

WYDZIAŁ MEDYCZNY

### KARTA PRZEDMIOTU

**Nazwa przedmiotu w języku polskim:** Praktyczne Zajęcia Kliniczne – Specjalność wybierana – Reumatologia

**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** Practical Clinical Classes - Chosen specialty - Rheumatology

**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski

**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d

**Poziom i forma studiów:** +/-II stopień / jednolite studia magisterskie\*, stacjonarna / niestacjonarna\*

**Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ~~ogólnouczelniany~~ \*

**Kod przedmiotu:**

**Grupa kursów:** ~~TAK~~/ NIE\*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium - zajęcia przy łożku pacjenta (PŁP)	Projekt – Praktyki wakacyjne (PW)	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		180			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		300			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		<b>12</b>			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		12,0			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		7,4			

\*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń: przy łóżku pacjenta 180 h

### WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Wykorzystanie wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych zdobytych z reumatologii na IV roku studiów.

### CELE PRZEDMIOTU

1. Celem kształcenia jest rozszerzenie wiedzy z zakresu symptomatologii i zagadnień diagnostyczno-terapeutycznych pacjentów ze schorzeniami reumatologicznymi

2. Zaznajomienie studenta z pełnym zakresem czynności związanych z pracą w oddziale i przychodni reumatologicznej

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

**H.U23.** wykonać badanie USG w stanach zagrożenia życia według protokołu FAST lub jego odpowiednika i zinterpretować jego wynik;

**H.U25.** zebrać wywiad z dorosłym, w tym osobą starszą, wykorzystując umiejętności dotyczące treści, procesu i percepcji komunikowania się, z uwzględnieniem perspektywy biomedycznej i perspektywy pacjenta;

**H.U31.** uzyskiwać informacje od członków zespołu z poszanowaniem ich zróżnicowanych opinii i specjalistycznych kompetencji, uwzględniać te informacje w planie diagnostyczno-terapeutycznym pacjenta oraz stosować protokoły ATMIST, RSVP/ISBAR;

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

**K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Praktyczne aspekty pracy w wybranym przez studenta oddziale reumatologicznym oraz powtórzenie i utrwalenie wiedzy teoretycznej z wybranego przedmiotu.	10
Ćw2	Podmiotowe i przedmiotowe badanie pacjenta reumatologicznego. Planowanie i interpretacja badań pomocniczych. Planowanie i monitorowanie leczenia pacjentów hospitalizowanych w oddziale neurologii.	150
Ćw3	Nowoczesne metody leczenia pacjentów, kwalifikacja do leczenia biologicznego, planowanie badań klinicznych.	10
Ćw4	Kwalifikacja pacjentów reumatologicznych do zaopatrzenia ortopedycznego i rehabilitacji. Zasady prowadzenia dokumentacji medycznej	10
	Suma godzin	180

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Udział w badaniu pacjentów, wizytach lekarskich, odprawach na oddziale reumatologii

N2 Omawianie historii chorób pacjentów z oddziału, udział w procesie diagnostyczno-terapeutycznym, interpretacja badań diagnostycznych, planowanie leczenia i rehabilitacji pacjentów

N3 Zaznajomienie studenta z pracą w Reumatologicznej Poradni Specjalistycznej

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	H.U.25, H.U.31, H.U23, K.1.11,	Egzamin ustny
F2	K.1.1 do K.1.11	Obserwacja zachowań. Aktywność na zajęciach
P= 90% F1+10% F2		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Szczeklik A (red.) Choroby Wewnętrzne. Wyd. Medycyna Praktyczna Kraków 2011, 2017.

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

1. Wisłowska M, Księżopolska-Orłowska K, Żuk B. Anatomia układu ruchu z elementami diagnostyki reumatologicznej. Wyd. Lekarskie PZWL 2013.
2. Zimmermann-Górska I. Postępy reumatologii klinicznej. Wyd. Lekarskie PZWL 2013.
3. Zimmermann-Górska I. Terapia w chorobach reumatycznych. Wyd. Lekarskie PZWL 2013.

**Opiekun przedmiotu:** (imię nazwisko, e-mail):

dr n. med. Katarzyna Gruszecka: [kgruszecka@o2.pl](mailto:kgruszecka@o2.pl)