

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa przedmiotu w języku polskim:** PROPEDEUTYKA PEDIATRII**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** PEDIATRICS**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d**Poziom i forma studiów:** +/-II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna***Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany ***Kod przedmiotu:****Grupa kursów:** TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt –	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)			30		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)			30		
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS			1		
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			1		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)			1		

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń: ćwiczenia przy łóżku pacjenta 30h

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Posiadanie wiadomości z zakresu anatomii prawidłowej oraz fizjologii.
2. Umiejętność interpretacji podstawowych badań laboratoryjnych.
3. Przygotowywanie się do zajęć z zaleconych podręczników.
4. Posiadanie odpowiedniego stroju (fartuch/ mundurek, obuwie ochronne, stetoskop)

CELE PRZEDMIOTU

1. Umiejętność przeprowadzenia wywiadu lekarskiego z rodzicami lub opiekunami prawnymi pacjenta pediatrycznego oraz pacjentem.
2. Umiejętność przeprowadzenia badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka w różnym wieku.
3. Ocena rozwoju dziecka – odrębności morfologiczne oraz fizjologiczne poszczególnych narządów i układów wieku rozwojowego.
4. Znajomość zasad prawidłowego żywienia dzieci zdrowych oraz chorych.
5. Znajomość zasad profilaktyki w pediatrii – szczepienia ochronne, profilaktyka chorób niedoborowych (krzywica, niedokrwistości).
6. Znajomość symptomatologii chorób wieku dziecięcego.
7. Znajomość podstawowych metod diagnostycznych stosowanych w pediatrii.
8. Znajomość zasad postępowania w stanach nagłych oraz zagrożenia życia u dzieci.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. **E.W2** zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;
2. **E.W3** przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:
 - 1) krzywicy, tężyczki, drgawek,
 - 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,
 - 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioworuchowego,
 - 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,
 - 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparć, krwawień przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,
 - 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń

- nerek, chorób układu nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,
- 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przynależnych, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,
 - 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapalení mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,
 - 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,
 - 10) zespołów genetycznych,
 - 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;
3. **E.W4** zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;
 4. **E.W5** podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;
 5. **E.W6** najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

1. **E.U2** przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
2. **E.U4** przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
3. **E.U8** oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;
4. **E.U9** zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylogowych;
5. **E.U10** oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
6. **E.U11** przeprowadzać badania bilansowe;
7. **E.U12** przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. **K.1.1.** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. **K.1.2.** kierowania się dobrem pacjenta;
3. **K.1.3.** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. **K.1.4.** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. **K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. **K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. **K.1.7.** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. **K.1.8.** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. **K.1.9.** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. **K.1.10.** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. **K.1.11.** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma zajęć - - zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)		Liczba godzin
PŁP1	Cele i zadania pediatrii. Organizacja opieki pediatrycznej. Wpływ środowiska na rozwój dziecka. Elementy wywiadu lekarskiego w kontekście wywiadu pediatrycznego.	2
PŁP2	Badanie fizykalne dziecka w różnym wieku. Ocena stanu ogólnego, ocena stanu przytomności (pediatryczna skala Glasgow), budowa ciała, ocena stanu odżywienia (siatki centylowe, obliczanie BMI).	2
PŁP3	Badanie skóry oraz obwodowych węzłów chłonnych. Interpretacja zmian skórnych. Przyczyny limfadenopatii u dzieci. Badanie fizykalne głowy. Ocena wielkości ciemiączka. Ocena jamy ustnej, nosogardła oraz uzębienia. Badanie gruczołu tarczowego.	2
PŁP4	Badanie narządu ruchu. Zaburzenia w budowie kręgosłupa, klatki piersiowej, kończyn górnych i dolnych. Ocena postawy. Badanie stawów. Ocena stawów biodrowych u niemowląt. Ocena napięcia mięśniowego.	2
PŁP5	Badanie klatki piersiowej. Badanie fizykalne – oglądanie, opukiwanie, osłuchiwanie. Fenomeny osłuchowe – furczenia, świsty, rzęzenia grubobańkowe, średniobańkowe oraz drobnobańkowe, trzeszczenia, ściszenie szmeru pęcherzykowego. Symptomatologia chorób układu oddechowego.	2
PŁP6	Badanie układu krążenia. Opukiwanie granic serca, osłuchiwanie tonów serca. Różnicowanie szmerów serca. Pomiar akcji serca, ocena tętna, pomiar ciśnienia tętniczego. Badanie tętna obwodowego. Symptomatologia chorób układu krążenia.	2
PŁP7	Badanie jamy brzusznej. Oglądanie, badanie palpacyjne powierzchowne i głębokie, osłuchiwanie. Ocena wątroby i śledziony. Ocena zewnętrznych narządów płciowych. Ocena stopnia dojrzewania. Objawy otrzewnowe. Symptomatologia chorób układu pokarmowego.	2
PŁP 8	Badanie neurologiczne dziecka. Ocena nerwów twarzowych. Objawy oponowe. Cechy wzmożonego ciśnienia śródczaszkowego. Badanie odruchów ścięgnistych. Badanie odruchów fizjologicznych. Symptomatologia chorób układu nerwowego.	2
PŁP9	Żywnienie naturalne oraz sztuczne niemowląt. Podstawowe różnice w składzie mleka kobiecego i krowiego. Przeciwwskazania do karmienia piersią. Rodzaje mieszanek mlecznych. Diety eliminacyjne. Żywnienie dzieci młodszych i starszych. Diagnostyka alergii i nietolerancji pokarmowych (wykonywanie testu oddechowego po doustnym obciążeniu laktozą).	2
PŁP10	Ocena stanu ogólnego noworodka. Skala Apgar. Ocena stopnia dojrzałości noworodka. Noworodek donoszony. Odruchy noworodkowe. Noworodek wcześniaczy. Noworodek hipotroficzny oraz hipertroficzny. Noworodek z ciąży mnogiej. Urazy okołoporodowe. Badania przesiewowe u noworodka. Żółtaczka fizjologiczna.	2
PŁP11	Badania laboratoryjne u dzieci – znaczenie, interpretacja. Badania diagnostyczne w pediatrii – USG, badania endoskopowe przewodu pokarmowego, testy oddechowe, badania pH-metryczne.	2
PŁP12	Dokumentacja medyczna w pediatrii. Historia choroby. Obowiązkowe dokumenty. Prowadzenie dokumentacji medycznej. Ochrona danych osobowych.	2
PŁP13-14	Indywidualne przeprowadzanie wywiadu lekarskiego oraz badania fizykalnego. Napisanie próbnego statusu praesens. Omówienie.	4
PŁP15	Zaliczenie ćwiczeń – przeprowadzenie wywiadu lekarskiego oraz badania fizykalnego. Napisanie status praesens. Diagnostyka różnicowa przypadku. Proponowana diagnostyka oraz sugerowane rozpoznanie. Zaliczenie testu złożonego z 20 pytań.	2
	suma	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 – rzutnik multimedialny

N2 - komputer

N3 – centymetr

N4 – wzrostomierz

N5 – waga

N6 – siatki centylowe

N7 - otoskop

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 – przeprowadza wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodzicami oraz badanie lekarskie pacjenta pediatrycznego	E.U2; E.U4	Odpowiedź ustna, sprawdzenie umiejętności praktycznych
F2 – zestawia pomiary antropomorficzne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych	E.U9.	Odpowiedź ustna , sprawdzian
F3 – przeprowadza badania bilansowe	E.U11.	Odpowiedź ustna, Test
F4 – przeprowadza ocenę stopnia dojrzewania płciowego	E.U10	Odpowiedź ustna
F5 – ocenia i opisuje stan somatyczny i psychiczny pacjenta	E.W4.	Odpowiedź ustna
F6- Zna i rozumie przyczyny objawy, zasady postępowania terapeutycznego przypadku najczęstszych chorób dzieci : A) krzywicy, tężyczki , drgawki B) wad wrodzonych serca, zapalenie mięśnia sercowego, wosierdzia i osierdzia, kardiomiopatii i zaburzeń rytmu C) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy i innych chorób alergicznych D) niedokrwistości, skaz krwotocznych , chorób wieku dziecięcego E) ostrych i przewlekłych bólów brzucha , biegunek zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej żołądka i dwunastnicy, nieswoistych chorób jelit F) wad wrodzonych układu moczowego, zakażeń układu moczowego, zespołu nerczycowego, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, glomerulopatie. G) objawy chorób endokrynologicznych wieku dziecięcego (tarczycy, trzustki , nadnerczy) H) Chorób układu nerwowego: zapalenie mózgu, opon mózgowo rdzeniowych,	E.W3.	Odpowiedź ustna, Test

padaczki I) Najczęstszych chorób wieku dziecięcego J) Chorób tkanki łącznej , gorączki reumatycznej K) Objawów chorób metabolicznych u dzieci		
F7 – rozpoznaje stany bezpośredniego zagrożenia życia, zna zasady postępowania w tych stanach	E.W6.	Odpowiedź ustna, Test
F8 – interpretuje badania laboratoryjne, identyfikuje przyczyny odchyień	E.U4. , E.U11	Odpowiedź ustna, Test
F9 – kwalifikuje pacjenta do szczepień	E.W2.	Odpowiedź ustna, Test
F10 – zna i rozumie różnice dotyczące sposobów żywienia niemowląt (karmienie piersią, rodzaje mieszanek zastępczych)	E.W2.	Odpowiedź ustna, Test
F11 – wykonuje podstawowe procedury i zabiegi lekarskie, w tym pomiar temperatury ciała, pomiar tętna, pomiar ciśnienia tętniczego krwi	E.U4., E.U29	Odpowiedź ustna, sprawdzenie umiejętności praktycznych
F12 – ocenia noworodka w skali Apgar, ocenia stopień dojrzałości noworodka, bada odruchy noworodkowe	E.U8.	Odpowiedź ustna, sprawdzenie umiejętności praktycznych
F13 – zagadnienia dziecka ,maltretowanego, upośledzonego oraz zaburzeń zachowania.	E. W.4.	Odpowiedź ustna
P – odpowiedź ustna, test, prezentacja przypadku		

Warunki zaliczenia:

- obecność obowiązkowa na wszystkich ćwiczeniach
- zaliczenie części praktycznej z badania przedmiotowego dziecka
- zaliczenie sprawdzianu testowego z tematyki ćwiczeń
- test końcowy zaliczeniowy obejmuje 20 pytań z tematyki ćwiczeń. Do zaliczenia testu jest wymagane 60 % odpowiedzi.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Pediatria t. I i II pod redakcją Krystyny Kubickiej i Wandy Kawalec, Wyd. Lekarskie PZWL, Warszawa 2016, wydanie 3
1. 2. Pediatria – Diagnostyka i leczenie, tom I oraz II, William W . Hay Jr, Myron J. Levin i in., redakcja naukowa wydania polskiego – prof. Teresa Jackowska, Wyd. Czelej, Lublin 2011
2. Pediatria. Podręcznik do Lekarskiego Egzaminu Końcowego i Państwowego Egzaminu Specjalizacyjnego, red. nauk. A. Dobrzańska, J. Ryżko, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2018, wydanie II

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Badanie podmiotowe i przedmiotowe w pediatrii, A. Obuchowicz, Wyd. PZWL, Warszawa, 2019, wydanie II
2. Kompendium pediatrii praktycznej – A. Jankowski, Wyd. Cornetis, 2010

OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

Opiekun przedmiotu: dr n. med. Ewa Kochańska, e-mail: e.kochanska@wssk.wroc.pl

Osoby prowadzące:

Lek. Magdalena Żywirska – specjalista chorób dzieci, specjalista gastroenterologii dziecięcej

Lek. Joanna Hadryś – Ługowska – specjalista chorób dzieci, specjalista chorób płuc dzieci