

WYDZIAŁ MEDYCZNY

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa przedmiotu w języku polskim:** ELEMENTY PIELĘGNIARSTWA I OPIEKI MEDYCZNEJ. PIERWSZA POMOC MEDYCZNA 1

**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** ELEMENTS OF NURSING AND MEDICAL CARE. MEDICAL FIRST AID 1

**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski

**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d

**Poziom i forma studiów:** ~~I / II stopień~~ / jednolite studia magisterskie\*, stacjonarna / ~~niestacjonarna\*~~

**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany \*

**Kod przedmiotu:**

**Grupa kursów:** TAK / ~~NIE~~\*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt –	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		25			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	<del>Egzamin /</del> zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1			

\*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń: Laboratoryjne (grupa 6-cio osobowa): 10h; Centrum Symulacji Medycznej

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Student posiada podstawową wiedzę z zakresu anatomii i fizjologii.
2. Student posiada umiejętność pracy w zespole.

## CELE PRZEDMIOTU

1. Nabycie wiedzy z zakresu: rozpoznawania stanów nagłego zagrożenia życia, standardów postępowania podstawowych czynnościach resuscytacyjnych BLS-wg aktualnych wytycznych, użycia automatycznych defibrylatorów zewnętrznych AED, zasad oceny podstawowych funkcji życiowych, opieki nad chorym nieprzytomnym oraz zasad transportu poszkodowanych.
2. Przygotowanie studenta do samodzielnego wykonywania czynności z zakresu resuscytacji krążeniowo-oddechowej .
3. Przygotowanie studenta do udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej w stanie zagrożenia życia.
4. Przygotowanie studenta do wykonywania podstawowych zabiegów pielęgniarstwa.
5. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Z zakresu wiedzy:

1. **F.W1** Przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób wymagających interwencji chirurgicznej, z uwzględnieniem odrębności wieku dziecięcego, w tym w szczególności: 1) ostrych i przewlekłych chorób jamy brzusznej, 2) chorób klatki piersiowej, 3) chorób kończyn i głowy, 4) złamań kości i urazów narządów
2. **F.W7** Zna wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych
3. **F.W8** Zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne

### Z zakresu umiejętności:

1. **F.U4** Potrafi zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
2. **F.U5** Potrafi zakładać wkłucie obwodowe
3. **F.U8** Potrafi wykonywać doraźne unieruchomienie kończyny, wybierać rodzaj unieruchomienia konieczny do zastosowania w typowych sytuacjach klinicznych oraz kontrolować poprawność uwiązania kończyny po założeniu opatrunku unieruchamiającego
4. **F.U9** Potrafi zaopatrywać krwawienie zewnętrzne
5. **F.U10** Potrafi wykonywać podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udzielać pierwszej pomocy
6. **E. U14** Rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia
7. **E. U15** Rozpoznawać stan po spożyciu alkoholu,
8. **B.U6** oceniać kliniczne przyczyny zmian w wartościach parametrów życiowych wynikające z odczuwanego bólu i podejmować w tym zakresie działania adekwatne do stanu pacjenta;

Z zakresu kompetencji społecznych:

1. **K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. **K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta;
3. **K.1.3** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. **K.1.4** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. **K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. **K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. **K.1.7** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. **K.1.8** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. **K.1.9** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. **K.1.10** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. **K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Algorytm prowadzenia resuscytacji krążeniowo - oddechowej u osób dorosłych z wykorzystaniem AED w oparciu o wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji	4
Ćw2	Algorytm prowadzenia resuscytacji krążeniowo - oddechowej u dzieci w różnym wieku z wykorzystaniem AED w oparciu o wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji	4
Ćw3	Sprawdzian umiejętności praktycznych	2
Suma godzin		10

Forma zajęć – laboratorium - zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)		Liczba godzin
La1	Monitorowanie funkcji życiowych- bezprzyrządowe i przyrządowe.	4
La2	Opieka nad chorym - podstawowe zasady (toaleta, karmienie).	5
La3	Zasady cewnikowania pęcherza moczowego.	4
La4	Sprawdzian praktyczny	2
Suma godzin		15

**STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

N1 fantom

N2 aparatura i przyrządy medyczne – aparat EKG, stetoskop, stacja diagnostyczna do monitorowania parametrów życiowych

**OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
--	--------------------------	---

koniec semestru)		
F1	F.U9, F.U10, F.U14, F.U15, F.U14, F.U15,B.U6	Sprawdzian umiejętności praktycznych Bieżąca obserwacja studenta Sprawdzian umiejętności
F2	F.U4, F.U5, F.U8	sprawdzian praktycznych Bieżąca obserwacja studenta
P – średnia arytmetyczna ocen cząstkowych		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej, dostępne na [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl), lub [www.erc.edu](http://www.erc.edu).
2. Podstawowe procedury pielęgniarские. Red. Marzena Jaciubek, Edra Urban & Partner, 2021.
3. Kmiecik B., Zawadzki D., Sikora J.P. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia, Medical Education, 2021.
4. Podstawowe procedury pielęgniarские. Red. Wiesława Ciechaniewicz , PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Red. Krystyn Sosada, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016 .
2. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wyd.1 2012.
3. Kózka M., Maślanka M., Rumian B. Pielęgniarstwo ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL , 2022

### OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

**Opiekun przedmiotu:** dr hab. n.o.z. Beata Jankowska-Polańska e-mail: [beata.jankowska-po1anska @pwr.edu.pl](mailto:beata.jankowska-po1anska@pwr.edu.pl)