

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: JĘZYK ANGIELSKI MEDYCZNY 2

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: ENGLISH FOR MEDICINE 2

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): lekarski

Specjalność (jeśli dotyczy): n/d

Poziom i forma studiów: ~~I / II stopień~~ / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*

Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ogólnouczelniany *

Kod przedmiotu:

Grupa kursów: ~~TAK~~ / NIE*

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|--------------------------------|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | | 30 | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | | 60 | | | |
| Forma zaliczenia | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 2 | | | |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | | 2,0 | | | |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | | 1,4 | | | |

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń - audytoryjne

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Kształcenie i rozwijanie kompetencji komunikacyjnych dla potrzeb akademickich w obszarze nauk medycznych.
- C2. Doskonalenie sprawności językowych koniecznych w środowisku medycznym w celu osiągnięcia biegłości językowej na poziomie B2+ (ESOKJ).
- C3. Wspieranie i wykorzystanie pracy własnej w zakresie języka specjalistycznego w medycynie.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

D.U4. wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;

D.U5. krytycznie analizować piśmiennictwo medyczne, w tym w języku angielskim, i wyciągać wnioski;

D.U6. porozumiewać się z pacjentem w jednym z języków obcych na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K.1.7 korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|-------------------|--|---------------|
| | Forma zajęć - ćwiczenia | Liczba godzin |
| Ćw1 | Wprowadzenie - omówienie programu kursu oraz kryteriów zaliczenia lektoratu. Profil akademicki – przygotowanie oraz przedstawienie własnego profilu na podstawie doświadczeń akademickich dla celów zawodowych. | 2 |
| Ćw2-3 | Praca z tekstem specjalistycznym – pozyskiwanie, porządkowanie oraz przetwarzanie treści charakterystycznych dla języka medycznego. Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne | 4 |
| Ćw4-5 | Zbieranie wywiadu lekarskiego Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne | 4 |
| Ćw6-7 | Objawy przedmiotowe i podmiotowe Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne | 4 |
| Ćw8-9 | Specjalistyczny język medyczny a medyczny język potoczny Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne | 4 |
| Ćw10-11 | Badanie fizykalne, laboratoryjne i obrazowe Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne | 4 |
| Ćw12-13 | Przykładowe choroby i schorzenia różnych układów (studium przypadku) Wybrane zagadnienia gramatyczno-leksykalne | 4 |
| Ćw14-15 | Powtórzenie materiału i test końcowy | 4 |
| | Suma godzin | 30 |

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Literatura podstawowa i uzupełniająca

N2 Własne materiały dydaktyczne prowadzącego

N3 Narzędzia IT i zasoby internetowe wspierające nauczanie języków obcych

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|---|--------------------------|--|
| F1 50 % oceny końcowej za pracę wykonaną na zajęciach | D.U4, D.U5, D.U6, K.1.7 | ocena działań językowych prowadzących do skutecznej komunikacji w języku obcym w trakcie zajęć (np. na podstawie pracy indywidualnej, w parach, zespołach, umiejętności mówienia i słuchania ze zrozumieniem, w tym analiza studium przypadku) |
| F2 25% oceny końcowej za pracę z tekstami specjalistycznymi | D.U4, D.U5, D.U6, K.1.7 | ustne lub pisemne streszczenie tekstu specjalistycznego |
| F3 25% oceny końcowej z testu | D.U4, D.U5, D.U6, K.1.7 | test końcowy sprawdzający opanowanie zagadnień leksykalno-gramatycznych |
| P = F1+F2+F3 | | |
| Ocena 5,5 99,00 % – 100 % Ocena 5,0 90,00 % – 98,99 % Ocena 4,5 81,00 % – 89,99 % Ocena 4,0 72,00 % – 80,99 % Ocena 3,5 63,00 % – 71,99 % Ocena 3,0 55,00 % – 62,99 % Ocena 2,0 0 – 54,99 % | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Ciecierska, J., Jenike, B., English for Medicine, Podręcznik dla studentów medycyny. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2020
2. Chrimes, J., English for Biomedical Science in Higher Education Studies, Course Book, Garnet Publishing Ltd, 2015
3. Murray, J.P., Radomski, J., Szyszkowski, W., English in Medical Practice, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2017

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Evans, V., Dooley, J., Tran, T.M., Career Paths: Medical, Express Publishing, 2018
2. Glendinning, E.H., Howard, R., Professional English in Use. Medicine. Cambridge University Press, 2006
3. Fitzgerald, P., McCullagh, M., Wright, R., English for Medicine in Higher Education Studies, 2016

Opiekun przedmiotu: mgr Agnieszka Florczyk; e-mail agnieszka.florczyk@pwr.edu.pl