

WYDZIAŁ MEDYCZNY

**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa przedmiotu w języku polskim:** Przygotowanie do LEKu - Choroby wewnętrzne**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** Preparation for the LEK - Internal diseases**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d**Poziom i forma studiów:** +/-II stopień / jednolite studia magisterskie\*, stacjonarna / niestacjonarna\***Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany \***Kod przedmiotu:****Grupa kursów:** TAK/ NIE\*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		52			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	<del>Egzamin / zaliczenie na ocenę*</del>	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1,5			

\*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń – audytoryjne 30 h

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość i umiejętność łącznego wykorzystania wiedzy zdobytej w czasie dotychczasowego toku studiów, zarówno w zakresie nauk podstawowych i przedmiotów przedklinicznych jak i przedmiotów klinicznych, w procesie diagnostyki i leczenia.

### CELE PRZEDMIOTU

C1. Przygotowanie studenta do lekarskiego egzaminu końcowego (lek) z zakresu chorób wewnętrznych

C2. Utrwalenie materiału i poszerzenie wiedzy teoretycznej w zakresie chorób wewnętrznych

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

**E.W7** Zna przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz ich powikłań

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

**E.U12** przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych

**E.U16** planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne.

**E.U17** przeprowadzać analizę ewentualnych działań niepożądanych poszczególnych leków i interakcji między nimi;

**E.U18.** proponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;

**E.U24.** interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyleń od normy;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

**K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

**K.1.7.** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

**K.1.8.** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

**K.1.9.** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym.

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Zasady egzaminu LEK. Sposób przygotowania się do egzaminu.	2
Ćw2	Powtórzenie wiedzy z zakresu najczęstszych chorób wewnętrznych występujących u osób dorosłych oraz związanych z nimi powikłań	8
Ćw3	Planowanie diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób osób dorosłych oraz postępowania terapeutycznego i profilaktycznego.	10
Ćw4	Omówienie pytań i odpowiedzi najczęściej spotykanych w egzaminie LEK w oparciu o dostępne testy z ubiegłych lat	10
	Suma godzin	30

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Ćwiczenia interaktywne uwzględniające wspólne rozwiązywanie pytań z egzaminów lek z lat ubiegłych. Każde pytanie będzie rozwiązywane przez studentów w formie interaktywnej na żywo a następnie poprawne i błędne odpowiedzi będą szczegółowo omawiane.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	E.W7, E.U12, E.U16, E.U17, E.U18, E.U24	Kolokwium zaliczeniowe w formie testowej
F2	K.1.5, K.1.7, K.1.8, K.1.9	Dyskusja na zajęciach - aktywność
P = 90% F1 + 10% F2		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Interna Szczeklika 2019, Piotr Gajewski, Andrzej Szczekliki, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2022.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Stuart H, Ralston SH, Penman ID. Davidson-Choroby wewnętrzne tom 1, 2 i 3. Edra Urban&Partner Wrocław 2020, wyd. 23.

### OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

**Opiekun przedmiotu:** (imię nazwisko, e-mail)

dr n. med. Justyna Jakubaszko-Lisiewicz (justynaljakubaszko@gmail.com)

**Zespół dydaktyczny:**

lek. Artur Andrzejewski