

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: CHIRURGIA OGÓLNA 1

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: SURGERY

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): lekarski

Specjalność (jeśli dotyczy): n/d

Poziom i forma studiów: +/-II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*

Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ogólnouczelniany *

Kod przedmiotu:

Grupa kursów: TAK / ~~NIE~~*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	35			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	75				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	3				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	2,5				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2,2				

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń - przy łóżku pacjenta 25h, 10 CSM

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Posiada znajomość anatomii prawidłowej i patologicznej człowieka oraz fizjologii i patofizjologii człowieka.
2. Posiada podstawowe zdolności manualne
3. Posiada umiejętność pracy w grupie.
4. Posiada umiejętność korzystania z narzędzi pracy na odległość.

CELE PRZEDMIOTU

1. Student powinien zdobyć wiedzę na temat zasad diagnozowania i leczenia najczęściej występujących ostrych oraz przewlekłych chorób chirurgicznych.
2. Student powinien zdobyć wiedzę na temat zasad kwalifikowania pacjenta do zabiegu chirurgicznego w trybie ostrym oraz planowym.
3. Student powinien umieć prowadzić dokumentację medyczną w oddziale chirurgicznym.
4. Student powinien znać zasady przygotowania pacjenta do zabiegu chirurgicznego oraz zasady opieki pooperacyjnej.
5. Student powinien znać procedury obowiązujące na bloku operacyjnym, zasady aseptyki, podstawową terminologię chirurgiczną, narzędzia chirurgiczne oraz technikę zabiegów chirurgicznych.
6. Student powinien kształtować swoje kompetencje społeczne, potrzebne do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

F.W1 przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności:

- 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej,
- 2) chorób klatki piersiowej,
- 3) chorób kończyn, głowy i szyi;
- 4) złamań kości i urazów narządów
- 5) nowotworów;

F.W3 podstawowe techniki zabiegowe klasyczne i małoinwazyjne;

F.W13 inwazyjne metody leczenia bólu;

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

F.U1 umyć chirurgicznie ręce, nałożyć jałowe rękawiczki, ubrać się do operacji lub zabiegu wymagającego jałowości, przygotować pole operacyjne zgodnie z zasadami aseptyki oraz uczestniczyć w zabiegu operacyjnym;

F.U2 założyć i zmienić jałowy opatrunek;

F.U3 ocenić i zaopatrzyć prostą ranę, w tym znieczulić miejscowo (powierzchniowo, nasiękowo), założyć i usunąć szwy chirurgiczne, założyć i zmienić jałowy opatrunek chirurgiczny;

F.U8 zaopatrzyć krwawienie zewnętrzne;

F.U21 przekazywać niepomyślne wiadomości z wykorzystaniem wybranego protokołu, np.:

1) SPIKES: S (Setting – właściwe otoczenie), P (Perception – poznanie stanu wiedzy współ rozmówcy), I (Invitation/Information – zaproszenie do rozmowy / informowanie), K (Knowledge – przekazanie niepomyślnej informacji), E (Emotions and empathy – emocje i empatia), S (Strategy and summary – plan działania i podsumowanie),

2) EMPATIA: E (Emocje), M (Miejsce), P (Perspektywa pacjenta), A (Adekwatny język), T (Treść wiadomości), I (Informacje dodatkowe), A (Adnotacja w dokumentacji),

3) ABCDE: A (Advance preparation – przygotowanie do rozmowy), B (Build therapeutic environment – nawiązanie dobrego kontaktu z rodziną), C (Communicate well – przekazanie złej wiadomości, uwzględniając zasady komunikacji), D (Dealing with reactions – radzenie sobie z trudnymi emocjami), E (Encourage and validate emotions – prawo do okazywania emocji, przekierowanie ich i adekwatne reagowanie, dążące do zakończenia spotkania)

– w tym wspierać rodzinę w procesie godnego umierania pacjenta i informować rodzinę o śmierci pacjenta;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K.1.1 nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

K.1.2 kierowania się dobrem pacjenta;

K.1.3 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

K.1.4 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

K.1.5 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

K.1.6 propagowania zachowań prozdrowotnych;

K.1.7 korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

K.1.8 formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

K.1.9 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

K.1.10 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

K.1.11 przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Chirurgia brzuszna przewodu pokarmowego	3
Wy2	Chirurgia endokrynologiczna	3
Wy3	Chirurgia klatki piersiowej	3

Wy4	Chirurgia onkologiczna	3
Wy5	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć – ćwiczenia - zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)		Liczba godzin
Ćw1	Uczestniczenie w przyjmowaniu, badaniu oraz przygotowywaniu pacjentów do planowych zabiegów chirurgicznych	3
Ćw2	Uczestniczenie w codziennej pracy na oddziale chirurgicznym, opieka nad pacjentami, obchody na oddziale, zlecenie badań klinicznych i laboratoryjnych, zlecenie zabiegów.	3
Ćw3	Uczestniczenie w codziennej zmianie opatrunków oraz leczenie powikłanych ran, usuwanie drenów oraz ściąganie szwów.	3
Ćw4	Asystowanie do zabiegów przy łóżku chorego, w tym zakładanie cewnika moczowego oraz sondy żołądkowej.	3
Ćw5	Asystowanie do dużych zabiegów chirurgicznych z zakresu chirurgii ogólnej, onkologicznej, endokrynologicznej, klatki piersiowej oraz naczyniowej-zabiegi wykonywane techniką otwartą i laparoskopową	3
Ćw6	Uczestniczenie w ostrych dyżurach, diagnozowanie, kwalifikowanie i przygotowywanie pacjentów do zabiegów ostrodyżurowych, asystowanie do zabiegów ostrodyżurowych.	2
Ćw7	Asystowanie przy pracach i zabiegach w poradni chirurgicznej (zaopatrywanie ran, wycinanie zmian skórnych, nacinanie ropni, itd)	2
Ćw8	Uczestniczenie w kwalifikowaniu oraz zleceniu żywienia dojelitowego i pozajelitowego.	2
Ćw9	Asystowanie przy uzupełnianiu dokumentacji medycznej.	2
Ćw10	Uczestniczenie w diagnozowaniu oraz leczeniu powikłań pooperacyjnych.	2
Ćw11	Drobne zabiegi chirurgiczne 5	5
Ćw12	Opieka pooperacyjna 5	5
	Suma godzin	35

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialne na wykładzie
- N2. Programy komputerowe.
- N3. Bezpośredni przekaz zabiegu operacyjnego z sali operacyjnej.
- N4. Trenażery zabiegów chirurgicznych i ran

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	F.W1, FW3, F.W13	Kolokwium zaliczeniowe
F2	F.U1, F.U2, F.U3, F.U8, F.U21, K.1.1, K.1.2, K.1.3, K.1.4, K.1.5, K.1.6, K.1.7, K.1.8,	Ocena średnia z ocen cząstkowych otrzymanych za ćwiczenia, sprawdzian umiejętności praktycznych

	K.1.9, K.1.10, F.W14, K.1.11,	
P średnia ocen cząstkowych (1/2 F1 + 1/2 F2)		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Podstawy chirurgii tom 1 i 2 - pod redakcją Jacka Szmidta
2. Chirurgia Grzegorz Wallner, Tomasz Banasiewicz - PZWL
3. Chirurgia podręcznik dla studentów pod redakcją Wojciecha Noszczyka - PZWL.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

2. Chirurgia podręcznik dla studentów pod redakcją Jana Fibaka - PZWL
2. Zarys chirurgii pod redakcją Andrzeja Żyłuka

Opiekun przedmiotu:

dr hab. n. med. Mariusz Chabowski, e-mail: mariusz.chabowski@gmail.com