

## WYDZIAŁ MEDYCZNY

## KARTA PRZEDMIOTU

<b>Nazwa przedmiotu w języku polskim:</b>	PRAKTYKA ZAWODOWA W ZAKRESIE OPIEKI NAD CHORYM – I ROK
<b>Nazwa przedmiotu w języku angielskim:</b>	PROFESSIONAL PRACTICE IN CARE OVER THE SICK – 1st year
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy):</b>	lekarski
<b>Specjalność (jeśli dotyczy):</b>	n/d
<b>Poziom i forma studiów:</b>	I/II stopień/ jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / <del>niestacjonarna</del> *
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	obowiązkowy / <del>wybieralny</del> / <del>ogólnouczelniany</del> *
<b>Kod przedmiotu:</b>	
<b>Grupa kursów:</b>	<del>TAK</del> / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		120			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		120			
Forma zaliczenia	Zaliczenie na ocenę	<b>Zaliczenie na ocenę</b>	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		4			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		4			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		2,8			

\*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń: praktyka wakacyjna 120 h

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Zapoznanie się z programem praktyk, zakresem zadań, czynności praktycznych oraz sposobem ich wykonywania.

## CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie się z funkcjonowaniem szpitala.
- C2. Zaznajomienie studenta z rolą i pracą pielęgniarki w procesie leczenia chorego
- C3. Zdobycie umiejętności wykonywania zabiegów pielęgnacyjnych i czynności wykonywanych w procesie diagnostyki.
- C4. zdobycie umiejętności wykonywania podstawowych wstrzyknięć oraz wlewu dożylnego.

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

### Z zakresu umiejętności potrafi:

- F.U3** stosować się do zasad aseptyki i antyseptyki
- E.U28** pobierać i zabezpieczać materiał do badań wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej;
- E.U29** wykonywać podstawowe procedury i zabiegi medyczne w tym:
  - pomiar temperatury ciała (powierzchnowej oraz głębokiej), pomiar tętna, nieinwazyjny pomiar ciśnienia tętniczego,
  - monitorowanie parametrów życiowych przy pomocy kardiomonitora, pulsoksymetrię,
  - wstrzyknięcia dożylna, domięśniowe i podskórne, kaniulację żył obwodowych, pobieranie obwodowej krwi żyłnej, pobieranie krwi na posiew, pobieranie krwi tętniczej, pobieranie arterializowanej krwi włósczkowej,
  - pobieranie wymazów z nosa, gardła i skóry
- F.U5** zakładać wkucie obwodowe
- E.U7** oceniać stan ogólny, stan przytomności i świadomości pacjenta
- F.U4** zaopatrywać prostą ranę, zakładać i zmieniać jałowy opatrunek chirurgiczny
- D.W8** wykazać się znajomością roli personelu medycznego, w tym pielęgniarskiego, w systemie ochrony zdrowia i stosowania podstawowych elementów pracy pielęgniarskiej

### Z zakresu kompetencji społecznych:

- K.1.3, D.U15** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
- K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych
- K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta
- K.1.4** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby
- K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych
- K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach, działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób

### Z zakresu ogólnych efektów uczenia się:

- U.1.1** rozpoznać problemy medyczne i określić priorytety w zakresie postępowania lekarskiego
- U.1.2** rozpoznać stany zagrażające życiu i wymagające natychmiastowej interwencji lekarskiej
- U.1.5** planować własną aktywność edukacyjną i stale dokształcać się w celu aktualizacji wiedzy
- U.1.8** komunikować się ze współpracownikami w zespole i dzielić się wiedzą

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
Szczegółowy zakres praktyki (obowiązków studenta) ustala Kierownik Kliniki/Ordynator Oddziału lub wyznaczony opiekun praktyki.		
<b>Forma zajęć - praktyka</b>		<b>Liczba godzin</b>
Ćw1	Zajęcia administracyjno-porządkowe: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie struktury szpitala</li> <li>• Poznanie czynności administracyjnych związanych z obsługą chorych ( przyjęcia, wpisy, przenoszenia)</li> </ul>	
Ćw2	Obsługa chorych: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poznanie zasad żywienia chorych</li> <li>• Pomoc przy wydawaniu leków sanitarno-higienicznych chorych</li> <li>• Poznanie zasad postępowania przy badaniu chorych</li> <li>• Asystowanie przy badaniu chorych</li> <li>• Pomoc w przygotowaniu narzędzi i strzykawek</li> <li>• Poznanie zasad wstrzyknięć podskórnych i domięśniowych</li> <li>• Wykonywanie zastrzyków podskórnych i domięśniowych</li> </ul>	
Suma godzin (4 tygodniowa praktyka obejmująca 6 h dzień pracy)		<b>120</b>

#### **STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE**

- N1. Praktyka przy łóżku pacjenta.
- N2. Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe.
- N3. Analiza przypadków.
- N4. Interpretacja wyników i planowanie dalszych działań diagnostycznych.
- N5. Tutoring.

#### **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<b>Oceny</b> (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1÷F3	F.U3, E.U28, E.U29, F.U5, E.U7, F.U4, D.W8, K.1.3, D.U15, K,1,1, K.1.2, K.1.4, K.1.5. K.1.11	Sprawdzian umiejętności praktycznych. Bieżąca obserwacja studenta. Obecności na zajęciach.
P (ocena średnia z wszystkich zaliczeń cząstkowych). Dziennik praktyk.		

## LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej, dostępne na [www.prc.krakow.pl](http://www.prc.krakow.pl), lub [www.erc.edu](http://www.erc.edu).
2. Podstawowe procedury pielęgniarские. Red. Marzena Jaciubek, Edra Urban & Partner, 2021.
3. Kmieciak B., Zawadzki D., Sikora J.P. Pierwsza pomoc w stanach zagrożenia życia i zdrowia, Medical Education, 2021.
4. Podstawowe procedury pielęgniarские. Red. Wiesława Ciechaniewicz, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2010.

### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Ostre stany zagrożenia życia w chorobach wewnętrznych. Red. Krystyn Sosada, PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2016 .
2. Goniewicz M. Pierwsza pomoc. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, wyd. 1 2012.
3. Kózka M., Maślanka M., Rumian B. Pielęgniarstwo ratunkowe, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2022.

### **Opiekun praktyki:**

Opiekunem praktyk powinien być lekarz lub magister pielęgniarstwa. Sprawuje opieką nad pracą, studenta, dokonuje końcowej oceny w karcie praktyki.