

WYDZIAŁ MEDYCZNY

**KARTA PRZEDMIOTU****Nazwa przedmiotu w języku polskim:** Praktyczne Zajęcia Kliniczne -Pediatria**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** Practical Clinical Classes - Pediatrics**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d**Poziom i forma studiów:** +/-II stopień / jednolite studia magisterskie\*, stacjonarna / niestacjonarna\***Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany \***Kod przedmiotu:****Grupa kursów:** TAK / NIE\*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		120			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		208			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		8			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		8			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		5,6			

\*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń: przy łóżku pacjenta 120 h

## WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

Znajomość anatomii, embriologii, fizjologii, genetyki, patofizjologii, patomorfologii, farmakologii oraz zagadnień omawianych podczas zajęć z pediatrii (III r.) oraz pediatrii (V r.).

## CELE PRZEDMIOTU

C1 Doskonalenie umiejętności z zakresu: badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka chorego oraz ugruntowanie wiedzy z zakresu epidemiologii schorzeń wieku dziecięcego, odrębności morfologiczno-fizjologicznych w zakresie układów i narządów, żywienia, immunoprofilaktyki, rozwoju dziecka, przyczyn, objawów, zasad diagnozowania i postępowania terapeutycznego we wszelkich chorobach wieku dziecięcego.

C2 Doskonalenie umiejętności z zakresu: planowania i interpretacji badań dodatkowych, planowania konsultacji specjalistycznych, ustalania diagnozy i leczenia schorzeń wieku dziecięcego, wykonywania podstawowych procedur i zabiegów lekarskich.

C3 Ugruntowanie wiedzy w zakresie zasad organizacji opieki nad zdrowym i chorym dzieckiem, prowadzenia dokumentacji, zasad współpracy lekarz POZ z lekarzami poradni specjalistycznych i oddziałów szpitalnych oraz komunikacji z pozostałymi osoby zaangażowanymi w opiekę nad dzieckiem.

## PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

**E.W1** uwarunkowania środowiskowe i epidemiologiczne najczęstszych chorób

**E.W3** przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych chorób dzieci: krzywicy, tężyczki, drgawek, wad serca, zapalenia mięśnia sercowego, wsierdzia i osierdzia, kardiomiopatii, zaburzeń rytmu serca, niewydolności serca, nadciśnienia tętniczego, omdleń, ostrych i przewlekłych chorób górnych i dolnych dróg oddechowych, wad wrodzonych układu oddechowego, gruźlicy, mukowiscydozy, astmy, alergicznego nieżyty nosa, pokrzywki, wstrząsu anafilaktycznego, obrzęku naczyńworuchowego, niedokrwistości, skaz krwotocznych, stanów niewydolności szpiku, chorób nowotworowych wieku dziecięcego, w tym guzów litych typowych dla wieku dziecięcego, ostrych i przewlekłych bólów brzucha, wymiotów, biegunek, zaparc, krwawień z przewodu pokarmowego, choroby wrzodowej, nieswoistych chorób jelit, chorób trzustki, cholestaz i chorób wątroby oraz innych chorób nabytych i wad wrodzonych przewodu pokarmowego, zakażeń układu moczowego, wad wrodzonych układu moczowego, zespołu nerczycowego, kamicy nerkowej, ostrej i przewlekłej niewydolności nerek, ostrych i przewlekłych zapaleń nerek, chorób układowych nerek, zaburzeń oddawania moczu, choroby refluksowej pęcherzowo-moczowodowej, zaburzeń wzrastania, chorób tarczycy i przytarczyc, chorób nadnerczy, cukrzycy, otyłości, zaburzeń dojrzewania i funkcji gonad, mózgowego porażenia dziecięcego, zapaleń mózgu i opon mózgowo-rdzeniowych, padaczki, najczęstszych chorób zakaźnych wieku dziecięcego, zespołów genetycznych, chorób tkanki łącznej, gorączki reumatycznej, młodzieńczego zapalenia stawów, tocznia układowego, zapalenia skórno-mięśniowego

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

**E.U12** przeprowadzić diagnostykę różnicową najczęstszych chorób osób dorosłych i dzieci

**E.U14** rozpoznawać stany bezpośredniego zagrożenia życia

**E.U16** planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne

**E.U24** interpretować wyniki badań laboratoryjnych i identyfikować przyczyny odchyień od normy

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

**K.1.1** nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

**K.1.2** kierowania się dobrem pacjenta;

**K.1.3** przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

**K.1.4** podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

**K.1.5** dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

**K.1.6** propagowania zachowań prozdrowotnych;

**K.1.7** korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

**K.1.8** formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

**K.1.9** wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

**K.1.10** formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

**K.1.11** przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Podstawy badania podmiotowego i przedmiotowego dziecka chorego	2
Ćw2	Schorzenia wieku dziecięcego – przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego	20
Ćw3	Omówienie aktualnych schematów diagnostyczno-terapeutycznych w odniesieniu do chorób układu pokarmowego, układu oddechowego, układu moczowego i układu krwiotwórczego.	20
Ćw4	Planowanie działań profilaktycznych w wybranych stanach chorobowych układu pokarmowego, układu oddechowego, układu moczowego i układu krwiotwórczego.	20
Ćw5	Pulmonologia i Alergologia wieku noworodkowego i dziecięcego - najczęstsze schorzenia pulmonologiczne i alergologiczne u dzieci – diagnoza, postępowanie, działania terapeutyczne	10
Ćw6	Gastroenterologia wieku noworodkowego i dziecięcego – zespoły wrodzone, najczęstsze schorzenia układu pokarmowego u dzieci – diagnoza, postępowanie, działania terapeutyczne	10
Ćw7	Kardiologia wieku noworodkowego i dziecięcego – wady serca, najczęstsze schorzenia kardiologiczne u dzieci – diagnoza, postępowanie, działania terapeutyczne	10
Ćw8	Schorzenia układu krwiotwórczego u dzieci – diagnoza, procedury, nowoczesne postępowanie terapeutyczne	10
Ćw9	Reumatologia wieku dziecięcego - diagnoza, postępowanie, działania terapeutyczne	10
Ćw10	Rozpoznawanie i postępowanie w stanach zagrożenia życia u dzieci	4
Ćw11	Procedury oraz badania diagnostyczne stosowane w pediatrii.	4
	Suma godzin	120

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia kliniczne przy łóżku chorego

N2 Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe

N3 Analiza przypadków

N4 Interpretacja wyników i planowanie dalszych działań diagnostycznych

N5 Zajęcia praktyczne typu PBL – „Problem Based Learning”

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	E.W1, E.W3, E.U12, E.U14, E.U16, E.U24	Egzamin ustny
F2	K.1.1 do K.1.11	Obserwacja zachowań. Aktywność na zajęciach
P= 90% F1+10% F2		

### LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

#### LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Dobrzańska A, Ryżko J (red.) Pediatria. Podręcznik do Państwowego Egzaminu Lekarskiego i egzaminu specjalizacyjnego. Elsevier Urban & Partner Wrocław 2014 (wyd. 2).
2. Kulus M., Grenda R., Kawalec W. (red.) Pediatria. PZWL, 2018 (wyd. 2).

#### LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

### OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

**Opiekun przedmiotu:** (imię nazwisko, e-mail):

1. dr n. med. Ewa Syweńki (asklepios\_xl@wp.pl)

#### Zespół dydaktyczny

2. dr n. med. Danuta Sidor
3. dr n. med. Elżbieta Kukawczyńska
4. dr n. med. Dominika Kulej-Klimczak
5. dr n. med. Ewa Kochańska

6. dr n.med. Bogna Dobrzyniecka
7. dr n.med. Anna Prusek-Dudkiewicz
8. lek. Elżbieta Jasiak-Pańczyńska
9. lek. Anna Jaklewicz-Majda
10. lek. Alicja Bieńczyk
11. lek. Magdalena Urbanik-Piszczek
12. lek. Magdalena Żygirska
13. lek. Joanna Hadryś-Ługowska
14. lek. Renata Mozrzyms
15. lek. Grzegorz Bera
16. lek. Marcin Ziąta
17. lek. Anna Nykiel-Fronia