

WYDZIAŁ MEDYCZNY

**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa przedmiotu w języku polskim:** TRANSPLANTOLOGIA**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** ORGAN TRANSPLANTATION**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d**Poziom i forma studiów:** I / II stopień / jednolite studia magisterskie\*, stacjonarna / niestacjonarna\***Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany \***Kod przedmiotu:****Grupa kursów:** TAK /-NIE\*

	<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Laboratorium</b>	<b>Projekt</b>	<b>Seminarium</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25	27			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>	1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1,3			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,5	0,7			

\*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń - przy łóżku pacjenta 30h

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, immunologii i chorób wewnętrznych

### CELE PRZEDMIOTU

1. Zapoznanie studentów z podstawowymi kryteriami kwalifikacji chorych do przeszczepienia narządów unaczynionych i komórek szpiku kostnego.
2. Zdobywanie wiedzy na temat zapobiegania i leczenia odrzucania przeszczepu.
3. Podstawowa wiedza na temat antygenów zgodności tkankowej i immunologicznego typowania pacjentów do przeszczepienia.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

#### Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. **F.W14** w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane;
2. **F.W15** zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;

#### Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

1. **PEU1** Przeprowadzić wywiad chorobowy z biorcą przeszczepu i na jego podstawie zaproponować dalsze postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne.
2. **PEU2** Zbadać palpacyjnie biorcę przeszczepu nerki lub wątroby i rozpoznać cechy ostrego odrzucania (powiększenie graftu i jego tkiwość)
3. **PEU3** Wstępnie zaproponować rodzaj leczenia nerko zastępczego u pacjenta ze schyłkową niewydolnością nerek: dializoterapia, czy wyprzedzające przeszczepienie od żywego dawcy.

#### Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. **K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. **K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta;
3. **K.1.3** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. **K.1.4** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. **K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. **K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. **K.1.7** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. **K.1.8** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. **K.1.9** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. **K.1.10** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. **K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Zasady kwalifikacji biorców przeszczepów.	4
Wy2	Zagadnienia kliniczne przeszczepienia nerek, wątroby i szpiku	6
Wy3	Zagadnienia psychologiczne i prawne związane z przeszczepieniem narządów i szpiku pobranych ze zwłok i od osób żywych	5
	Suma godzin	<b>15</b>

<b>Forma zajęć – ćwiczenia - - zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1	Przewlekłe i ostre powikłania związane z odrzucaniem narządu przeszczepionego	10
Ćw2	Nieimmunologiczna dysfunkcja przeszczepu	10
Ćw3	Problemy kliniczne u biorców przeszczepów szpiku i komórek macierzystych.	10
	Suma godzin	<b>30</b>

### **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

- N1 Wywiad i badanie pacjenta w obecności asystenta
- N2 Weryfikacja nabytych umiejętności poprzez okresowe zaliczenia ćwiczeń
- N2 Prezentacje multimedialne
- N3 Omówienie diagnostyki i leczenia pacjentów oddziału

### **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)</b>	<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się</b>
F1	F.W14, F.W15	kolokwium zaliczeniowe
F2	PEU1, PEU2, PEU31	sprawdzian umiejętności praktycznych
F3	K.1.1 – K.1.11	obserwacja pracy studenta
P ocena z egzaminu końcowego ( 0,5x F1+ 0,4x F2+0,1xF3)		

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- 1 Transplantologia kliniczna, W. Rowiński, J. Wałaszewski, L. Pączek (red.) Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
3. Transplantologia kliniczna. L. Cierpka, M. Durlik (red.) , Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2015

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

1. Primer on Transplantation, D. Norman, W. Suki (red.) American Society of Transplant physicians, Thorofare (USA) 1998.

2. Organ donation for transplantation. The Spanish model. R. Matesanz, B. Miranda (red.) Aula Medica, Madrid, Barcelona 1996

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE**

**Opiekun przedmiotu:** Prof. dr hab. n.med. Zbigniew Hruby, e-mail: [z.hruby@wp.pl](mailto:z.hruby@wp.pl)

**Zespół dydaktyczny:**

1. dr med. Barbara Bolanowska,
2. dr med. Mariola Sędzimirska,