

WYDZIAŁ MEDYCZNY

KARTA PRZEDMIOTU**Nazwa przedmiotu w języku polskim:** Praktyczne Zajęcia Kliniczne – Specjalność wybierana – Urologia**Nazwa przedmiotu w języku angielskim:** Practical Clinical Classes - Chosen specialty - Urology**Kierunek studiów (jeśli dotyczy):** lekarski**Specjalność (jeśli dotyczy):** n/d**Poziom i forma studiów:** +/-II stopień / jednolite studia magisterskie*, stacjonarna / niestacjonarna***Rodzaj przedmiotu:** obowiązkowy / ~~wybieralny~~ / ogólnouczelniany ***Kod przedmiotu:****Grupa kursów:** TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)		180			
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)		312			
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS		12			
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)		12			
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego udziału nauczycieli lub innych osób prowadzących zajęcia (BU)		8,4			

*niepotrzebne skreślić

Forma ćwiczeń: przy łóżku pacjenta 180 h

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH

1. Znajomość anatomii, fizjologii i patofizjologii układu moczowego.
2. Merytoryczne przygotowanie do zajęć.

CELE PRZEDMIOTU

- C.1. Celem realizacji przedmiotu klinicznego do wyboru jest pogłębienie wiedzy i umiejętności studenta w wybranym przez Nią/Niego obszarze klinicznym.
- C.2. Studenci poznają symptomatologię i badania pacjenta ze schorzeniami urologicznymi, zasady diagnostyki i leczenia w urologii, zaprezentowanie studentom będą podstawowe informacje dotyczące przeprowadzanych zabiegów urologicznych.
- C.3. Ponad to studenci zapoznani zostaną z najnowszymi osiągnięciami naukowymi w urologii oraz nabycie przez studenta podstawowych umiejętności niezbędnych w prowadzeniu badań klinicznych oraz integracji wiedzy i umiejętności klinicznych z dowodami naukowymi.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Z zakresu wiedzy absolwent zna i rozumie:

- F.W3** zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania
- F.W4** zasady bezpieczeństwa okołoperacyjnego, przygotowania pacjenta do operacji, wykonania znieczulenia ogólnego i miejscowego oraz kontrolowanej sedacji
- F.W14** w podstawowym zakresie problematykę transplantologii zabiegowej, wskazania do przeszczepienia nieodwracalnie uszkodzonych narządów i tkanek oraz procedury z tym związane

Z zakresu umiejętności absolwent potrafi:

- F.U1** asystuje przy typowym zabiegu operacyjnym, przygotowuje pole operacyjne i znieczula miejscowo okolicę operowaną;
- F.U2** posługuje się podstawowymi narzędziami chirurgicznymi;
- F.U3** stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;
- F.U4** zaopatruje prostą ranę, zakłada i zmienia jałowy opatrunek chirurgiczny;
- F.U5** zakłada wkłucie obwodowe;
- F.U23.** ocenia wskazania do wykonania punkcji nadłonowej i uczestniczy w jej wykonaniu
- F.U24** asystuje przy typowych procedurach urologicznych (endoskopii diagnostycznej i terapeutycznej układu moczowego, litotrypsji, punkcji prostaty)

Z zakresu kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:

K.1.1 nawiązania i utrzymania głębokiego oraz pełnego szacunku kontaktu z pacjentem, a także okazywania zrozumienia dla różnic światopoglądowych i kulturowych;

K.1.2 kierowania się dobrem pacjenta;

K.1.3 przestrzegania tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta;

K.1.4 podejmowania działań wobec pacjenta w oparciu o zasady etyczne, ze świadomością społecznych uwarunkowań i ograniczeń wynikających z choroby;

K.1.5 dostrzegania i rozpoznawania własnych ograniczeń oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych;

K.1.6 propagowania zachowań prozdrowotnych;

K.1.7 korzystania z obiektywnych źródeł informacji;

K.1.8 formułowania wniosków z własnych pomiarów lub obserwacji;

K.1.9 wdrażania zasad koleżeństwa zawodowego i współpracy w zespole specjalistów, w tym z przedstawicielami innych zawodów medycznych, także w środowisku wielokulturowym i wielonarodowościowym;

K.1.10 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej;

K.1.11 przyjęcia odpowiedzialności związanej z decyzjami podejmowanymi w ramach działalności zawodowej, w tym w kategoriach bezpieczeństwa własnego i innych osób.

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1	Zapoznanie z symptomatologią chorób urologicznych.	10
Ćw2	Demonstracja podstawowych zabiegów urologicznych.	10
Ćw3	Zakażenia narządów moczowo-płciowych – objawy, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne	20
Ćw4	Kamica układu moczowego - objawy, diagnoza, nowoczesne metody leczenia	20
Ćw5	Nowotwory narządów moczowo-płciowych – epidemiologia, etiologia, klasyfikacja, postępowanie diagnostyczno-terapeutyczne	20
Ćw6	Urologia ginekologiczna	20
Ćw7	Andrologia, choroby męskich narządów płciowych, zaburzenia wzwodu.	20
Ćw8	Choroby gruczołu krokowego - objawy, diagnoza, nowoczesne metody leczenia	20
Ćw9	Urazy narządów moczowo-płciowych. Nagłe przypadki urologiczne.	20
Ćw10	Diagnostyka molekularna wybranych nowotworów urologicznych	5
Ćw11	Cewnikowanie pacjenta, rodzaje cewników. Punkcja nadłonowa	5
Ćw12	Małoinwazyjne zabiegi urologiczne m.in. techniki ablacyjne: termoablacja, HIFU etc.	10
	Suma godzin	180

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1 Ćwiczenia kliniczne przy łóżku chorego

N2 Zajęcia demonstracyjno-ćwiczeniowe

N3 Analiza przypadków

N4 Interpretacja wyników i planowanie dalszych działań diagnostycznych

N5 Dyskusja

N6 Tutoring.

N7 Zajęcia praktyczne typu PBL – „Problem Based Learning”

N9 Zajęcia praktyczne w poradniach specjalistycznych.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu uczenia się	Sposób oceny osiągnięcia efektu uczenia się
F1	F.W.3, F.W4, F.W14, F.U1, F.U2, F.U3, F.U4, F.U5, F.W23, F.U24	Egzamin ustny
F2	K.1.1 do K.1.11	Obserwacja zachowań. Aktywność na zajęciach
P= 90% F1+10% F2		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

1. Urologia. Ilustrowany podręcznik dla studentów i stażystów (Twarda). Tomasz Drewa, Kajetan Juszcak, 2018 r.
2. Urologia Podręcznik dla studentów medycyny. A. Borkowski, 2020 r.
3. Urologia Nieoczywista. Artur Antoniewicz, 2020r.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

Czasopisma dostępne w Bibliotece Politechnicznej, cyfrowe bazy danych

1. Campbell-Walsh Urology 12th Edition Review, 2020 r.
2. Smith and Tanagho's General Urology, 19th Edition Paperback, 2020 r.

OPIEKUN PRZEDMIOTU I OSOBY PROWADZĄCE

Opiekun przedmiotu: (imię nazwisko, e-mail):

dr n. med. Zenona Jabłońska (zenona.jablonska@gmail.com)

Zespół dydaktyczny

dr n. med. Michał Wróbel

dr n. med. Radosław Piszczek