

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa przedmiotu w języku polskim:** MEDYCYNĄ RATUNKOWA**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** EMERGENCY MEDICINE**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d**Poziom i forma studiów:** +/-II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna***Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany ***Kod przedmiotu:****Grupa kursów:** TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15	45			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		1,5			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		1,4			

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń - przy łóżku pacjenta 15h

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Posiada wiadomości z zakresu anatomii, fizjologii, patofizjologii, propedeutyki chorób wewnętrznych oraz chirurgii.
2. Posiada umiejętność wyszukiwania informacji naukowych w czasopiśmie.
3. Posiada umiejętność pracy w grupie.
4. Posiada umiejętność korzystania z narzędzi pracy na odległość.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z organizacją systemu ratownictwa medycznego
- C2. Nauczenie studentów prowadzenia resuscytacji krążeniowo-oddechowej u dzieci i u dorosłych.
- C3. Nauczenie studentów rozpoznawania stanów zagrażających wystąpieniem zatrzymania krążenia i sposobów ich leczenia
- C4. Nauczenie studentów postępowania w przypadku nagłych zagrożeń okołourazowych
- C5. Nauczenie studentów identyfikowania problemów psychologicznych w kontakcie z pacjentem w stanie zagrożenia życia i zdrowia oraz z jego rodziną i sposobów ich rozwiązywania.
- C6. Kształtowanie kompetencji społecznych, potrzebnych do wykonywania zawodu lekarza, zgodnie z sylwetką absolwenta.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

1. **F.W8** zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne,
2. **F.W7** wytyczne w zakresie resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych;
3. **F.W16** algorytm postępowania dla poszczególnych stadiów hipotermii przypadkowej oraz hipotermii pourazowej;

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

1. **F.U21** oceniać stan pacjenta nieprzytomnego zgodnie z międzynarodowymi skalami punktowymi;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

1. **K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
2. **K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta;
3. **K.1.3** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;
4. **K.1.4** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
5. **K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
6. **K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych;
7. **K.1.7** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
8. **K.1.8** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
9. **K.1.9** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
10. **K.1.10** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
11. **K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Zasady funkcjonowania zintegrowanego systemu Państwowe Ratownictwo Medyczne	2
Wy2	Podstawowe zasady resuscytacji krążeniowo-oddechowej	1
Wy3	Resuscytacja krążeniowo-oddechowa w warunkach specjalnych	2
Wy4	Pacjent nieprzytomny na SOR, parametry życiowe	1
Wy 5	Rozpoznawanie i leczenie hipotermii	1
Wy 6	Pacjent we wstrząsie, z bólem w klatce piersiowej, dusznością, arytmia	2
Wy 7	Pacjent z bólem brzucha, bólami kończyn	1
Wy 8	Pacjent z urazem na SOR, postępowanie z pacjentem z urazem wielonarządowym	2
Wy 9	Pacjent z bólem głowy, zawrotami głowy, drgawkami, z niedowładem	3
Suma godzin		15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Podstawowe czynności resuscytacyjne u dzieci i dorosłych	3
Ćw2	Procedury w medycynie ratunkowej: elektroterapia	3
Ćw3	Procedury w medycynie ratunkowej: zaopatrywanie urazów, dostępy naczyniowe	3
Ćw4	Procedury w medycynie ratunkowej: utrzymanie drożności dróg oddechowych, postępowanie w zadławieniu	3
Ćw5	Resuscytacja krążeniowo oddechowa z zaawansowanymi czynnościami resuscytacyjnymi	3
Suma godzin		15

Forma zajęć – ćwiczenia - zajęcia przy łóżku pacjenta (PŁP)		Liczba godzin
Ćw1	Badanie pacjenta urazowego na SOR, zaopatrywanie urazów	3
Ćw 2	Urazy głowy i kręgosłupa i klatki piersiowej	3
Ćw3	Urazy kończyny górnej i kończyny dolnej	3
Ćw4	Pacjent z urazem wielonarządowym	3
Ćw5	Pacjent we wstrząsie, z ostrą niewydolnością serca	3
Ćw6	Pacjent z arytmia, z bólem w klatce piersiowej	3
Ćw7	Pacjent z bólem brzucha, bólami kończyn	3
Ćw8	Pacjent z infekcją	3
Ćw9	Zagrożenia behawioralne	3
Ćw 10	Komunikacja na SOR	3
Suma godzin		30

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

- N1. Prezentacje multimedialnych na wykładzie.
- N2. Pokazy filmowe.
- N3. Manekiny do resuscytacji krążeniowo-oddechowej
- N4. Programy komputerowe, VR.
- N5. Defibrylator, monitor
- N6. Wkłucia dożylnie, zestawy do wlewów kroplowych, wkłucia doszpicowe, bandaże, chusty trójkątne, nosze, nosze próżniowe, szyny Kramera

N7 rurki do intubacji, zestawy do intubacji, zestawy do konikopunkcji, zestawy do nadgłośniowego udrażniania dróg oddechowych, worek samorozprężalny,

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	F.W8, F.W16, F.W7.	Kolokwium zaliczeniowe
F2	F.U21, K1.1 – K1.11	Ocena średnia z ocen cząstkowych otrzymanych za ćwiczenia, sprawdzian umiejętności praktycznych

P średnia ocen cząstkowych $(1/3 F1+2/3 F2)/2$
Każda nieobecność musi być odrobiona, łącznie z dniami rektorskimi i godzinami dziekańskimi-odrobienie ćwiczeń, referat.

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Medycyna ratunkowa w pytaniach i odpowiedziach. Vincent J. Markovchick, Peter T. Pons, Katherine M. Bakes. Red. Jerzy Robert Ładny, Marzena Wojewódzka- Żeleznikowicz. Medipage 2016
2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2021
https://www.prc.krakow.pl/wytyczne_2021.html

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Scott H. Plantz, E. John Wipfler Medycyna ratunkowa NMS Wydawnictwo: Urban&Partner 2011

OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

Opiekun przedmiotu:

prof. dr hab. n. med. Dorota Zyśko; e-mail: dzysko@wp.pl

Zespół dydaktyczny:

lek. Joanna Tłałka
lek. Łukasz Zygmunt
lek. Maciej Nowicki
mgr Mariusz Koral