

WYDZIAŁ MEDYCZNY

**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa przedmiotu w języku polskim:** Przygotowanie do LEKu - Chirurgia**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** Preparation for the LEK - Surgery**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d**Poziom i forma studiów:** +/-II stopień / jednolite studia magisterskie\*, stacjonarna / niestacjonarna\***Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany \***Kod przedmiotu:****Grupa kursów:** TAK/ NIE\*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		15			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		26			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	<del>Egzamin / zaliczenie na ocenę*</del>	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1			

\*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń – audytoryjne 30 h

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**

1. Znajomość anatomii, fizjologii, patofizjologii, patomorfologii oraz zagadnień omawianych podczas zajęć z chirurgii (III-V rok).

## CELE PRZEDMIOTU

C1. Przygotowanie do egzaminu LEK z Chirurgii

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

**E.W3** zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci;

**E.W6** zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;

**F.W1** zna i rozumie przyczyny, objawy i zasady diagnozowania oraz postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego;

**F.W3** zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych;

**F.W4** zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji;

**F.W5** zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym.

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

**E.U12** Potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;

**E.U24** Potrafi interpretować badania laboratoryjne, identyfikuje przyczyny odchyłań.

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

**K.1.5** Dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

**K.1.7.** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

**K.1.8.** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

**K.1.9.** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Podstawowe badanie chirurgiczne - znajomość symptomatologii, typowych objawów i ich nazw, diagnostyka różnicowa schorzeń chirurgicznych – dyskusja, rozwiązywanie ciekawych przykładów pytań testowych	3
Ćw2	Stany zagrożenia życia w chirurgii - postępowanie – dyskusja, rozwiązywanie ciekawych przykładów pytań testowych	3
Ćw3	Oparzenia – klasyfikacja, postępowanie - dyskusja, rozwiązywanie ciekawych przykładów pytań testowych	3
Ćw4	Choroby nowotworowe - podstawowe objawy, rokowanie i metody leczenia chirurgicznego - dyskusja, rozwiązywanie ciekawych przykładów pytań testowych	3
Ćw5	„Ostry brzuch” i urazy jamy brzusznej – diagnostyka i diagnostyka różnicowa, zasady postępowania z pacjentem – dyskusja, rozwiązywanie ciekawych przykładów pytań testowych	3
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Rozwiązywanie przykładowych testów egzaminacyjnych.

N2. Prezentacje przypadków.

N3. Dyskusja.

N4. Samodzielne dochodzenie do wiedzy.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	E.W3, E.W6, F.W1, F.W3, F.W4, F.W5 E.U12, E.U24	Kolokwium zaliczeniowe w formie ustnej lub testowej
F2	K.1.5, K.1.7, K.1.8, K.1.9	Dyskusja na zajęciach - aktywność
P = 90% F1 + 10% F2		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Fibak J. Chirurgia. Repetytorium. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2004 (wydanie II - dodruk 2008).
2. Popiela T. Chirurgia dla studentów medycyny. Wyd. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2009.
3. Schmidt J. Podstawy chirurgii ogólnej. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Noszczyk W. Chirurgia. tom I, tom II. Wyd. Lekarskie PZWL Warszawa 2005.

### OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

**Opiekun przedmiotu:** (imię nazwisko, e-mail)

dr hab. n. med. Mariusz Chabowski (mariusz.chabowski@gmail.com)

**Zespół dydaktyczny:**

lek. Jakub Klekowski