

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa przedmiotu w języku polskim:** PEDIATRIA - KARDIOLOGIA**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** PEDIATRICS - CARDIOLOGY**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d**Poziom i forma studiów:** +/-II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna***Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany ***Kod przedmiotu:****Grupa kursów:** TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	30			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	25	53			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	2	1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	2				

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń - przy łóżku pacjenta 30h

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. znajomość anatomii, fizjologii, histologii układu krążenia
2. umiejętność badania fizykalnego i komunikacji z pacjentem i rodzicem dziecka
3. umiejętność wyszukiwania informacji medycznych w czasopiśmie

CELE PRZEDMIOTU

1. Zapoznanie studentów z wiedzą z zakresu chorób układu krążenia u dzieci
2. Umiejętność rozpoznawania objawów chorobowych, przeprowadzenia diagnostyki i różnicowania jednostek chorobowych
3. Postępowanie w stanach zagrożenia życia spowodowanych chorobami układu krążenia.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. **E.W2** zasady żywienia dzieci zdrowych i chorych, w tym karmienia naturalnego, szczepień ochronnych i prowadzenia bilansu zdrowia dziecka;
2. **E.W3** przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci:
 - 1) krzywicy, tężyczki, drgawek,
 - 2) wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdza i osierdza, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń,
 - 3) ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżytu nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczynioruchowego,
 - 4) niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego,
 - 5) ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego,
 - 6) zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nercycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej,
 - 7) zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad,
 - 8) mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki,
 - 9) najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego,
 - 10) zespołów genetycznych,
 - 11) chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego;
3. **E.W4** zagadnienia dziecka maltretowanego i wykorzystywania seksualnego, upośledzenia umysłowego oraz zaburzeń zachowania – psychoz, uzależnień, zaburzeń odżywiania i wydalania u dzieci;
4. **E.W5** podstawowe sposoby diagnostyki i terapii płodu;

5. **E.W6** najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci i zasady postępowania w tych stanach;

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

1. **E.U2** przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną;
2. **E.U4** przeprowadzać badanie fizykalne dziecka w każdym wieku;
3. **E.U8** oceniać stan noworodka w skali Apgar i jego dojrzałość oraz badać odruchy noworodkowe;
4. **E.U9** zestawiać pomiary antropometryczne i ciśnienia krwi z danymi na siatkach centylowych;
5. **E.U10** oceniać stopień zaawansowania dojrzewania płciowego;
6. **E.U11** przeprowadzać badania bilansowe;
7. **E.U12** przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. **K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. **K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta;
3. **K.1.3** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. **K.1.4** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. **K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. **K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. **K.1.7** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. **K.1.8** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. **K.1.9** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. **K.1.10** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. **K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Podstawowe i specjalistyczne narzędzia diagnostyczne chorób serca	1
Wy2	Badanie kardiologiczne -fizykalne dziecka Badanie palpacyjne i osłuchiwanie	1
Wy3	Zapis ekg i jego interpretacja z uwzględnieniem grup wiekowych	1
Wy4	Badanie echokardiograficzne- krótki przewodnik	1
Wy5	Wady serca wrodzone- i ich podział objawy ,diagnostyka oraz możliwości lecznicze, 1.wady serca proste-ubytek międzyprzedsionkowy, ubytek międzykomorowy, koarkcja aorty, drożny przewód tętniczy 2.wady serca złożone a.wady serca siniczne –zespół Fallota, przełożenie dużych pni tętniczych b.wady serca bez sinicy- niedorozwój lewego serca	2

	3.leczenie interwencyjne wad serca	
Wy6	Wady serca nabyte –podział, objawy , diagnostyka i leczenie operacyjne i interwencyjne 1.wady serca proste 2.wady serca złożone	2
Wy7	Zaburzenia rytmu-etiologia, diagnostyka, leczenie farmakologiczne i nefarmakologiczne - tachykardia -bradykardia -skurcze dodatkowe-komorowe i nadkomorowe - zaburzenia przewodzenia-bloki	2
Wy8	Najczęstsze problemy kardiologiczne wieku dziecięcego-sposób postępowania 1. omdlenie/zasłabnięcie- przyczyny, diagnostyka i leczenie 2.Kołatanie serca- przyczyny ,diagnostyka ,leczenie 3.Ból w klatce piersiowej –przyczyny ,diagnostyka, leczenia 4.Nadciśnienie tetnicze	3
Wy9	Niewydolność krążenia oraz zapalenie mięśnia sercowego i kardiomiopatie. 1.przyczyny 2. objawy 3.diagnostyka 4.leczenie	2
	Suma godzin	15

Forma zajęć – ćwiczenia -- zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)		Liczba godzin
Ćw1	Seminarium a następnie zajęcia praktyczne przy łóżku pacjenta –wywiad, badanie fizykalne	3
Ćw2	Pacjent- nauka badania przedmiotowego i podmiotowego dziecka z uwzględnieniem osłuchiwania serca i pomiarów ciśnienia tętniczego oraz saturacji przezskórnej	3
Ćw3	Ćwiczenia wykonywania ekg i interpretacji badania u dzieci	2
Ćw4	Echokardiografia praktyczna- ćwiczenia z obrazowaniem serca,	3
Ćw5	Dziecko z wadą serca- badanie fizykalne wywiad i omawianie przypadku z uwzględnieniem diagnostyki i leczenia Pacjent z chorobą układu krążenia- wywiad , badanie fizykalne ,omówienie z uwzględnieniem diagnostyki i leczenia	3
Ćw7	Badanie przyłóżkowe pacjenta- ekg, pomiar RR, saturacji i omówienie stanu klinicznego	3
Ćw8	Badanie dziecka fizykalne , wywiad, badanie ekg, pomiar RR ,saturacji o omówienie stanu chorobowego z uwzględnieniem leczenia.	3
Ćw9	Badanie dziecka i analiza ekg, RR, saturacji oraz badań laboratoryjnych, rozpoznanie choroby i omówienie leczenia	3
Ćw10	Badanie dziecka fizykalne oraz wykonanie zapisu ekg, pomiarRR i saturacji. Omówienie wyników, diagnostyka różnicowa i sposoby leczenia	3
	Suma godzin	30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Wykład- informacje z wykorzystaniem prezentacji multimedialnych

N2 Zajęcia kliniczne/seminarium –doskonalenie umiejętności badania przedmiotowego i podmiotowego przez studenta oraz omówienie przypadku z uwzględnieniem diagnostyki,

różnicowania i propozycji leczniczych- grupy studentów 4-5 osobowe .Zajęcia praktyczne na oddziale pediatrycznym/-kardiologicznym,

N3 Udział w wizycie lekarskiej/obchodzie.

N4 Wykonanie i interpretacja ekg, pomiaru RR i badania pulsoksymetrycznego. Podstawowa interpretacja badania echokardiograficznego.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	E.W2, E.U2 , E.U4 , E.U9 , E.U11, E.U12	Interpretacja badań laboratoryjnych
F2	E.W3, E.U4, E.W5, E.W6	Ekg – wykonanie i interpretacja Pomiar RR i interpretacja Badanie pulsoksymetryczne – pomiar iinterpretacja Badanie usg serca- interpretacja obrazów.
F3	E.W2, E.W3 , E.U2, E.U4, E.U8, E.U9, E.U10, E.U11, E.U12 K1.1 – K1.11	Prawidłowo przeprowadzony wywiad, badanie fizykalne oraz schemat badań diagnostycznych
P – średnia ocen (F1 , F2, F3)		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wady serca u dzieci dla pediatrów i lekarzy rodzinnych -red Bożena Werner.
2. Arytmie serca u dzieci- red. Bieganowska Katarzyna , Maria Miszczak Knecht
3. Kardiochirurgia dziecięca. Wybrane problemy kliniczne pod redakcją Janusza skalskiego\
4. Kardiologia dziecięca – Myung K.Park

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. czasopisma- Kardiologia Po Dyplomie ,Kardiologia Polska
2. Badanie ekg w praktyce pediatrycznej, wskazania,wykonanie iinterpretacja – Pitak M

OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

Opiekun przedmiotu: (imię nazwisko, e-mail):

dr n. med. Elżbieta Kukawczyńska, e-mail: elkuk@op.pl

Zespół dydaktyczny:

dr n. med. Joanna Kukawczyńska-Noczyńska