

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa przedmiotu w języku polskim: Praktyczne Zajęcia Kliniczne – Specjalność wybierana –
Anestezjologia i intensywne terapie

Nazwa przedmiotu w języku angielskim: Practical Clinical Classes - Chosen specialty -
Anaesthesiology and intensive care

Kierunek studiów (jeśli dotyczy): lekarski

Specjalność (jeśli dotyczy): n/d

Poziom i forma studiów: +/-II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna*

Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany *

Kod przedmiotu:

Grupa kursów: TAK / NIE*

| | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | | 180 | | | |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | | 312 | | | |
| Forma zaliczenia | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) | | | | | |
| Liczba punktów ECTS | | 12 | | | |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P) | | 12 | | | |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU) | | 8,4 | | | |

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń: przy łóżku pacjenta 180 h

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość anatomii, fizjologii, patofizjologii, patomorfologii, propedeutyki chorób wewnętrznych, propedeutyki pediatrii, diagnostyki laboratoryjnej i obrazowej
2. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych zdobytych w poprzednich latach kształcenia z anestezjologii i intensywnej terapii oraz w Centrum Symulacji Medycznych

CELE PRZEDMIOTU

1. Praktyczne aspekty pracy w wybranym przez studenta oddziale Intensywnej Terapii oraz powtórzenie i utrwalenie wiedzy teoretycznej z wybranego przedmiotu.
2. Poszerzenie umiejętności przygotowania chorego do znieczulenia, zasadami znieczulenia ogólnego i regionalnego i opieki poznieczuleniowej oraz monitorowania stanu chorego podczas znieczuleń i w ostrych stanach zagrożenia życia; rozpoznawania wskazań do leczenia w oddziałach intensywnej terapii; zwalczania ostrego i przewlekłego bólu.
3. W oddziale intensywnej terapii studenci poszerzają swoją wiedzę z diagnostyki i leczenia ostrych zaburzeń w układzie krążenia, układzie oddechowym we wstrząsie, możliwościami leczenia niewydolności wielonarządowej oraz zapoznają się z obsługą i wskazaniem do stosowania respiratorów i urządzeń monitorujących.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

- F.W3** zna zasady kwalifikacji i wykonywania oraz najczęstsze powikłania podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych
- F.W5** zna leczenie pooperacyjne z terapią przeciwbólową i monitorowaniem pooperacyjnym
- F.W6** zna wskazania i zasady stosowania intensywnej terapii
- F.W7** zna aktualne wytyczne resuscytacji krążeniowo-oddechowej noworodków, dzieci i dorosłych

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

- F.U5** zna zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji
- F.U10** wykonuje podstawowe zabiegi resuscytacyjne z użyciem automatycznego defibrylatora zewnętrznego i inne czynności ratunkowe oraz udziela pierwszej pomocy
- F.U11** działa zgodnie z aktualnym algorytmem zaawansowanych czynności resuscytacyjnych
- F.U12** monitoruje okres pooperacyjny w oparciu o podstawowe parametry życiowe
- F.U21** ocenia stan chorego nieprzytomnego zgodnie z obowiązującymi międzynarodowymi skalami punktowymi

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

- K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;
- K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta;
- K.1.3** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

- K.1.4** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;
- K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;
- K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych;
- K.1.7** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;
- K.1.8** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;
- K.1.9** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;
- K.1.10** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;
- K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

| Forma zajęć - ćwiczenia | | Liczba godzin |
|--------------------------------|---|----------------------|
| Ćw1 | Praktyczne aspekty pracy w wybranym przez studenta oddziale Intensywnej Terapii oraz powtórzenie i utrwalenie wiedzy teoretycznej z wybranego przedmiotu. | 20 |
| Ćw2 | Dokumentacja niezbędna do pracy na oddziale, świadoma zgoda na znieczulenie, świadoma zgoda, deklaracja helsińska bezpiecznego znieczulenia | 10 |
| Ćw3 | Procedury i badanie przedoperacyjne, przygotowanie do zabiegu operacyjnego, ocena ryzyka okołoperacyjnego, zasady premedykacji, zagadnienia znieczulenia ogólnego, prowadzenie pacjenta w czasie i w okresie pooperacyjnym | 50 |
| Ćw4 | Przygotowanie pacjenta do znieczulenia przewodowego, wskazania i przeciwwskazania do znieczulenia. | 20 |
| Ćw5 | Znieczulenie miejscowe – sposób wykonania, stosowane leki i drogi ich podania | 10 |
| Ćw6 | Środki przeciwbólowe - analgetyki miejscowe i ogólne, blokady, ból ostry i zasady jego zwalczania | 10 |
| Ćw7 | Kobieta w ciąży - różnice w postępowaniu resuscytacyjnym u kobiety w ciąży oraz zasady zapobiegania NZK w ciąży. Znieczulenie do cięcia cesarskiego. Transfer przełożyskowy leków i bezpieczeństwo leków dla płodu. | 20 |
| Ćw8 | Rodzaje znieczuleń u dzieci. Przedoperacyjna ocena noworodka, niemowlęcia i dziecka Monitorowanie noworodków, niemowląt i dzieci podczas znieczulenia ogólnego oraz przewodowego. Resuscytacja dzieci w okresie noworodkowym i starszym. | 20 |
| Ćw9 | Resuscytacja krążeniowo-oddechowa, choroba poresuscytacyjna | 10 |
| Ćw10 | Procedury związane z orzekaniem o śmierci człowieka i śmierci mózgu jako śmierci człowieka | 10 |
| | Suma godzin | 180 |

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Zajęcia przy łóżku chorego w oddziale intensywnej terapii, demonstracja i omawianie procedur medycznych, metod diagnozy i terapii pacjenta na oddziale

N2 Zajęcia na bloku operacyjnym i sali pooperacyjnej, prowadzenie pacjenta przed, w czasie i po zabiegu

N3 Zajęcia w Centrum Symulacji Medycznej

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)) | Numer efektu uczenia się | Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się |
|--|---|---|
| F1 | F.W3 ,F.U5 , F.W6, F.W7, F.W5, F.U10, F.U11, F.U12, F.U21, | Egzamin ustny |
| F2 | K.1.1 do K.1.11 | Obserwacja zachowań. Aktywność na zajęciach |
| P= 90% F1+10% F2 | | |

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. R. Owczuk "Anestezjologia i intensywne terapie" Warszawa

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. A. Küebler "Crash Course Anestezjologia" Wrocław 2021, wyd.2; Edra Urban&Partner

OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

Opiekun przedmiotu: (imię nazwisko, e-mail):

dr hab. n med. Lidia Łysenko; (lily4470@gmail.com)

Zespół dydaktyczny:

dr n. med. Jarosław Janc

dr n. med. Patrycja Leśnik