

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: TRANSPLANTOLOGIA

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: ORGAN TRANSPLANTATION

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): lekarski

Specjalność (jeśli dotyczy): n/d

Poziom i forma studiów: I / II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*

Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *

Kod przedmiotu:

Grupa kursów: TAK / ~~NIE~~*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1,5				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,0				

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń - przy łóżku pacjenta 30h

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Podstawowa wiedza z zakresu anatomii, immunologii i chorób wewnętrznych

CELE PRZEDMIOTU

1. Zapoznanie studentów z podstawowymi kryteriami kwalifikacji chorych do przeszczepienia narządów unaczynionych i komórek szpiku kostnego.
2. Zdobywanie wiedzy na temat zapobiegania i leczenia odrzucania przeszczepu.
3. Podstawowa wiedza na temat antygenów zgodności tkankowej i immunologicznego typowania pacjentów do przeszczepienia.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

F.W21. zasady promocji dawstwa tkanek i komórek, wskazania do przeszczepienia narządów ukrwionych, tkanek i komórek krwiotwórczych, powikłania leczenia oraz zasady opieki długoterminowej po przeszczepieniu;

F.W23. zasady wysuwania podejrzenia i rozpoznawania śmierci mózgu;

F.U21. przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.:

SPIKES: S (*Setting* – właściwe otoczenie), P (*Perception* – poznanie stanu wiedzy współrozmówcy), I (*Invitation/Information* – zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (*Knowledge* – przekazanie niepomyślnej informacji), E (*Emotions and empathy* – emocje i empatia), S (*Strategy and summary* – plan działania i podsumowanie),

EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język),

T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji),

ABCDE: A (*Advance preparation* – przygotowanie do rozmowy), B (*Build therapeutic environment* – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (*Communicate well* – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (*Dealing with reactions* – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (*Encourage and validate emotions* – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania)

– w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;

F.U22. uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji oraz uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta, a także stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR.

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta;
- K.1.3** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
- K.1.4** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych;
- K.1.7** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- K.1.8** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- K.1.9** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- K.1.10** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		a. Liczba godzin
Wy1	Zasady kwalifikacji biorców przeszczepów.	4
Wy2	Zagadnienia kliniczne przeszczepienia nerek, wątroby i szpiku	6
Wy3	Zagadnienia psychologiczne i prawne związane z przeszczepieniem narządów i szpiku pobranych ze zwłok i od osób żywych	5
Suma godzin		15

Forma zajęć – ćwiczenia - - zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)		Liczba godzin
Ćw1	Przewlekłe i ostre powikłania związane z odrzucaniem narządu przeszczepionego	10
Ćw2	Nieimmunologiczna dysfunkcja przeszczepu	10
Ćw3	Problemy kliniczne u biorców przeszczepów szpiku i komórek macierzystych.	10
Suma godzin		30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1 Wywiad i badanie pacjenta w obecności asystenta
- N2 Weryfikacja nabytych umiejętności poprzez okresowe zaliczenia ćwiczeń
- N2 Prezentacje multimedialne
- N3 Omówienie diagnostyki i leczenia pacjentów oddziału

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P –	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
---	---------------------------------	--

podsumowująca (na koniec semestru)		
F1	F.W21, F.W23, K.1.1, K.1.2, K.1.3, K.1.4, K.1.5, K.1.6, K.1.7, K.1.8, K.1.9, K.1.10, K.1.11	kolokwium zaliczeniowe
F2	F.U21, F.U22	sprawdzian umiejętności praktycznych
F3	K.1.1 – K.1.11	obserwacja pracy studenta
P ocena z egzaminu końcowego (0,5x F1+ 0,4x F2+0,1xF3)		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Transplantologia kliniczna, W. Rowiński, J. Wałaszewski, L. Pączek (red.) Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004.
1. Transplantologia kliniczna. L. Cierpka, M. Durlik (red.) , Termedia Wydawnictwa Medyczne, Poznań 2015

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Primer on Transplantation, D. Norman, W. Suki (red.) American Society of Transplant physicians, Thorofare (USA) 1998.
2. Organ donation for transplantation. The Spanish model. R. Matesanz, B. Miranda (red.) Aula Medica, Madrid, Barcelona 1996

Opiekun przedmiotu: Prof. dr hab. n.med. Zbigniew Hruby, e-mail: z.hruby@wp.pl