

WYDZIAŁ MEDYCZNY

**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa przedmiotu w języku polskim:** Przygotowanie do LEKu - Medycyna ratunkowa i intensywna terapia**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** Preparation for the LEK - Emergency medicine and intensive care**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d**Poziom i forma studiów:** +/- II stopień / jednolite studia magisterskie\*, stacjonarna / niestacjonarna\***Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ogólnouczelniany \***Kod przedmiotu:****Grupa kursów:** TAK / NIE\*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		15			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		26			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	<del>Egzamin / zaliczenie na ocenę*</del>	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		1			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1			

\*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń – audytoryjne 15 h

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Uzyskanie oceny pozytywnej z wymaganych w poprzednich semestrach egzaminów, zaliczeń i kolokwium w zakresie medycyny ratunkowej, anestezjologii i intensywnej terapii

### CELE PRZEDMIOTU

- C1. Przygotowanie studenta do Lekarskiego Egzaminu końcowego poprzez analizę i rozwiązywanie pytań egzaminacyjnych z udostępnionej przez CEM bazy danych.
- C2. Analiza i rozwiązywanie problemów i wątpliwości związanych z pytaniami egzaminacyjnymi w zakresie medycyny ratunkowej, anestezjologii i intensywnej terapii.
- C3. Nabycie umiejętności i techniki rozwiązywania testów z warunkach dużego stresu.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

**E.W6** zna najczęściej występujące stany zagrożenia życia u dzieci oraz zasady postępowania w tych stanach;

**F.W7.** zna wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;

**F.W8.** zna zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne

**F.W16.** zna algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

**F.U21.** potrafi oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi.

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

**K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

**K.1.7.** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

**K.1.8.** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

**K.1.9.** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Powtórka materiału teoretycznego z poprzednich semestrów w zakresie medycyny ratunkowej.	4
Ćw2	Zaawansowane metody resuscytacyjne u dzieci i dorosłych	2
Ćw3	Urazy wielonarządowe	2
Ćw4	Zasady postępowanie podczas zdarzenia masowego. Segregacja chorych.	2
Ćw5	Podstawowe metody organizacji, działania i komunikacji w zespołach terapeutycznych	1
Ćw6	Analiza i rozwiązywanie pytań testowych z bazy danych CEM w zakresie anestezjologii i intensywnej terapii.	4
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

1. Ćwiczenia i prezentacje multimedialne.
2. Dyskusja
3. Rozwiązywanie pytań testowych wraz z ich omówieniem

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	E.W6, EW7, EW8, EW16, EU21	Kolokwium zaliczeniowe w formie ustnej lub testowej
F2	K.1.5, K.1.7, K.1.8, K.1.9	Dyskusja na zajęciach - aktywność
P = 90% F1 + 10% F2		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Wytyczne resuscytacji 2015 Europejskiej Rady Resuscytacji.
2. Zaawansowane zabiegi resuscytacyjne i wybrane stany nagłe J. Gucwa, M.Ostrowski Wydawnictwo Medycyna Praktyczna, Kraków 2018
3. Postępowanie w obrażeniach ciała w praktyce SOR. Guła P, Machała W. (red.). Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016
4. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych Sosada K. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016, wyd.1
5. Machała W. "Wykłady z anestezjologii" PZWL Warszawa 2017
6. Aitkenhead A. Anestezjologia red. wyd. pol. A. Kubler Elsevier Urban & Partner Wrocław 2008, wyd.2
7. Ted.Olli Takkeun, Tero Ala-Kokko, Juha Perttilä, Esko Ruokonen , "Intensywna Terapia- Vademecum" Termedia Poznań 2008, wyd. 1
8. Rybicki Z. Intensywna Terapia Dorosłych t.I i t.II wydawnictwo Makmed, Lublin wyd. III 2015

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. ITLS 2017 (International Trauma Life Support) - Ratownictwo przedszpitalne w urazach.
2. Medycyna ratunkowa NMS, Plantz Scott H., E.John Wipfler, Wrocław, 2, 2019
3. Medycyna ratunkowa. Nagłe zagrożenia zdrowotne pochodzenia wewnętrznego.Red. J. Jakubaszko Wyd.Górnicki, 2015
4. Larsen R. Anestezjologia pod. red. A. Kublera Edra Urban & Partner wyd. III 2013
5. Marino P. Intensywna Terapia pod red. A. Kublera Edra Urban & Partner wyd IV 2019
6. Wytyczne resuscytacji 2021 red. Janusz Andres J. Polska Rada Resuscytacji, 2021,
7. Ostre stany zagrożenia życia w obrażeniach ciała Sosada K. Żurawiński W. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2018, wyd.1

## **OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE**

**Opiekun przedmiotu:** (imię nazwisko, e-mail)

lek. Joanna Tlalka (joanna\_tlalka@interia.pl)

**Zespół dydaktyczny:**

lek. Łukasz Zygmunt