

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Praktyczne Zajęcia Kliniczne -Pediatria

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Practical Clinical Classes - Pediatrics

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): lekarski

Specjalność (jeśli dotyczy): n/d

Poziom i forma studiów: +/-II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*

Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ogólnouczelniany *

Kod przedmiotu:

Grupa kursów: ~~TAK~~ / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		120			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		200			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		8			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		8,0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		5,0			

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń: przy łóżku pacjenta 120 h

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość anatomii, embriologii, fizjologii, genetyki, patofizjologii, patomorfologii, farmakologii oraz zagadnień omawianych podczas zajęć z pediatrii (III r.) oraz pediatrii (V r.).

CELE PRZEDMIOTU

C1 Doskonalenie umiejętności z zakresu: badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka chorego oraz ugruntowanie wiedzy z zakresu epidemiologii schorzeń wieku dziecięcego, odrębności morfologiczno-fizjologicznych w zakresie układów i narządów, żywienia, immunoprofilaktyki, rozwoju dziecka, przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego we wszelkich chorobach wieku dziecięcego.

C2 Doskonalenie umiejętności z zakresu: planowania i interpretacji badań dodatkowych, planowania konsultacji specjalistycznych, ustalania diagnozy i leczenia schorzeń wieku dziecięcego, wykonywania podstawowych procedur i zabiegów lekarskich.

C3 Ugruntowanie wiedzy w zakresie zasad organizacji opieki nad zdrowym i chorym dzieckiem, prowadzenia dokumentacji, zasad współpracy lekarz POZ z lekarzami poradni specjalistycznych i oddziałów szpitalnych oraz komunikacji z pozostałymi osoby zaangażowanymi w opiekę nad dzieckiem.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

H.U2. wykonywać bezprzyrządowe i przyrządowe udrażnianie dróg oddechowych;

H.U4. pobrać i zabezpieczyć krew i inny materiał biologiczny do badań laboratoryjnych, w tym mikrobiologicznych;

H.U5. wykonać dożylnie, domięśniowe i podskórne podanie leku;

H.U26. zebrać wywiad z dzieckiem i jego opiekunami, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;

H.U29. przeprowadzić pełne i ukierunkowane badanie fizykalne dziecka od okresu noworodkowego do młodzieńczego dostosowane do określonej sytuacji klinicznej;

H.U30. przekazać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu (np. SPIKES, EMPATIA, ABCDE), w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta oraz poinformować rodzinę o śmierci pacjenta;

H.U34. przeprowadzać badania bilansowe, w tym zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia tętniczego krwi z danymi na siatkach centylowych oraz oceniać stopień zaawansowania dojrzewania;

H.U35. kwalifikować pacjenta do szczepień ochronnych;

H.U36. wykonywać tlenoterapię przy użyciu metod nieinwazyjnych;

H.U41. rozpoznawać najczęściej występujące stany zagrożenia życia, w tym z wykorzystaniem różnych technik obrazowania;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K.1.10 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka chorego	2
Ćw2	Schorzenia wieku dziecięcego – przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego	20
Ćw3	Omówienie aktualnych schematów diagnostyczno-terapeutycznych w odniesieniu do chorób układu pokarmowego, układu oddechowego, układu moczowego i układu krwiotwórczego.	20
Ćw4	Planowanie działań profilaktycznych w wybranych stanach chorobowych układu pokarmowego, układu oddechowego, układu moczowego i układu krwiotwórczego.	20
Ćw5	Pulmonologia i Alergologia wieku noworodkowego i dziecięcego - najczęstsze schorzenia pulmonologiczne i alergologiczne u dzieci – diagnoza, postępowanie, działania terapeutyczne	10
Ćw6	Gastroenterologia wieku noworodkowego i dziecięcego – zespoły wrodzone, najczęstsze schorzenia układu pokarmowego u dzieci – diagnoza, postępowanie, działania terapeutyczne	10
Ćw7	Kardiologia wieku noworodkowego i dziecięcego – wady serca, najczęstsze schorzenia kardiologiczne u dzieci – diagnoza, postępowanie, działania terapeutyczne	10
Ćw8	Schorzenia układu krwiotwórczego u dzieci – diagnoza, procedury, nowoczesne postępowanie terapeutyczne	10
Ćw9	Reumatologia wieku dziecięcego - diagnoza, postępowanie, działania terapeutyczne	10
Ćw10	Rozpoznawanie i postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci	4
Ćw11	Procedury oraz badania diagnostyczne stosowane w pediatrii.	4
	Suma godzin	120

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia kliniczne przy łóżku chorego

N2 Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe

N3 Analiza przypadków

N4 Interpretacja wyników i planowanie dalszych działań diagnostycznych

N5 Zajęcia praktyczne typu PBL – „Problem Based Learning”

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	H.U26, H.U.29, H.U.30, H.U.34, H.U.35, H.U.41, H.U2, H.U4, H.U5, H.U24, H.U36, K	Egzamin ustny

F2	K.1.1 do K.1.11	Obserwacja zachowań. Aktywność na zajęciach
P= 90% F1+10% F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dobrzańska A, Ryżko J (red.) Pediatria. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014 (wyd. 2).
2. Kulus M., Grenda R., Kawalec W. (red.) Pediatria. PZWL, 2018 (wyd. 2).

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Opiekun przedmiotu: (imię nazwisko, e-mail):

dr n. med. Ewa Syweński : asklepios_xl@wp.pl