

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa przedmiotu w języku polskim:** REHABILITACJA**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** REHABILITATION**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d**Poziom i forma studiów:** +/-II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna***Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany ***Kod przedmiotu:****Grupa kursów:** TAK / NIE*

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | 15 | 30 | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | 25 | 27 | | | |
| Forma zaliczenia | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) | X | | | | |
| Liczba punktów ECTS | 1 | 1 | | | |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | | 1,3 | | | |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | 0,5 | 0,7 | | | |

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń - przy łóżku pacjenta 30h

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Student przed przystąpieniem do zajęć powinien mieć ukończony kurs z co najmniej Propedeutyki chorób wewnętrznych i ortopedii i reumatologii neurologii
2. Posiadać wiedzę ogólną z zakresu anatomii i fizjologii człowieka.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 zapoznanie studenta z informacjami dotyczącymi pojęcia kalectwa, inwalidztwa i niepełnosprawności
- C2 zapoznanie studenta z rodzajami i zastosowaniem sprzętu rehabilitacyjnego, pomocy ortopedycznych i technicznych w usprawnianiu osób niepełnosprawnych
- C3 zapoznanie studenta z rehabilitacją jako procesem kompleksowym, integralnie związanym z leczeniem podstawowym
- C4 zapoznanie studenta z rehabilitacją w schorzeniach poszczególnych układów: krążenia, oddechowego, nerwowego i ruchu; rehabilitacja osób starszych.
- C5. kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. **E.W30** pojęcie niepełnosprawności i inwalidztwa;
2. **E.W31** rolę rehabilitacji medycznej i metody w niej stosowane;

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

1. **E.U22** dokonywać oceny funkcjonalnej pacjenta z niepełnosprawnością;
2. **E.U23** proponować program rehabilitacji w najczęstszych chorobach;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. **K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. **K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta;
3. **K.1.3** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. **K.1.4** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. **K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. **K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. **K.1.7** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. **K.1.8** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

9. **K.1.9** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. **K.1.10** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. **K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

| TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|-----------------------------|--|----------------------|
| Forma zajęć - wykład | | Liczba godzin |
| Wy1 | Teoria Rehabilitacji - współczesna definicja rehabilitacji, - polska koncepcja rehabilitacji, - zespół rehabilitacyjny, - organizacja rehabilitacji w Polsce, - fizjologiczne podstawy fizjoterapii, - uwarunkowanie skuteczności i przeszkody w rozwoju rehabilitacji, - środki oddziaływania w rehabilitacji, - postępowanie rehabilitacyjne a profilaktyka niepełnosprawności | 3 |
| Wy2 | Wpływ aktywności ruchowej na organizm i zdrowie człowieka. Fizjologiczne podstawy fizjoterapii. | 2 |
| Wy3 | Rehabilitacja po urazach. Rehabilitacja w profilaktyce upadków i złamań osteoporotycznych. | 2 |
| Wy4 | Rehabilitacja w schorzeniach układu nerwowego i układu ruchu. | 2 |
| Wy5 | Podstawy usprawniania osób otyłych. Bóle krzyża – choroba cywilizacyjna. | 3 |
| Wy6 | Fizjologiczne podstawy usprawniania dzieci. Wady postawy i skoliozy. Elementy orzecznictwa lekarskiego | 3 |
| | Suma godzin | 15 |

| Forma zajęć – ćwiczenia - - zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP) | | Liczba godzin |
|--|--|----------------------|
| Ćw1 | Zastosowanie, wskazania i przeciwwskazania poszczególnych rodzajów fizjoterapii. | 5 |
| Ćw2 | Badanie funkcjonalne, ocena siły mięśniowej, zakresu ruchów stawów, aktywności dnia codziennego (ADL), skali Barthel, skali Rankina | 5 |
| Ćw3 | Sprzęt rehabilitacyjny oraz pomoc ortopedyczna i techniczna w usprawnianiu funkcjonowania osób niepełnosprawnych. Protezy, ortezy i zaopatrzenie ortopedyczne. | 5 |
| Ćw4 | Rehabilitacja w schorzeniach poszczególnych układów: krążenia, oddechowego, nerwowego. Rehabilitacja onkologiczna. | 5 |
| Ćw5 | Rehabilitacja w geriatrici. Rola psychologa i logopedy w rehabilitacji. | 5 |
| Ćw6 | Współczesne trendy w rehabilitacji narządów ruchu. Rehabilitacja w zespołach bólowych kręgosłupa. Rehabilitacja w schorzeniach: stawu kolanowego, biodrowego i barkowego; Zastosowanie zabiegów fizykalnych w leczeniu dysfunkcji narządu ruchu. | 5 |
| | Suma godzin | 30 |

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Prezentacje multimedialne

N2 Pokazy filmowe

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| | | |
|---|--|--|
| Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
| F1 | E30, E 31 | Wiadomości uzyskane podczas wykładu zostają zweryfikowane przez test wyboru podczas zaliczenia z Rehabilitacji |
| F2 | EU22, EU23 | Ocena średnia z ocen cząstkowych otrzymanych na ćwiczeniach, sprawdzian umiejętności praktycznych |
| F3 | K.1.1. , K1.2, K1.3, K1.4, K1.5, K1.6, K1.7, K1.8, K1.9, K1.10, K1.11 | Obserwacja pracy studenta |
| P- na podstawie wyniku testu | | |
| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę. Zaliczenie estu pisemnego - test- 20 pytań, test jednokrotnego wyboru, cztery dystraktory-kryteria oceny (tabela poniżej). | |
| Bardzo dobra (5,0) | Zaliczenie testu w zakresie 100-95% | |
| Ponad dobra (4,5) | Zaliczenie testu w zakresie 94-90% | |
| Dobra (4,0) | Zaliczenie testu w zakresie 89-85% | |
| Dość dobra (3,5) | Zaliczenie testu w zakresie 84-81% | |
| Dostateczna (3,0) | Zaliczenie testu w zakresie 80-75% | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Kiwerski J.: Rehabilitacja medyczna PZWL , Warszawa 2019
2. Rekomendacje z zakresu rehabilitacji Kardiologicznej Stanowisko Ekspertów Sekcji Rehabilitacji Kardiologicznej i Fizjologii Wysiłku Polskiego Towarzystwa kardiologicznego Piotrowicz R., Jegier A., Szalewska D., Wolszakiewicz J., Piotrowicz E., Smolis-Bąk E., Dylewicz P., Eysymontt Z., Gałaszek M., Łazorczyk M., Przywarska I., Rybicki J., Straburzyoska-Migaj E., Tylka J., Węgrzynowska-Teodorczyk K., Wilczek-Banc A. AsteriaMed, Gdańsk 2017.
3. Tarnacka B,(red) Rehabilitacja medyczna , Asteria Med 2019

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Giermek i wsp. Wyroby medyczne. Zaopatrzenie indywidualne, 2016 PZWL
2. Ronikier A. Diagnostyka funkcjonalna w fizjoterapii, 2014 PZWL

OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

Opiekun przedmiotu: dr n. med. Paweł Kornafel, e-mail: pawel.kornafel@dilnet.wroc.pl

Zespół dydaktyczny: prof. dr hab. n.med Małgorzata Paprocka-Borowicz, e-mail: malgorzata.paprocka-borowicz@wssk.wroc.pl