

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa przedmiotu w języku polskim:** PSYCHOLOGIA LEKARSKA**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** MEDICAL PSYCHOLOGY**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d**Poziom i forma studiów:** I / II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna***Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany ***Kod przedmiotu:****Grupa kursów:** TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	30				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	1				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	0,5				1

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Brak wymagań wstępnych

CELE PRZEDMIOTU

1. Kształtowanie biopsychospołecznej postawy do pacjenta w chorobie oraz zdrowiu.
2. Poznanie i zrozumienie specyficznych problemów psychospołecznych wybranych grup pacjentów.
3. Zapoznanie się z technikami przeprowadzania wywiadu z pacjentem oraz ćwiczenie umiejętności prowadzenia rozmowy motywującej do zachowań prozdrowotnych oraz przestrzegania zaleceń procesu terapeutycznego.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. **D.W5** zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji;
2. **D.W6** znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufania w interakcji z pacjentem;
3. **D.W7** psychospołeczne konsekwencje hospitalizacji i choroby przewlekłej;
4. **D.W9** podstawowe psychologiczne mechanizmy funkcjonowania człowieka w zdrowiu i w chorobie;
5. **D.W10** rolę rodziny pacjenta w procesie leczenia;
6. **D.W11** problematykę adaptacji pacjenta i jego rodziny do choroby jako sytuacji trudnej oraz do związanych z nią wydarzeń, w tym umierania i procesu żałoby rodziny;
7. **D.W12** rolę stresu w etiopatogenezie i przebiegu chorób oraz mechanizmy radzenia sobie ze stresem;
8. **D.W13** mechanizmy, cele i sposoby leczenia uzależnień od substancji psychoaktywnych;
9. **D.W15** zasady motywowania pacjenta do prozdrowotnych zachowań i informowania o niepomyślnym rokowaniu
10. **D.W19** kulturowe, etniczne i narodowe uwarunkowania zachowań ludzkich

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

1. **D.U4** budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia;
2. **D.U5** przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać z pacjentem o jego sytuacji życiowej;
3. **D.U6** informować pacjenta o celu, przebiegu i ewentualnym ryzyku proponowanych działań diagnostycznych lub terapeutycznych oraz uzyskać jego świadomą zgodę na podjęcie tych działań;
4. **D.U7** angażować pacjenta w proces terapeutyczny;
5. **D.U8** przekazać pacjentowi i jego rodzinie informacje o niekorzystnym rokowaniu;
6. **D.U9** udzielać porad w kwestii przestrzegania zaleceń terapeutycznych i prozdrowotnego trybu życia;
7. **D.U10** identyfikować czynniki ryzyka wystąpienia przemocy, rozpoznawać przemoc i odpowiednio reagować;
8. **D.U11** stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. **K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. **K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta;
3. **K.1.3** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. **K.1.4** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. **K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. **K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. **K.1.7** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. **K.1.8** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. **K.1.9** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. **K.1.10** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. **K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Psychospołeczne aspekty niepełnosprawności. Psychospołeczne aspekty starości	4
Wy2	Psychospołeczne aspekty śmierci, umierania, opieki nad pacjentem chorym terminalnie oraz żałoby	4
Wy3	Psychospołeczne czynniki warunkujące zdrowie/czynniki ryzykachorób	4
Wy4	Holistyczny vs biomedyczny model zdrowia	2
Wy5	Zasadnicza części wywiadu: zbieranie informacji	1
	Suma godzin	15

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Psychospołeczne aspekty zawodu lekarza – zapobieganie wypaleniu zawodowemu.	2
Se2	Problematyka stresu i radzenia sobie. Problematyka przemocy	2
Se3	Psychospołeczne czynniki warunkujące zdrowie/czynniki ryzykachorób	6
Se4	Jakość życia w chorobie – adaptacja i konsekwencje choroby	4
Se5	Kolokwium	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykład klasyczny i problemowy, prezentacja multimedialna,

N2 Analiza przypadków klinicznych

N3 Ćwiczenia w parach i małych grupach

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	D.W5, D.W6, D.W15, D.W19, D.U7, D.U8, D.U9, K.1.1, K.1.2, K.1.3, K.1.4, K.1.5, K.1.6, K.1.7, K.1.8, K.1.9, K.1.10, K.1.11	Prezentacja z tematów omawianych podczas Se4
F2	D.W5, D.W6, D.W15, D.U4, D.U5, D.U6, D.U7, D.U8, D.U9, D.U11, K.1.1, K.1.2, K.1.3, K.1.4, K.1.5, K.1.6, K.1.7, K.1.8, K.1.9, K.1.10, K.1.11	Analiza opisu przypadków omawianych podczas Se7
F3	D.W7, D.W9, D.W10, D.W11, D.W12, D.W13, D.U10, K.1.7	Test wielokrotnego wyboru z 5 odpowiedziami składający się z 20 pytań z wykładów oraz seminariów
P średnia ocen cząstkowych ($\frac{1}{4} F1 + \frac{1}{4} F2 + \frac{1}{2} F3$)/3		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Cierpiałkowska L., Sęk H.: Psychologia kliniczna, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2022.
2. Heszen-Celińska I., Sęk H.: Psychologia zdrowia, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2020.
3. Nowina-Konopka M, Faleszka W, Małecki Ł.: Komunikacja medyczna dla studentów i lekarzy, Medycyna Praktyczna, 2018.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Gałecki P., Talarowska M., Florkowski A.: Podstawy psychologii podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych, Wyd. Continuo, 2011.
2. Kübler-Ross E.: Rozmowy o śmierci i umieraniu, Media Rodzina of Poznań, Poznań 2001.

OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

Opiekun przedmiotu: dr n. farm.; mgr. psych.; mgr. zd. publ. Łukasz Łapiński; e-mail: luklap@onet.eu