

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim:	PRAKTYKA ZAWODOWA W ZAKRESIE PEDIATRII – IV ROK
Nazwa przedmiotu w języku angielskim:	PROFESSIONAL PRACTICE IN PEDIATRICS – 4th year
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	lekarski
Specjalność (jeśli dotyczy):	n/d
Poziom i forma studiów:	I/II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany*
Kod przedmiotu:	
Grupa kursów:	TAK/ NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		60			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		60			
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	Zaliczenie na ocenę	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		2			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		2			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1,4			

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń: praktyka wakacyjna 60 h

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Zapoznanie się z programem praktyk, zakresem zadań, czynności praktycznych oraz sposobem ich wykonywania.

CELE PRZEDMIOTU

- C1 zapoznanie się studenta ze strukturą oddziału pediatrycznego, czynnościami administracyjnymi związanymi z obsługą chorych i prowadzeniem dokumentacji medycznej;
- C2 doskonalenie umiejętności studenta do przeprowadzania wywiadu lekarskiego z dzieckiem i jego rodziną;
- C3 doskonalenie umiejętności studenta w przeprowadzaniu badania fizykalnego dziecka w każdym wieku.
- C4 przeprowadzanie (pod nadzorem) diagnostyki różnicowej najczęstszych chorób dzieci;
- C5 zaznajomienie się z pielęgnacją niemowlęcia;
- C6 pogłębienie przez studenta umiejętności właściwego rozpoznawania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych, ze szczególnym uwzględnieniem przypadków ostrych;
- C7 poznanie przez studenta właściwej interpretacji wyników badań laboratoryjnych, radiologicznych i patomorfologicznych;
- C8 uczestniczenie w konsultacjach wielospecjalistycznych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu umiejętności potrafi:

- E.U2** przeprowadzać wywiad lekarski z dzieckiem i jego rodziną
- E.U4** przeprowadzić badanie fizykalne dziecka w każdym wieku
- E.U8** ocenić stan noworodka w skali Apgar i ocenić jego dojrzałość, badać odruchy noworodkowe
- E.U10** ocenić stopień zaawansowania dojrzewania płciowego
- E.U12** przeprowadzać diagnostykę różnicową najczęstszych chorób dzieci
- E.U16** planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne
- E.U24** interpretować badania laboratoryjne i identyfikować przyczyny odchyłeń
- E.U32** planować konsultacje specjalistyczne
- E.U38** prowadzić dokumentację medyczną pacjenta

Z zakresu kompetencji społecznych:

- K.1.3, D.U15** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
- K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
- K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta
- K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
- K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach, działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

Z zakresu ogólnych efektów uczenia się:

U.1.1 rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego

U.1.2 rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej

U.1.5 planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy

U.1.8 komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą

TREŚCI PROGRAMOWE		
Szczegółowy zakres praktyki (obowiązków studenta) ustala Kierownik Kliniki/Ordynator Oddziału lub wyznaczony opiekun praktyk.		
Forma zajęć - praktyka		Liczba godzin
Ćw1	Uzupełnienie wiadomości o organizacji Oddziału Dziecięcego (Kliniki) z lecnictwem otwartym.	
Ćw2	Ocena stanu dziecka i jego psychofizycznego rozwoju.	
Ćw3	Zapoznanie się z pielęgnacją niemowlęcia.	
Ćw4	Poznanie zasad żywienia zdrowego i chorego dziecka.	
Ćw5	Doskonalenie umiejętności badania fizycznego dziecka.	
Ćw6	Zapoznanie się z zasadami udzielania pierwszej pomocy.	
Ćw7	Pogłębienie umiejętności właściwego rozpoznania i różnicowania podstawowych jednostek chorobowych ze szczególnym uwzględnieniem stanów nagłych.	
Ćw8	Poznanie właściwej interpretacji wyników badań pracowniowych, obrazowych i patomorfologicznych.	
Ćw9	Udział w wizytach lekarskich i zapoznanie się z zasadami prowadzenia dokumentacji pacjenta.	
Ćw10	Ocena stopnia nawodnienia niemowlęcia z ustaleniem wskazań do leczenia nawodniającego (ilość i skład płynu infuzyjnego).	
Ćw11	Ocena równowagi kwasowo-zasadowej u chorego dziecka, zwłaszcza niemowlęcia.	
Ćw12	Wykonywanie pod nadzorem zabiegów: pobieranie treści żołądkowej i dwunastniczej, płukanie żołądka, podłączenie wlewu kroplowego i wykonanie wstrzyknięć .	
Ćw13	Poznanie przepisów sanitarno-epidemiologicznych w Oddziale Niemowlęcy i Dziecięcy oraz metod zapobiegania zakażeniom szpitalnym.	
Ćw14	Uczestniczenie w konsultacjach wielospecjalistycznych.	
Suma godzin (2 tygodniowa praktyka obejmująca 6 h dzień pracy). Każdy student jest zobowiązany do odbycia dwóch dyżurów w godz. od 14:00 do 20:00 (ze zwolnieniem z zajęć w dniu następnym). W czasie dyżuru student ma obowiązek asystowania lekarzowi dyżurnemu we wszystkich czynnościach i procedurach medycznych: przyjmowanie chorych (izba przyjęć), wykonywanie/asystowanie podczas zabiegów ratujących życie, uczestniczenie w popołudniowych obchodach lekarskich.		60

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1. Praktyka przy łóżku pacjenta.

N2. Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe.

N3. Analiza przypadków.

N4. Interpretacja wyników i planowanie dalszych działań diagnostycznych.

N5. Tutoring.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w	Numer efektu	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
--------------------------------	---------------------	--

trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	uczenia się	
F1÷F3	E.U2, E.U4, E.U8, E.U10, E.U12, E.U16, E.U24, E.U32, E.U38, K.1.3, D.U15, K.1.1, K.1.2, K.1.5, K.1.11, U.1.1, U.1.2, U.1.5, U.1.8	Sprawdzian umiejętności praktycznych. Bieżąca obserwacja studenta. Obecności na zajęciach.
P (ocena średnia z wszystkich zaliczeń cząstkowych). Dziennik praktyk.		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dobrzańska A, Ryzko J (red.) *Pediatrica*. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i Egzaminu Specjalizacyjnego. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014 (wyd. 2).
2. Kulus M., Grenda R., Kawalec W. (red.) *Pediatrica*. PZWL, 2018 (wyd. 2).

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Opiekun praktyki:

Opiekunem praktyk powinien być lekarz z przedmiotową specjalizacją, z prawem wykonywania zawodu. Sprawuje opieką nad pracą, studenta, dokonuje końcowej oceny w karcie praktyki.