

WYDZIAŁ MEDYCZNY

**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa przedmiotu w języku polskim:** NEONATOLOGIA**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** NEONATOLOGY**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d**Poziom i forma studiów:** I / II stopień / jednolite studia magisterskie\*, stacjonarna / niestacjonarna\***Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany \***Kod przedmiotu:****Grupa kursów:** TAK / NIE\*

	<b>Wykład</b>	<b>Ćwiczenia</b>	<b>Laboratorium</b>	<b>Projekt</b>	<b>Seminarium</b>
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25	25			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	1	1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1,3			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,5	0,7			

\*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń - przy łóżku pacjenta 30h

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Posiada wiadomości z zakresu biologii człowieka, jego rozwoju.
2. Posiada umiejętność przeprowadzenia badania fizykalnego pacjenta zgodnie z ogólnie przyjętymi zasadami .
3. Posiada umiejętność nawiązania kontaktu z pacjentem i jego opiekunem oraz podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne.

## CELE PRZEDMIOTU

1. Nabycie umiejętności w zakresie badania noworodka
2. Zapoznanie się z zagadnieniami z zakresu fizjologii i patologii okresu noworodkowego
3. Poznanie zasad resuscytacji noworodka

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Z zakresu wiedzy:

- E.W1** uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób
- E.W2** zasady żywienia noworodków zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;
- E.W3** przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób noworodków:
- E.W6** najczęściej występujące stany zagrożenia życia u noworodków i zasady postępowania w tych stanach;
- E.W34** przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego oraz profilaktycznego w najczęstszych chorobach bakteryjnych, wirusowych, pasożytniczych i grzybicach, w tym zakażeniach pneumokokowych, wirusowym zapaleniu wątroby, zespole nabytego niedoboru odporności (AIDS), sepsie i zakażeniach szpitalnych;
- E.W40** podstawy teoretyczne i praktyczne diagnostyki laboratoryjnej;
- E.W37** przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w najczęstszych chorobach dziedzicznych;
- E.W28** zasady postępowania paliatywnego w pacjentem w stanie terminalnym neonatologii;

### Z zakresu umiejętności:

- E.U8** oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;
- E.U16** planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
- E.U2** przeprowadzać wywiad lekarski z rodzicami noworodka
- E.U4** przeprowadzać badanie fizykalne noworodka w każdym wieku
- E.U21** rozpoznawać stany, w których czas dalszego trwania życia, stan funkcjonalny lub preferencje pacjenta ograniczają postępowanie zgodne z wytycznymi określonymi dla danej choroby
- E.U24** interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyłań od normy;
- E.U25** stosować leczenie żywieniowe, z uwzględnieniem żywienia dojelitowego i pozajelitowego
- E.U27** kwalifikować pacjenta do szczepień;
- E.U32** planować konsultacje specjalistyczne
- E.U38** prowadzić dokumentację medyczną pacjenta

**E.U30** asystować przy przeprowadzaniu następujących procedur i zabiegów medycznych: (karty przedmiotów): punkcja lędźwiowa, pobranie moczu-nakłucie nadłonowe, cewnikowanie pęcherza moczowego, wentylacja nieinwazyjna i inwazyjna noworodka, hipotermia lecznicza, pobranie badań przesiewowych

**E.U29** wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym: pomiary noworodka

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

**K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta;

**K.1.3** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

**K.1.4** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

**K.1.7** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

**K.1.8** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

**K.1.9** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

**K.1.10** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

**K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Klasyfikacja noworodka uwzględniająca różne kryteria. Podstawy oceny stanu ogólnego noworodka przy pomocy dostępnych metod i środków.	2,5
Wy2	Czynniki warunkujące prawidłowy rozwój prenatalny i postnatalny. Choroby noworodka z grupy TORCH- postępowanie, diagnostyka, leczenie. Noworodek matki z cukrzycą.	2,5
Wy3	Adaptacja noworodka do życia pozamacicznego w zakresie poszczególnych układów. Prawidłowości i zaburzenia.	3
Wy4	Stany zagrożenia życia u noworodka- patofizjologia i objawy kliniczne. Noworodek niedotleniony, kwalifikacja, postępowanie, hipotermia lecznicza.	3
Wy5	Noworodek przedwcześnie urodzony	2,5
Wy6	Opieka paliatywna w neonatologii	1,5
Suma godzin		<b>15</b>

<b>Forma zajęć – ćwiczenia - zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1	Specyfika opieki nad noworodkiem w zależności od jego dojrzałości, masy urodzeniowej i stanu klinicznego. Zasady badania fizykalnego noworodka. Trójstopniowa opieka okołoporodowa - system rooming-in, organizacja opieki nad noworodkiem, - zapobieganie zakażeniom szpitalnym - karmienie naturalne - suplementacja witaminami. - edukacja matki	5

Ćw2	Postępowanie z noworodkiem po urodzeniu: - ocena stanu noworodka ( skala Apgar, ocena dojrzałości noworodka, rozpoznawanie urazów i wad rozwojowych) - postępowanie na bloku porodowym, standardy opieki okołoporodowej - stanowisko neonatologiczne - zasady resuscytacji noworodka	5
Ćw3	Noworodek z zakażeniem: - etiologia - zakażenia wrodzone, nabyte - posocznica - noworodek matki HIV –pozytywnej - noworodek matki nosicielki HBV, HCV - zakażenia TORCH	5
Ćw4	Patologie okresu noworodkowego, wady wrodzone, urazy okołoporodowe, stany wymagające interwencji chirurgicznej	5
Ćw5	Noworodek przedwcześnie urodzony-przyczyny, główne powikłania wcześniactwa, postępowanie	5
Ćw6	Postępowanie z noworodkiem – kwalifikacja do wypisu ze szpitala i po wypisie do domu: - pielęgnacja - badania przesiewowe - profilaktyka p/zakaźna noworodka Transport noworodka ( zasady transportu N)	5
	Suma godzin	30

#### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykład. Sala wykładowa z wyposażeniem do prowadzenia zajęć w systemie multimedialnym

N2 Sala wraz z wyposażeniem do ćwiczeń w warunkach symulowanych

N3 Zajęcia praktyczne przy pacjencie. Praktyki zawodowe. Oddział Szpitalny Neonatologii z OITN. Sala porodowa Oddziału Położniczego

#### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	E.W1, E.W2, E.W3, E.W6, E.W28, E.W34, E.W37, E.W40, E.U2, E.U4, E.U8, E.U16, E.U21, E.U24, E.U25, E.U27, E.U38, E.U29, E.U30, E.U32, K.1.2, K.1.3, K.1.4, K.1.7, K.1.8, K.1.9, K.1.10, K.1.11	Sprawdzian kształtujący
F2	E.U8, E.U16, K.1.3, K.1.4, K.1.7, K.1.8,	Sprawdzian kształtujący

	K.1.9, K.1.10, K.1.11	
P - sprawdzian podsumowujący		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Szczapa J.: Neonatologia, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2022, wyd. 3.
2. Świetliński J.: Neonatologia tom 1-2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2021, wyd.II
3. Standardy opieki medycznej nad noworodkiem w Polsce -zalecenia PTN, Polskie Towarzystwo Neonatologiczne; Autorzy: praca zbiorowa, Wydawnictwo Media-Press, wyd. IV, 2021,

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Standardy opieki ambulatoryjnej nad dzieckiem urodzonym przedwcześnie - Zalecenia PTN i PTP, wydanie II (2022), zaktualizowane i uzupełnione
2. Kordek A.: Stany nagłe. Neonatologia, Medical Tribune Polska, wydanie II, 2019
3. Helwich E., Yoder M.C., Polin R.A., Neonatologia w praktyce, MediPage, 2015, wyd.I
4. Rutkowska M., Szczepaniak S., Postępowanie paliatywne w opiece perinatalnej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2018

### OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

**Opiekun przedmiotu:** (imię nazwisko, e-mail):

dr n. med. Marta Berghausen-Mazur, e-mail: [marbemaz@gmail.com](mailto:marbemaz@gmail.com)

**Zespół dydaktyczny:**

lek. Katarzyna Depczyńska, e-mail: [kdepczynska@gmail.com](mailto:kdepczynska@gmail.com)