Nauczenie umiejętności praktycznych w zakresie pediatrii przygotowujące do samodzielnej pracy z dzieckiem i jego otoczeniem.

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. **E.W2** zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;
2. **E.W3** przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:
  - 1) krzywicy, tężyczki, drgawek,
  - 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,
  - 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,
  - 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,
  - 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,
  - 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nercycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,
  - 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,

- 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapalení mózgu i opon mózgowo- -rdzeniowych, padaczki,
  - 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,
  - 10) zespołów genetycznych,
  - 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;
3. **E.W4** zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;
  4. **E.W6** najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

1. **E.U2** przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
2. **E.U4** przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
3. **E.U8** oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;
4. **E.U9** zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
5. **E.U10** oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
6. **E.U11** przeprowadzać badania bilansowe;
7. **E.U12** przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. **K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. **K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta;
3. **K.1.3** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. **K.1.4** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. **K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. **K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. **K.1.7** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. **K.1.8** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. **K.1.9** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. **K.1.10** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. **K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Rys historyczny opieki nad dzieckiem. Upodmiotowienie i zmiana postrzegania pozycji dziecka w rodzinie i społeczeństwie na przestrzeni wieków. Dziecko maltretowane – postępowanie.	1
Wy2	Układ nerwowy - rozwój anatomiczny i czynnościowy, badanie układu nerwowego u noworodków i niemowląt. Okresy rozwojowe i rozwój psychomotoryczny dziecka ze szczególnym uwzględnieniem okresu noworodkowego.	2
Wy3	Budowa i funkcje skóry dziecka. Układ mięśniowy dziecka. Budowa kości i ich wzrastanie. Zasady przeprowadzania pomiarów antropometrycznych. Rola witaminy D i zasady jej suplementacji. Krzywica. Osteopenia wcześniacza.	2
Wy4	Układ oddechowy – odrębności anatomiczne i fizjologiczne. Układ krążenia – krążenie płodowe i zmiany w krążeniu płodowym po urodzeniu.	2
Wy5	Układ pokarmowy - odrębności anatomiczne i fizjologiczne. Zasady żywienia noworodków, niemowląt i dzieci powyżej 1 roku życia. Karmienie noworodków i niemowląt naturalne i sztuczne. Profilaktyka niedoboru witamin (A, B, C, K) i minerałów (żelazo, wapń).	2
Wy6	Układ krwiotwórczy – odrębności fizjologiczne. Układ moczowy – odrębności anatomiczne i fizjologiczne.	2
Wy7	Zasady przyłóżkowego monitorowania dziecka w różnym wieku w zależności od jego stanu zdrowia. Racjonalizacja kosztów diagnostyki i leczenia przy wykorzystaniu szybkich przyłóżkowych testów laboratoryjnych (point of care testing - POCT) i ultrasonograficznych (point of care ultrasound - POCUS). Standaryzacja POCT i POCUS. Bezpieczeństwo pacjenta.	2
Wy8	Diagnostyka różnicowa najczęstszych patologii medycyny wieku rozwojowego. Stany zagrożenia życia - postępowanie z uwzględnieniem specyfiki związanej z wiekiem.	2
Suma godzin		<b>15</b>

<b>Forma zajęć – ćwiczenia -- zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1	Rzeczony psychomotoryczny dziecka w okresie noworodkowym, niemowlęcym, wczesnego dzieciństwa, przedszkolnym i szkolnym. Interpretacja wyników. Posługiwanie się siatkami centylowymi i siatkami odchyłeń standardowych. Analiza przyczyn opóźnionego rozwoju.	3
Ćw2	Znaczenie wywiadu lekarskiego w procesie diagnozowania i leczenia dzieci. Elementy wywiadu. Nauka prawidłowego zbierania wywiadu i interpretacji danych.	3
Ćw3	Badanie fizykalne dziecka zdrowego i chorego z uwzględnieniem wieku, wariantów normy i cech chorobowych.	3
Ćw4	Badanie fizykalne dziecka ze zwróceniem uwagi na odrębności anatomiczne i fizjologiczne poszczególnych układów. Ocena stanu ogólnego. Ocena skóry i tkanki podskórnej. Ocena węzłów chłonnych. Ocena układu mięśniowego i kostno – stawowego. Ocena głowy z uwzględnieniem wieku dziecka (ciemniaczka) i szyi. Ocena układu oddechowego. Ocena układu krążenia. Ocena jamy brzusznej. Ocena układu mocz – pęciowego. Ocena układu nerwowego.	3
Ćw5	Badanie noworodka donoszonego. Ocena dojrzałości noworodka na podstawie jego cech morfologicznych i neurologicznych. Interpretacja punktacji w skali Apgar i gazometrii z krwi pępowinowej. Omówienie zasad postępowania z noworodkiem w zależności od wyniku oceny w skali Apgar i wartości gazometrii z krwi pępowinowej oraz zmian jakie zachodzą w jego organizmie po porodzie z wykorzystaniem książeczki zdrowia dziecka. Badanie odruchów noworodkowych.	3
Ćw6	Badanie niemowlęcia i dziecka starszego. Ocena rozwoju somatycznego, psychoruchowego i stanu odżywienia. Profilaktyka niedoboru witamin (D, K) i minerałów (żelazo, wapń).	3
Ćw7	Zasady żywienia noworodków, niemowląt i dzieci powyżej 1 roku życia. Podstawowe zasady karmienia naturalnego i jego formy, podkreślenie znaczenia tego sposobu żywienia dla zdrowia dziecka. Układanie diety dla dzieci w różnym wieku.	3
Ćw8	Profilaktyka chorób zakaźnych. Rodzaje szczepionek. Terminy wykonywania szczepień ochronnych. Najczęstsze niepożądane odczyny poszczepienne i sposoby zapobiegania. Analizowanie kalendarza szczepień dzieci z wykorzystaniem ich książeczek zdrowia.	3
Ćw9	Podstawowe szybkie diagnostyczne testy przyłóżkowe z uwzględnieniem różnic wynikających z wieku dziecka. Pomiar i interpretacja podstawowych parametrów życiowych: saturacji, czynności serca, ciśnienia tętniczego krwi, pomiaru ciepłoty ciała,	3

	mechaniki oddychania, zabarwienia skóry. Zaplanowanie i interpretacja szybkich testów laboratoryjnych (POCT): analizator parametrów krytycznych, CRP kapilarne, pomiar glikemii zgodnie z aktualnymi potrzebami pacjenta. Zaplanowanie dalszego postępowania z pacjentem.	
Ćw10	Podstawowe szybkie diagnostyczne testy przyłóżkowe z uwzględnieniem różnic wynikających z wieku dziecka i ciężkości jego stanu. Zaplanowanie przyłóżkowych protokołów ultrasonograficznych (POCUS) zgodnie z potrzebami diagnostyczno – terapeutycznymi pacjenta. Interpretacja protokołu z dalszym ukierunkowaniem diagnostyki/ leczenia. Ocena obecności odmy opłucnowej. Ocena obecności płynu w jamach opłucnowych. Ocena obecności wolnego płynu w jamie brzusznej (urazy). Ocena stanu nawodnienia. Ocena prawidłowej budowy morfologicznej serca noworodka (wykluczenie wady krytycznej). Ocena położenia żył do wkłuc obwodowych (venflon).	3
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne na wykładzie.

N2 Aparatura monitorująca pacjenta, siatki centylowe, siatki odchyłeń standardowych, tabele norm, książeczka zdrowia dziecka, karta uodpornienia dziecka.

N3 Centrum Symulacji Medycznej.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	E.W2, E.W4, E.W6	odpowiedź ustna, test wielokrotnego wyboru
	E.W3	ocena umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, test wielokrotnego wyboru
F2	E.U2, E.U4, E.U9, E.U12	ocena umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta, prezentacja przypadku klinicznego
	E.U8, E.U10, E.U11	prezentacja przypadku klinicznego
F3	K.1.1, K.1.2, K.1.3, K.1.4, K.1.5, K.1.6, K.1.7, K.1.8, K.1.9, K.1.1, K.1.11	ocena umiejętności praktycznych, obserwacja pracy studenta
P średnia ocen cząstkowych $(1/3 F1+1/3F2+1/3F3)/3$		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Krawczyński M. Propedeutyka pediatrii. PZWL, Warszawa. 2019 lub nowsze wydanie.
2. Pediatria. Lissauer (T. Lissauer, W. Carroll) wyd.5, red. A. Milanowski; 2019; Edra Urban & Partner
3. Program szczepień ochronnych na dany rok kalendarzowy

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Pediatria. T 1-2. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus, PZWL, Warszawa, 2018 lub nowsze wydanie
2. 5-Minute Pediatric Consult - Michael D. Cabana; Wolters Kluwer 2019; 8th ed. Edition
3. ABC bilansów zdrowia dziecka. Anna Oblacińska, Maria Jadkowska, Piotr Sawie, Kraków, Medycyna Praktyczna, 2017
4. Czasopisma: Forum Pediatrii Praktycznej; Standardy Medyczne. Pediatria

#### OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

**Opiekun przedmiotu:** (imię nazwisko, e-mail): dr n. med. Ewa Syweñki, e-mail: [asklepios\\_xl@wp.pl](mailto:asklepios_xl@wp.pl)

#### **Osoby prowadzące:**

- 1) Elżbieta Jasiak-Pałczyńska, e-mail: [eliaska@poczta.one.pl](mailto:eliaska@poczta.one.pl)
- 2) Łukasz Zygmunt, e-mail: [lukasz.zygmunt@icloud.com](mailto:lukasz.zygmunt@icloud.com);