

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: ETYKA LEKARSKA Z ELEMENTAMI PROFESJONALIZMU

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: MEDICAL ETHICS, PROFESSIONAL ASPECTS

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): lekarski

Specjalność (jeśli dotyczy): n/d

Poziom i forma studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*

Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ogólnouczelniany *

Kod przedmiotu:

Grupa kursów: TAK / ~~NIE~~*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	75				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2,0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,4				

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość istoty etyki na poziomie podstawowym (popularno-naukowym), niezbędna celem rozumienia omawianych tematów.
2. Rozumienie istoty medycyny i pracy lekarza na poziomie podstawowym (popularno-naukowym).
3. Podstawowe umiejętności komunikacyjne.

CELE PRZEDMIOTU

1. Zapoznanie ze współczesną wiedzą etyczną, etyką zawodu lekarza, tajemnicą lekarską, prawami pacjenta.
2. Przygotowanie do umiejętnego i uzasadnionego odwoływania się do wartości i zasad etycznych oraz normatywów prawnych w podejmowaniu decyzji lekarskich.
3. Rozwój umiejętności niezbędnych do analizy problemów etycznych w rozwiązywaniu praktycznych problemów w medycynie.
4. Najważniejsze problemy i konflikty moralne w medycynie we współczesnej praktyce klinicznej.
5. Kształtowanie kompetencji społecznych studenta, istotnych przy wykonywaniu zawodu lekarza.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

D.W3 zachowania człowieka sprzyjające utrzymaniu zdrowia i zasady motywowania pacjenta do zachowań prozdrowotnych (model zmiany Prochaski i DiClemente, wywiad motywujący);

D.W15 pojęcie humanizmu w medycynie oraz główne pojęcia, teorie i zasady etyczne służące jako ogólne ramy właściwego interpretowania i analizowania zagadnień moralno- -medycznych;

D.W16 prawa pacjenta oraz pojęcie dobra pacjenta;

D.W17 filozofię opieki paliatywnej i jej znaczenie w kontekście opieki nad pacjentem na wszystkich etapach poważnej choroby i godnej śmierci;

W.1.4 etyczne i prawne uwarunkowania wykonywania zawodu lekarza

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

D.U1 przestrzegać wzorców etycznych w działaniach zawodowych, w tym zaplanować i przeprowadzić proces terapeutyczny zgodnie z wartościami etycznymi oraz ideą humanizmu w medycynie;

D.U2 rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty faktualne od normatywnych;

D.U3 rozpoznawać etyczny wymiar decyzji medycznych i odróżniać aspekty aktualne od normatywnych;

D.U4 wykazywać odpowiedzialność za podnoszenie swoich kwalifikacji i przekazywanie wiedzy innym;

D.U11 dostosować sposób komunikacji werbalnej do potrzeb pacjenta, wyrażając się w sposób zrozumiały i unikając żargonu medycznego;m

D.U14 spojrzeć na sytuację z perspektywy pacjenta, budując odpowiedni kontekst rozmowy i używając metody elicytacji, a następnie uwzględnić ją w budowaniu komunikatów werbalnych.

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta;
- K.1.3** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- K.1.4** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych;
- K.1.7** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- K.1.8** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- K.1.9** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- K.1.10** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		a. Liczba godzin
Wy1	Współczesna wiedza medyczna, etyka zawodu lekarza. Najważniejsze nurty etyczne.	2
Wy2	Kontakt lekarz-pacjent. Kodeks etyki lekarskiej. Prawa pacjenta. Prawa i obowiązki lekarza.	2
Wy3	Komunikacja lekarza z pacjentem. Zasady i rola prawidłowej komunikacji. Różnice światopoglądowe i kulturowe w praktyce klinicznej.	2
Wy4	Śmierć, umieranie w medycynie. Punkt widzenia medycyny paliatywnej. Eutanazja. Argumentacja za i przeciw. Aspekty etyczne dokonywanych wyborów.	2
Wy5	Problemy etyczne w ginekologii i wspomaganiej prokreacji. Problemy etyczne transplantologii.	2
Wy6	Autonomia pacjenta. Źródła, zakres, granice autonomii chorego. Świadoma zgoda.	2
Wy7	Zastosowanie obowiązujących regulacji etycznych i prawnych w rozwiązywaniu praktycznych problemów w medycynie.	2
Wy8	Podsumowanie przedmiotu.	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Po co etyka w dzisiejszej medycynie? Czy jest miejsce na rozważania etyczne w dobie procedur i EBM?	2
Se2	Miejsce etyki w praktyce klinicznej. Po co kodeks etyki lekarskiej? Prawa pacjenta. Wzorce etyczne	2
Se3	Komunikacja z pacjentem. Zasady komunikacji, słowa klucze. Gdzie leżą granice empatii? Szacunek i zrozumienie dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	2
Se4	Warsztaty z komunikacji. Miejsce komunikacji w opiece nad pacjentem. Co i jak mówić? Czy można nie mówić? Miejsce komunikacji w budowaniu zespołu.	2
Se5	Terapia uporczywa - problem, czy wyzwanie? Dylemat zamknięty w murach hospicjum, czy spór o medycynę jutra?	2
Se6	Śmierć, umieranie w medycynie. Eutanazja. Medycyna paliatywna. Spór światopoglądowy, czy praktyczny?	2
Se7	Wyzwania etyczne w ginekologii, prawa reprodukcyjne. Etyka, czy medycyna?	2

Se8	Zaliczenie zajęć, omówienie przedmiotu. Dyskusja, problemy indywidualne.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Podstawy teoretyczne - wprowadzenie w formie wykładu.

N2 Analiza przypadków medycznych z odmiennych perspektyw.

N3 Analiza dostępnych tekstów.

N4 Dyskusja. Pytania i odpowiedzi.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1. Wykłady	D.W3, D.W15, D.W16, D.W17, W1.4	Obserwacja pracy studenta, zaliczenie pisemne
F2. Seminarium	D.U1, D.U2, D.U3, D.U4, D.U11, D.U14,, K.1.1, K.1.2, K.1.3, K.1.4, K.1.5, K.1.6, K.1.9, K.1.10, K.1.11 , U.1.6, U.1.9	Obserwacja pracy studenta, aktywności, udziału w dyskusjach, zaliczenie pisemne
F3. Zaliczenie pisemne	D.U15, D.U16, K.1.7, K.1.8	Ocena z przygotowanej pracy pisemnej
P: F1-F3		

Warunki zaliczenia przedmiotu - Dodatkowy opis

Dopuszczalna ilość nieobecności usprawiedliwionych na zajęciach - 2. Nieobecności wymagają zaliczenia w formie konsultacji ustnych lub sporządzenia krótkiej pracy pisemnej dotyczącej tematyki opuszczonych zajęć.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

2. Elisabeth Kubler-Ross „Rozmowy o śmierci i umieraniu”
3. T. Brzeziński: Etyka Lekarska, wyd. 2, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
4. P. Łuków, T. Pasierski, Etyka medyczna z elementami filozofii, Wydawnictwo lekarskie PZWL 2014.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Viktor Frankl „Człowiek w poszukiwaniu sensu”
2. A. Mastalerz-Migas, K.A. Jankowska, J. Barański (red.), Komunikowanie się lekarza i pacjenta w medycynie rodzinnej, wyd. Elsevier Urban&Partner, Wrocław 2021.

Opiekun przedmiotu: dr n. med. Krzysztof Szmyd, e-mail: krzysztof.szmyd@formuladobra.pl