

WYDZIAŁ MEDYCZNY

**KARTA PRZEDMIOTU**

**Nazwa przedmiotu w języku polskim:** HISTORIA MEDYCZNY

**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:**

**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski

**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d

**Poziom i forma studiów:** I / II stopień / jednolite studia magisterskie\*, stacjonarna / niestacjonarna\*

**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ogólnouczelniany \*

**Kod przedmiotu:**

**Grupa kursów:** TAK / ~~NIE~~\*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	50				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	1,0				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)	1,4				

\*niepotrzebne skreślić

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość dziejów Polski i świata na poziomie szkoły średniej.

### CELE PRZEDMIOTU

1. Zaznajomienie studentów z czynnikami kształtującymi rozwój medycyny na przestrzeni wieków.
2. Zapoznanie z kamieniami milowymi poszczególnych dziedzin medycyny polskiej i światowej oraz jej najwybitniejszymi przedstawicielami
3. Przybliżenie procesu kształtowania się zawodu lekarza i specjalności lekarskich na przestrzeni dziejów.
3. Zaznajomienie z dziedzictwem wrocławskiej medycyny i osiągnięciami lekarzy z Dolnego Śląska, którzy weszli do panteonu europejskich sław medycyny.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

**D.W18** historię medycyny, cechy medycyny nowożytnej oraz najważniejsze odkrycia i osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej;

**D.W19** podstawy medycyny opartej na dowodach;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

**K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

**K.1.7** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		a. Liczba godzin
Wy1	Historia medycyny ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji starożytnych, medycyna średniowieczna.	3
Wy2	Medycyna nowożytna, jej najważniejsze odkrycia.	3
Wy3	Kształtowania się specjalności lekarskich. Osiągnięcia czołowych przedstawicieli medycyny polskiej i światowej.	3
Wy4	Eponimy w medycynie	3
Wy5	Dziedzictwo wrocławskiej medycyny, dorobek lekarzy z Dolnego Śląska, którzy weszli do panteonu europejskich sław medycyny.	3
Suma godzin		<b>15</b>

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wojny i epidemie chorób zakaźnych- ich wpływ na rozwój medycyny.	3
Se2	Muzea medycyny. Materiały źródłowe z historii medycyny dostępne w zasobach uniwersytetów i bibliotek na świecie.	3

Se3	Lekarz jako autor (pisarz) oraz postać- w literaturze i sztuce.	3
Se4	Historia powstawania sprzętu medycznego, ewolucji technik zabiegowych i metod leczenia- na wybranych przykładach.	3
Se5	Dawne szpitale Wrocławia.	3
	Suma godzin	15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Zajęcia prowadzone w formie wykładów wspomaganych prezentacjami ilustrowanymi zdjęciami i rycinami. Dyskusja na wybrane tematy w czasie seminarium- aktywny udział studentów.

N2 Prezentacje krótkich filmów poświęconych wybranym zagadnieniom.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1 Student zna historię medycyny ludów pierwotnych i najdawniejszych cywilizacji oraz dzieje medycyny średniowiecznej	D.W18	Obserwacja studenta w czasie zajęć
F2 Student zna kamienie milowe medycyny nowożytnej i jej najważniejszych twórców	D.W18	Ocena aktywności na zajęciach
F3 Student potrafi przedstawić proces kształtowania się specjalności lekarskich i osiągnięcia najwybitniejszych przedstawicieli poszczególnych dziedzin medycyny	D.W18	Obserwacja pracy studenta
F4 Student umie przedstawić tradycje wrocławskiej medycyny i	D.W18	Ocena aktywności na zajęciach

dorobek lekarzy z Dolnego Śląska, którzy weszli do panteonu europejskich sław medycyny		
F5 Student potrafi docenić znaczenie tradycji i przeszłości dla swojego rozwoju zawodowego jako lekarza	K.1.5	Obserwacja studenta w czasie zajęć
F6 Student jest przygotowany do samodzielnych poszukiwań w zakresie historii medycyny (korzystanie z publikacji, zdigitalizowanych zasobów archiwalnych, zwiedzanie muzeów medycyny)	K.1.7	Obserwacja pracy studenta
P ZALICZENIE USTNE		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Brzeziński T. Historia medycyny. Wydawnictwo PZWL Warszawa 2014.
2. Szumowski W. Historia medycyny filozoficznie ujęta. Wydawnictwo Antyk 2008.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

2. Noszczyk W. (red. nauk.) Dzieje medycyny w Polsce. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2015-2020.
2. Skalski J. Medycyna w Polsce od czasów najdawniejszych do upadku I Rzeczypospolitej. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2016
3. 3. Kos JB. Mistrzowie wrocławskiej medycyny. Wydawnictwo UMW, Wrocław 2022

**Opiekun przedmiotu:** dr n. med. Magdalena Mazurak; e-mail: [madzia-mazurak@wp.pl](mailto:madzia-mazurak@wp.pl)