

WYDZIAŁ MEDYCZNY

**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa przedmiotu w języku polskim:** Przygotowanie do LEKu - Medycyna rodzinna**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** Preparation for the LEK - Family medicine**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d**Poziom i forma studiów:** +/-II stopień / jednolite studia magisterskie\*, stacjonarna / niestacjonarna\***Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany \***Kod przedmiotu:****Grupa kursów:** TAK/ NIE\*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		15			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		26			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	<del>Egzamin / zaliczenie na ocenę*</del>	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1			

\*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń – audytoryjne 15 h

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Zintegrowana wiedza medyczna zdobyta przez studenta w czasie dotychczasowego toku studiów, w zakresie diagnostyki i leczenia z dziedziny nauk podstawowych oraz przedmiotów przedklinicznych

### CELE PRZEDMIOTU

C1. Przygotowanie do egzaminu LEK z medycyny rodzinnej.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

**E.W7** zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci i dorosłych

**E.W15** zna podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i chorobie

**E.W21** posiada wiedzę na temat seksualności człowieka i podstawowych zaburzeń z nią związanych.

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

**E.U12** potrafi przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci.

**E.U16** potrafi planować działania profilaktyczne, diagnostyczne, terapeutyczne. Zna aktualne wytyczne dotyczące leczenia.

**E.U17** potrafi przeciwdziałać interakcjom i działaniom niepożądanym leków.

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

**K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

**K.1.7.** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

**K.1.8.** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

**K.1.9.** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Rola lekarza rodzinnego w systemie ochrony zdrowia. Zakres kompetencji Lekarza Rodzinnego	1
Ćw2	Postępowanie diagnostyczne i terapeutyczne w najczęstszych schorzeniach dzieci i dorosłych	3
Ćw3	Umiejętność zaplanowania procesu diagnostycznego w schorzeniach dzieci i dorosłych. Interpretacja wyników badań dodatkowych i identyfikacja przyczyny odchyleń od normy	3
Ćw4	Znajomość zasad żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, prowadzenia bilansu zdrowia dziecka, szczepień ochronnych (wskazania, przeciwwskazania, kalendarz szczepień, kwalifikacja do szczepień)	2
Ćw5	Profilaktyka i wczesne wykrywanie chorób cywilizacyjnych i nowotworowych	2
Ćw6	Opieka nad przewlekle chorym	1
Ćw7	Powtórzenie dotychczas przyswojonego materiału z zakresu medycyny rodzinnej z uwzględnieniem wiedzy z obszarów chorób wewnętrznych i pediatrii	3
	Suma godzin	15

## STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Interaktywne zajęcia w grupach
- N2. Rozwiązywanie przykładowych testów egzaminacyjnych;
- N3. Prezentacje;
- N4. Opisy przypadków.

## OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	E.W7, E.W15, E.W21, E.U12, E.U16, E.U17	Kolokwium zaliczeniowe w formie testowej
F2	K.1.5, K.1.7, K.1.8, K.1.9	Dyskusja na zajęciach - aktywność
P = 90% F1 + 10% F2		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Latkowski JB, Lukas W (red.) Medycyna rodzinna,, Wydawnictwo Lekarskie PZWL Warszawa 2018 wydanie 3.
2. Windak A, Chlabicz S Masztalecz-Migas A Medycyna rodzinna podręcznik dla studentów i lekarzy Termedia 2015.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Interna Szczeklika 2019, Piotr Gajewski, Andrzej Szczekliki, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2021.
2. Stuart H, Ralston SH, Penman ID. Davidson-Choroby wewnętrzne tom 1, 2 i 3. Edra Urban&Partner Wrocław 2020, wyd .23.
3. Pediatria. T. 1-2. Wanda Kawalec, Ryszard Grenda, Marek Kulus, Warszawa, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2018.

## OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

**Opiekun przedmiotu:** (imię nazwisko, e-mail)

lek. Andrzej Badura (abadura@4wsk.pl)

dr n. med. Mariusz Szablewski (mszablewski@4wsk.pl)

**Zespół dydaktyczny:**