

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa przedmiotu w języku polskim:** PODSTAWY ŻYWIENIA KLINICZNEGO**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** PRINCIPLES OF CLINICAL NUTRITION**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d**Poziom i forma studiów:** ~~I / II stopień~~ / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / ~~niestacjonarna*~~**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ogólnouczelniany ***Kod przedmiotu:****Grupa kursów:** TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		52			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1,4			

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń: audytoryjne 30h

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Posiada wiadomości z zakresu biologii rozszerzonej.
2. Posiada umiejętność wyszukiwania informacji naukowych w czasopismach.
3. Posiada umiejętność pracy w grupie.
4. Posiada umiejętność korzystania z narzędzi pracy na odległość

CELE PRZEDMIOTU

1. Zdobyć informacji na temat diety medycznej i leczenia żywieniowego
2. Wskazać miejsca, sposób oraz cel wykorzystywania nowoczesnej terapii żywieniowej w różnych dziedzinach medycyny
3. Przekazać wiedzę na temat prowadzenia leczenia żywieniowego różnymi metodami (żywienie doustne, dojelitowe, pozajelitowe)
4. Uzyskanie wiedzy na temat prowadzenia leczenia żywieniowego różnymi metodami (żywienie doustne, dojelitowe, pozajelitowe)
5. Uzyskanie podstawowej wiedzy na temat wsparcia żywieniowego w różnych specjalnościach Lekarskich

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. **E.W1.** uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne ryzyka żywieniowego i niedożywienia
2. **E.W2.** zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczeni

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

3. **E.U25** stosować leczenie żywieniowe z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. **K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych

Forma zajęć - Ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw.1	Niedożywienie: występowanie, przyczyny, następstwa. Rodzaje niedożywienia. Ocena stanu odżywienia. Interpretacja badań laboratoryjnych. Niedożywienie w różnych specjalnościach medycznych. Wytyczne. Definicje. Wskazania do LŻ. Planowanie interwencji żywieniowej, wybór drogi leczenia, określenie zapotrzebowania na składniki odżywcze. Przygotowanie do LŻ. Powikłania LŻ. Refeeding syndrom.	6
Ćw.2	Wskazania do żywienia dojelitowego. Dostęp do przewodu pokarmowego. Prowadzenie i nadzór żywienia dojelitowego. Podstawy wyboru diet. Powikłania żywienia dojelitowego. Farmakoterapia przez zgłębniki dojelitowe.	6

Ćw.3	Wskazania do żywienia pozajelitowego.Zasady wyboru preparatów do żywienia pozajelitowego.Dostęp do układu naczyniowego w żywieniu pozajelitowym.	6
Ćw.4	Monitorowanie leczenia żywieniowego. Leczenie żywieniowe u dzieci .Doustne metody leczenia niedożywienia. Żywnienie domowe.Przykłady wyliczeń metabolicznych	5
Ćw.5	Pomiary antropometryczne i metaboliczne.Żywnienie kliniczne w różnych jednostkach chorobowych.	5
Ćw.6	Zaliczenie	2
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialnych na wykładzie.
- N2. Pokazy praktyczne
- N3. Sprzęt i osprzęt żywieniowy
- N4.Zajęcia z chorymi

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	E.W1., E.W7., E.W37., E.U1., E.U3., E.U6., E.U12., E.U13., E.U14., EU29., E.U30., E.U32. E.U36.	odpowiedzi ustne, obserwacja pracy studenta
F2	E.W1., E.W7., E.W37., E.U1., E.U3., E.U6., E.U12., E.U13., E.U14., EU29., E.U30., E.U32. E.U36.	Kolokwium
P średnia ocen cząstkowych $(1/3 F1+2/3 F2)/2$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. 1Kłęk .S.red Standardy żywienia pozajelitowego i dojelitowego. Krakowskie Wydawnictwo Scientifica 2019
2. Książyk J red .Standardy leczenia żywieniowego w pediatrii.Warszawa 2019.

3. Sobotka L. *Podstawy żywienia klinicznego*, wyd. Scientifica; Kraków 2017
4. Szczygieł B. *Niedożywienie związane z chorobą 1*. PZWL Warszawa 2011
5. Szczygieł B. *Niedożywienie związane z chorobą 2*. PZWL Warszawa 2012

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. 1.wytyczne ESPEN
2. Farmakoterapia przez zgłębniki enteralne. (red. Zmarzły A.), wyd. PZWL Warszawa 2017.

OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

Opiekun przedmiotu: dr n. med. Anna Zmarzły, e-mail: aniazmarzly@gmail.com

Osoby prowadzące:

Dr n.med Anna Zmarzły

lek.med. Paweł Iwanicki